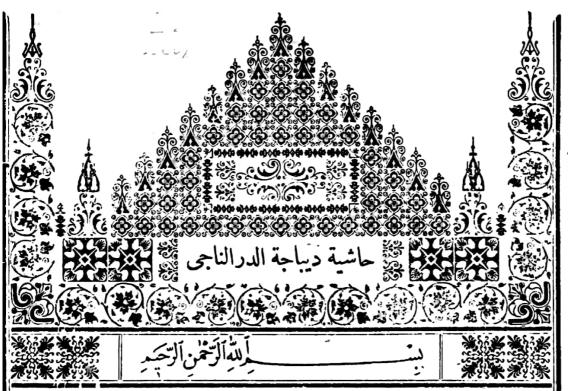
الهري هي دري -م ﴿ حاشية ديباجة الدرالناجي ١١٥٠ ۔ھ ناشری ہے۔ شركت صحافية عثمانيه 📲 یوسف صیاءالدین واحد نائلی وشرکاسی 🗨 ﴿ مَعَارَفَ نَظَارَتَ جَلِيلُهُ سَنَكُ فَى ٢٨ صَفَرَ سَنَهُ ١٣١٣ وَفَى ﴾ (۷ اغستوس سنه ۱۳۱۱ نومه ولی رخصتیله طبع اولنمشدر) درسعادت ﴿ شَرَكَتْ مِحَافَيَةً عَمَّانِيهِ ﴾ مطبعه سي جنبر لي طاشٍ جوارنده -- نومړو ٢ ه 1418 0009



الحمدلله الذي نور قلوب المتعلمين بعلوم الشروح والحواشي * والصلوة على حجد الذي نطقت له الجمادات والمواشى * وعلى آله واسمحابه الذين سلوا سيو فهم لرضاء ريهم وخوف الغواشي * اما بعد * فيقول العبد الفقير الى لطف ربه القدير الحاجي ابراهيم بن محمد اليلواجي * اركبهماالله تعالى على النوق النواجي * لشرحه ديباجة الدر الناجي * لما عرض على بعض الاذكياء مغلقاتها سودت ماسودت ﴿ قُولُهُ المُنطَقُ وَالْمَيْزَانُ ﴾ فيه براعة الاستهلال سببين معناه الشارح (قوله الحجة والبرهان) يمعنى واحدهنا المبين المقصود المستقيم (قوله الذين هم معرفات) هم ضمير جع مذكر والمعرفات اسم فاغل جع مؤنث من التعريف ففيه تشبيه بليغ اى هم كالمعرفات اذا اردنا من الممرفات النجوم والنصب المعرفات الطريق بمن ضل طريقــه او تغلب النساء على الرجال وتشبيه الاصماب بالنجوم واقع كما فى الحديث الآتى وبالنصب بالقياس على النجوم والنصب الاشياء الذى ينصبونها علىرأس الجبل لئلا يضلوا الطريق المستور بالثلوج حين ظلمة الهواء بنزول الثلوج مع الريح والى ارض المائية والطينية ليملم الحالية والى بعض ارض مرملة كما فى الحجاز شاهدنا بين المدينة المنورة والشام الشريف اوالبناء المرتفع المطول المرصوص بالجِس والاجمِاز فيارض مرملة لهذا او هم جع اهم على وزن احر (مضاف)

الغواشي جعغاشية باعتبار المعماني في الغاشية كما قالوافي الحاشية على قوله تعالى حديث الغاشية (منه) براعة الاستهلال وهوكون ابتداء الكلام مناسبا للمقصود وهي تقع فى ديباجات الكتب اكثريا كاقاله السيد الشريف والتشبيه البليغ مايترك فيسه اداةالتشبيهو يحمل المشبه بدعلي المشبه (منه) قوله ارض مرملة ای ارض کثیرة الرمل قال صاحب العزى واذاكثر الشي بالمكان قيل فيدمفعلة من الثلاثي المجرد ويقال له ارض مسبعة اى ارض كثرة السبع ومأسدة اى كثيرة الاسديمني تأثى التاء لتكثير (منه)

وجــه الفهم اا الشارح اتى بحيميا كلامالمتن فلايطلؤ عليه حاشية (منه وجهالتأملالناشي من النشوة وهي عود الشيء مرة بع اخرى وجعا تكرارفالمقصد مر الناشية اقوال الحؤ يمنى اعادة لفظ المتر والشرح مرة بعا اخرى واسنا الاعادة اليها مجاز ووجه الاطلاق باعتبار ان دیباج الشارح عنولة المتر والمحشىمااتى بحبميا كلامهافهذاالاعتبا يطلق عليه حاشيا وباعتبار كوندعنزا المتن والمحشىمااتو بجميع كالامه فهذا الاعتبار يطلق عليه حاشية وباعتبار كونه بمنزلة الشر-يطلق عليه شرح ولهذا قال اشرا

مضاف الى معرفات بمعنى محتاجون اليهم للمعرفات بين الامةاذا اردنا من المعرفات الآيات والاحاديث والاقوال والافعال للنبي عليه الصلاة والسلام لان اصحاب المذاهب كلهم اعتقادا وعملا محتساجون الى رواياتهم قول النبي عليه الصلاة والسلام وفعله الشريف وسبب النزول والورود والفرائض والواجبات والسنن وغيرهم خصوصا قد قال النبي عليه الصلاة والسلام * اصحابي كالنجوم بابهم اقتدينهم اهتديتم * الحديث شبه النبي عليهالسلاماصحابه بالنجوم الهادية من ضل الطريق وضل الحجاج طريقهم فىسنتنا بين الحرمين ثلاث ليـال متواليـات كلمـا ضلوا جاء شيخ من المقومين اهتدى بالنجوم حتى خافوا من عدم الوصول فىموسم الحج الى مكة انما اوردنا هذا البيسان هداية النجوم والاهتداء بها ﴿ قُولُهُ فِي لَغَائَبُ وَالتَّأْدِينَ ﴾ الفائب يوم الاخرة كما قال البيضاوي في تفسير قوله تعالى * هدى المتقين الذين يؤمنون بالغيب * والتأدى اداء الحساب واداء الحقوق يوم القيامة اوتسليم الروح والحاصل يدعو ربه باحسان حالهما في هذه الاوقات ﴿ قُولُهُ حُواشٌ ﴾ جم حاشية قال الحقى النهرق بين الحاشية والشرح ان المحشى لايأتى بجميع كلام المتن والشارح يأتى به فيجوز ان يَكُون للمتن حاشيـة وللشرح شرح لكنهم كثـيرا مايطلقون الشرح على بعض الحواشي اذاكان يمنزلة الشرح انتهى فان قلت لم عبر الشارح هنا بالحواشي وفي ماسيأتي بالشرح فاقول تعبيره بالشرح لاتبانه بجميع كلام المتن والحواشي باعتبار ان بعض مااتي به من كلام الشراح الاولين كان مازاده بمنزلة الحواشي والا فلا يطلق علمه الحواشي لما حققه الحتى فافهم وعلى قول الحقير يطلق الشروح والحاشية على ما اشرنا اليه فی الناشیة فِتأمل (قوله آثار) علی وزن آبار جم اثر اصله ا، ثار قلبت الهمزة الثانية الفاكان ماكان ﴿ قُولُهُ كَالْاَمْطَارُ فِي الْاقْطَارُ ﴾ الاَمْطُـارُ جِع مطر والاقطار بفتح الهمزة جم قطر بمينى جوانب يعنى ان متن المصنف معلوم بين الاهالى الكثيرة في بلدان كثيرة كما ان الامطار المنزلة من السماء بجميع انواعها صغير القطرات وكبيرها وشديدها ولينها معلومة بين اهالي البلدان كلها ﴿ قُولُهُ كَالَامْثَالُ فِي الْأَمْصَارُ ﴾ اي كضروب الأمثـال في البلدان ﴿ قُولُهُ وصرف جع من الفحول اعنة الافكار ﴾ الصرف رد الشيُّ من حالة الى اخريها الجمع جاعة مِن الانسان الفحول جم فحل وهو من روى خبراو حديثًا الله في الناشيا

فاحفظ واكتب هذا والافلا يدرك(منه)

واشعارا وغلب ورجح على معاصريد فيالمسائل واعنة على وزن اءة جع عنان كاانها جع امام يعنى كثير من العالمين الفاضلين الغالبين اقرانهم صرفوا همتهم ويذاوا اذاهانهم لكشف الاستعار ماكشفوا وفيه استعارة بالكناية لانه لم يذكر من اركان التشبيه الا المشبه مع الدلالة بذكر ملايم المشبه به على التشبيه شبه الافكار بالافراس فى الوصول الى المطلوب ذكر المشبه مع ملايم المشبهبه وهو الاعنة وترك البواقي ﴿ قُولُهُ كَشُفُ الْاسْرَارُ الْحَ ﴾ وفيه استمارة مثل ماسـبق فقس عليـه (قوله لاسيما) كلة لاسيما للاسـتثناه بمعنى لوضع على الظرفية الخراج مابعدها عما قبلها في الله الحكم فيه بالطريق الاولى وحقيقتها بازالاانه مناب الله الجنس وسى بكسر السين بمنى مثل اسم لاوما بعدها قد يحفض فَذُفَ المُوصُوفُ اللَّهِ عَلَى انْ مَامَنُ بِدَةَ أَى لَامِثُلُ الفَاصَلُ الفَيْـارِي كَاءُ بَهُ الْحَرِجِ الفَيْـارِي عَنْي ان صرفه اولى بالطريق واكثر وادق منصرفهم وقديرفع علىانه خبر مبتدء محذوف ومابمعني الشئ مضاف اليه لمثلاي لامثل شئ هوالفناري وقدينصب على التمبيز وكثير مايحذف عنها لافيقال اكرم القول سيما زيد وقديقم بعدها نى بعده والتقدير الجملة الحلية مثل احب العالم لاسيماوهو عامل والعامل والعامل فيهاما في كلة مامن معنى الفعل اى لامثل المحبـة في هذه الحالة ﴿ قُولُهُ قَدَالُمُ لِهُ حَسَنَ الْأَلَمُ ﴾ وفي بعض اللغات الالمام بمعنى النظرهنا مناسب اى نظر اليه حسن النظر (قوله بمكارم آه) جم مكرمة بفتح الميم وضم الراء الصفة الحيدة اضافتها الى الاخلاق منقبيل اضافة الصفة الى الموصوف يعنى المتصف بالاخلاق الحميدة ﴿ قُولُهُ مُعَاسِنَ مذوفاي يحذف الاداب آه) جم حسن على غير القياس كافى القاموس الادب ملكة تمصم صاحبها عما يشينه بعني كون نفس ولده مؤدبا ظاهرا وباطنا قولا وفعلا دنيويا واخرويا ولذا جم الآداب واتى بالاطلاق خصوصـــا ادب القلب وهوالزم اللوازم عَمْا ونية لانه قال النبي عليه الصلوة والسلام * آنما الاعمال بالنيات * وقال في حديث آخر * انالله لاينظر الى صوركم واموالكم ولكن ينظر الى قلوبكم واعمالكم * الحديث يعنى الشارح ولده ممدوح بالآداب الحسنة (قوله سمى) على وزن غنى صـفة الولد الاعز ومضاف الى عثماناى اسمهاسم عثمان ذى النورين رضى الله تعالى عنه يعنى اسم ولده عثمان (قوله بالاتفاق) اى كون ولده مسمى بعثمان الفاقي اوعثمان رضي الله تعالى عنمه موصوف

وله وكشرا ماقال ز **محشر**ی نصب شيرا مافي هــذا إقامة صفته مقامه ى حينــا كثــيرا العامل فيه الفعل هنا نخذف حينا شيرا وقال سيبويد هو منصوبعلي له صفة مصدر مبذفاكثىرا وما ذه ابهامية وقال نفازاني في المطول ما كتأكد معنى كثرة و في البواقي لز محشری مند

بذى النورين بالاتفاق لتزوجه بنتي رسولالله صلى الله تعالى عليه وسلم (قوله فهو نوری انوری) اراد بالنور الولـد الاعن والانوار غیره من اولاده اوالطلبة للرغبة ففيه استعارة مصرحة اصلية حيث شبهم بالنور في ازالة الحزن عن القلب والقاء السرور (قوله على ماهو الحق) يعنى اطلاق النور على المؤمن حق لانهم محل نورلان في قلبهم نور المعرفة كافى قوله تعالى * مثل نوره كشكوة آه * كذلك فى وجهه كافى قوله تعالى * سيماهم في وجوههم مناثر السجود * والى هذا اشارة فيذالنورين وان كان جســدا هما اشرافا الاجساد بالنسبة الى الامة (قُولُه وقد قرأ على) وعلى حرف جرو مجروره ياءالمتكلم المتصلة اليها لاهذ المتن كما وهم يعنى تعلم منى كاقال العرب قرأالفلان على وقرأت علىالاسـتاذ الفلاني يريد منالتعلم مني وتعلمت منهالقراء تهم المفهومات والعبارات عليهم (قوله مع الف اليف) الالف بكسرالهمزة وسكون اللام بمعنى الالفة مضاف الى اليف ومضاف اليه لمع واليف على وزن الميم بمعـنى مألوف يعـنى تعـلم منى مـع الفـة مألوف (قوله جل جـده) جل بضمالجيم بمعنى الوافر والمعظم والجد بكسر الجيم السعى في كل شئ تماما بلا نقصان يعنى بذل معظم السعى (قوله مانية) اى كليات خس وقضايا ﴿ قُولُهُ سَمِيهُ مُشْكُورًا ﴾ اى مصروفا الى ماخَلق له يعنى يسراه تعالى النشر والعمل الصالح (قوله وعلمه مبرورا) اي مأخوذا او مقبولاً يعنى جعله الله تعالى منالعلوم المقبولة من انواع العلوم او مطاعا ومنقادا به يعني كل من سمم منه الحق اطاعه وانقاد به ومن هذا المعنى قوله تعالى * اتأمرون الناس بالبر * الاية اى الطاعة (قوله محبورا) ای مسرورا (قوله میسورا) ای هینا (قوله فبعثنی) ای هیأنی اووجهنی او ایقظنی من نوم الغفلة (قوله ان اهـدی) ای لان اهـدی اذا كان بعث بمعنى القظا (قوله غب وفاتى) الغب بكسر الغين المعجمة بمنى بعد وهنا مناسب اي بعد وفاتي (قوله دقايق معضدالاته) المعضلات عدني المضيقات من قبيل اضافة الصفة الىالموصوف ﴿ قُولُهُ وَتَبِسَطُ حَقَايَقَ مشكلاته) وتبسط عمني تزيل اصل المارة مشكلات حقائقه ولرعاية السمجع قدم ماقدم واخرما اخر ﴿ قوله نفايس لطائفه الحجاب ﴾ النفايس

المرغوبات وفيه استمارة بالكتابة (قوله عرائس آه) * جع عروس على وزن جهول وهي المرأة المحبوبة ليلة الزفاف فيه استمارة ترشيخية لانه ذكر المشبه به مع ملائمه زائدا على القرينة (قوله فجاء بحمدالله تمالى درا منيراً) اى صار الشرح جال كونه مصاحبا بحمدالله تمالى كالدر المنير فيه تشببه بليغ (قوله عن بجر لايدرك غوره) شبه العلم بالبحر العميق في عدم الوصول الى جيعه ذكر المشبه به مع ملا عمد زائدا على القرينة استمارة ترشيخة والقرينة كون الشرح غير مخرج عن البحر والغور بمنى العقر والعقر غاية الشئ القصوى ونهاية السفلي (قوله عن الدياجي) على وزن مبادى جع د بجاة بمعنى زيادة عن الدياجي) على وزن مبادى جع د بجاة بمعنى زيادة تكلان) على وزن مبادى جع د بجاة بمعنى زيادة العلى كلاما * والصلوة على الولا تكلان) على وزن غفران به في الولا العلى كلاما * والسلوة على الولا العلى على العلى على والآل والسحب العلى على العلى عاما

به التفطن يعني ، بمعنی فی ای صلين في ظلمات الی یعنی کثیرا در كون المسائل ملقة فيها. (منه) لهكلاما تتوينه ض عن المضاف ، تقدره الذي کلامی (منه) له سلاما تنوىنه نوین کلاما ـ یره وصـالاتی ، الولى مقارنة امی (منه)توله الي) بكسرالين م علية عنى راف الناس نةالاولوالصحب يتماما لطيفة فافهم

مع عران المادي المادي

الحمدلله الذي خلق الانسان وعمله المنطق والميزان * والصلوة والسالام على مجد الذي هو حجة وبرهان * وعلى آله واصحابه الذبن هم معرفات ودلائل الى دخول الجنان ووصول رضاء الرحن (امابعد) فيقول العبدالفقير الىالله الهادي * السيد عمر بنصالح الفيضي التوقادي * احسن الله حالهما في الغائب والتـأدى * هذه حواش حِدىدة وآثار مفيدة على متن ايساغوجي الذي صار كالامطار في الاقطار * واشتهر كالامثال في الامصار وقد صرف جُم من الفحول اعنة الافكار * الى كشف الاسرار المحجوبة تحت الاستار * لاسما الفاضل الفناري قد الم به حسن الالمام ولكنه مستصعب على الفهم لايزال صمايه ولايكشف نقامه لكل ذي علم وقدكان الولد الاعز الموصوف بمكارم الاخلاق. والمنعوت بمحاسن الآداب على الاطلاق * سمى عثمان ذي النورين بالاتفاق * فهو نوري عن انوري على ماهوالحق قدقرا علىهذا المتن اللطيف والسفرالشريف في سنة عشر ومأتين والف مع الف اليف فبذل جل جده في تحصيل مبانيه وصرف كل وسيمه في تبين معيانيه وسمى في تحصيل رضيائي معتمدا على ربه حمل الله سعنه مشكوراً وعلمه مبروراً وخاطره المكسور مجبوراً ونال مااراده ميسورا فبعثني صدق الهمة آله وحسن النظر اليه ان اهدى له هدية مذكرة بعد ممــاتي واعطى تحفة يُغير منســية غب وفاتي فاردت ان اشرحه شرحا تظهر دقايق معضالاته وتباط حقايق مشكلاته وترفع عن نفائس

(لطائفه)

لطائفه الحجاب وتكشف عنعرائس حقائقه النقاب فجاء بحمدالله تعالىدرا منيرا مشخرجا عن بحرلابدرك غوره ولاينتهي قعره وسميته الدرالناجي على متن ايساغوجي ليكون منجيا لهذا الولدالراجي وسائرالطلبة المخلصين عنالدياجي راجيا منالله ان مجعله سببا لنجاتى عن النيران ورفعة درجاتي في روضات الجنان فياايها الاخوانادعولنابالففران منجناب الرجن هوالمعطى المنان وعليه الاعتماد والتكلان (بسم الله الرحن الرحيم) بدأ كتابه باسم الله تعالى اقتداء بالكتاب الكريم وامتثالا بحديث البسملة وحريا غلى سنن السلف الصالحين وحديث البسملة مشهور وهو وكل امرذى باللمبدأ بالبسملة فهو ابتر كخرجه المدنى وابن مسعود والرهاوى عنابي هربرة رضى الله عنه واعترض على هذا الحديث بوجو مار بعة الاول ان الامتثاليه محال لانه يستلزمالدور اوالمتسلسل لان البسملة ايضا امر ذوبال فيقتضى بسملة اخرى وكل امرشانه كذافالا متثالبه بهذا الحديث مح واجيب اولا بمنع الصغرى مستندا بانا لانم لزوم الدور اوالتسلسل لان قوله صلى الله عليه وسلم امرذىبال مقيد بمقصود بدؤه والبسملة ليست كذلك فلايلزم الخ وثانيا يمنعها ايضا وحل امرىذى بال على اطلاقه لكن البحلة الواحدة كماانها بسملة للق كذلك انها بسملة لنفسها فلايحتاج الى بسملة اخرى ونظيره الدرهم الواحدمن اربمين المعطى للزكوة كماانه زكوة لتسعة وثلاثين كذلك زكوة لنفسه واجيب أيضا بمنعها مستندا بالتخصيص والاستثناء العقلي يمعني انالعقل خصص واخرج البسملة من عيوم كل امرذي باكاانه تعالى خصص من قوله تعالى (ان الله على كل شي قدير) فلايلزم الدورا لتسلسل والفرق بين هذا الجواب والجواب الاول واضح لان الجواب الاول مبنى على التقييد وهذا الجواب مبنى على تخصيص العقل بدونالتقيد فياللفظ والثاني انهذا الحديث معارض لحديث الحدلة وهو قوله عليه السلام (كل امرى ذي بال لم يبدأ فيه بالحداله فهو اقطع) اخرجه النسائي وابو داود وكل امرشانه كذا فلاءكن الامتثال بدلانه لا عكن أجماعهما في مبدء واحدفهذا الحديث لايمكن الامتشال به واجيب بمنع الصغرى ايضابانا لانم انه معارض لم لايجوز ان يكون المقصد بالابتداء في حديث البسملة الحقيق وفي حديثالحمدلةالعرفي اوالاضافي والفرق بينهمــا ان العرفي ماقدم على المقصود والاضافي ماقدمبالنظر الى الشيء الثاني اعم من المق وغير. وكل عرفي اصافي مدون العكس فبينهما عموم وخصوص مطلق والجواب بحمل الابتداء في حديث الحمدلة على الحقيق وفي حديث البحملة على العرفي اوالاضافي وانكان دافعا للتعارض لكنه مخالف للاجاع والواقع لان البسملة مقدمة على الحمدلة واجيب ايضا بحمل الابتداء في احد الحديثين على اللساني وفي الأخر على الحناني ولك انتحمل الباء في الحدثين على الملابسة او الاستعانة ولاشك ان التلبس بشئ لاينافي التلبس بشئ اخروكذا الاستعانة فلاتعارض ومايقال فيالجواب بان الاستداء هنا عمنى التقدم مطلقا ففيه ان المتبادر من التقديم الابتداء الحقيق فيرد عليه ماير دعليه معاندعلي هذا الحل يلزم الركاكة في معنى الحديث فتدبر والثالث إن هذا الحديث مخالف للواقع اذرب امرذي بال لايبدؤ بالبسملة فلايكون ابتر بل يكون اتم ورب امردى بال يبدؤ بالسملة فيكون ابتر فلايتم كاهو المشاهد في زماننا واجيب بانه انما يرد هذا السؤال لوكان المقصد بالابتر الحسى وليس كذلك وامالوكان المقصدالابترااشرعي فلايرد هذا السؤال والمقصد بالابتر الشرعي ان لايكون هذا الامر معتدايه عندالشارع وان كان معتدايه عندالناس ظاهرا والرابع انهذا الحديث خارق للاجاع الوارد على تركه هضما لنفسه ينحيل ان كتابه ليس ككتب السلف كرسالة ابن الحاجب في النحو لان هذا الترك ح كترك الصلوة والصوم هضما لنفسه وذا لابجوز واحبببان الحديث لايقتضى كوند جزأ من الكتاب بليكني ان يكون مذكورا باللسان فلا يكون خارقا للاجاع لانالمقصد بالحديث الذكر باللسان وبالاجاع الوارد على تركه النرك فىالكتابة وهي امر استحساني فلايكون كترك الصلاة والصوم هضما لنفسه فلايلزم الخرق والحاصل انه ان اريدبترك اهل الاجاع الترك الساني فلانم تركهم لانهم بذكرون باللسان واناريديه الترك فيالخط والكتابة فمسلم لكنه غيرمفيد لانه بجوز لان الكتابة غير واحبة* فالباءفي البسملة حرف حرفلا بدله من متملق سواء كان مذكورا اومحذوفا وهنا محذوف وهواماعام اوخاص وعلى كلا التقديرين فالظرف مستقر لان التحقيق انداذا كان متعلقه محذوفا فالظروف مستقر سواء كانعاما كالثبوت والوجود والكون والاستقرار والانتداء اوخاصا كالقرأة والتأليف وانكان مخالفا للشهور كابينه البركوى فىالاظهار وايضا التحقىق والمختار عند الكشاف ان المقدر خاص وهوالقرأة هناوكذاكل بسملة بذكر في مقامات متعددة بتملق (١) وان قال حكم بمومنوعيت

باؤها يفعل مناسب بهذه المقامات كاكلت وشربت فيمقام الاكل والشرب وهكذا وانقال الجمهور إنالمناسب بلفظ الحديث انبتعلق بالابتداء فيكل مقام وايضا المناسب انيكون الباء للملابسة وقدينبر عنها بالمصاحبة وبجوز ان يكون الاستعانة لكنه غير مناسب لاشعاره بآلية اسمه تعالى ولايخني قبحه وعلى كلاالتقديرين فالظرف مستقر حالءنفاعل الفعلالمحذوفوانقال مولى خسرو بانالظرف لغواذاكان الباء للاستعانة لمخالفثه التحقيق السابق آتفا وايضا المناسب ان يقدر مؤخرا لكونه ادل علىالاختصاص وادخل فىالتعظيم واوفق للوجود فيكون اهم * وانما سقطت الهمزةمناللفظ لكثرةالاست مال ومن الخط ليشعربانه متصل بالاسم والاسم ليس غير المسمى فلا يرد الاعتراض بان تقديم الباءولفظ الاسم على لفظة الجلالة بحل التعظيم ويشعر بهذا آنه سأل بعض السالكين عن على كرمالله وجهه فقال مامعني العلم ﴿ ١ ﴾ في قول النبي عليه السلام في حقك ﴿ انَّا ا مدينة العلم وعلى بابها ﴾ قال على رضى الله عنه ﴿ العلم نقطة كثرها الجاهِلُونَ ﴾ ثم سألوا الشارح هذا لكن مامعنى النقطة قال على رضي الله عنه كل سر من اسرار الله تعالى في الكتب السماوية المحققين من المحدثين وكلسر فىالكنب السماوية فىالقرآن العظيم وكلسر فىالقرآن العظيم فىسورة الفاتحة وكل سر فيسورة الفاتحة في البسملة وكل سر في البسملة في بأء البسملة وكل سر باء البسملة في نقطة البسملة وانا هذه النقطة التي تحت الباء ويشير بان الشخص لولم يمح آنا نيته لم يستحق ولم يستعد إلى اضافةالله تعالى ووجهه أنداذا حذف همزة آنا بقي ناالذي يدل على النفي المحض فيالفــارسية فيدل على زوال الانانية وايراد الاسم اما للتعميم ان كانالاضافة للاسثغراق كاء نع قال ابتدائي بكل اسم الله واما للفرق بين اليمين والتيمن ان كان الاضافة للعهد ايضا وبجوز-ان يكون ايراده لاستيناس العاشق بالله والمعشوق اليالله الى ذكر الجلالة لانه يحرق اذا ذكر فجأة على مالايخني على اهلالحال والعشق فتأمل ووجه اضافة الاسم الى لفظة الجلالة دون سائر اسماءالله تعالى اما لكونه اسما للذات المستجمع بجميع الصفات فكاءنه اضيف الى جيع الاسماء واما لدفع التوهم الناشي من الاضافة الى سائر الاسماء المشتقة مثلا لوقيل باسم الرزاق يوهم ان ذكرة تعالى. لترزيقة تعالى لان ترتب الحكم على المشتق يوهم علية مأخذ الاشتقاق بخلاف الاضافة الى الجلالة وهو ظاهر (الرحن الرحيم) همان صفتان مشبهتان

من الرجة بممنى رقة القلب لكن هذا الممنى الحقيقي ممتنع فىحقه تعالى لتنزهه عن القلب ورقته فيحمل على غاية رقة القلب وهي الانعام والاحسان فيكون مجازا مرسلا من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب لان رقة القلب سبب للانعام والاحسان والرحن ابلغ منالرحيم اماكيفا فلان معنى الرحن هو المعطى لجلائل النميم والرحيم هو الممطى لصغائر النعم بالنسبة الى الجلائل وان كان كلها جليلة بالنسبة الى صدورها منه تعالى واماكما فلان معنى الرجن ح المعطىنعم الدنب لكل احد مؤمناكان او كافراومعنى الرحيمالمعطى نعم الآخرة للمؤمنين خاصةاذا عرفت هذا فاعلما نقضية البسملة قضية محضورة كلية على تقدير ان تكون اصافة الاسم للاستعراق او شخصية على تقدير ان تكون للمهد فحاصل الاول كل إسم الله أبنداً به وحاصل الثاني اسم معهودله تعالى ابتدأ به فان الشئ قد يكونُ موصنوعا معنی وان کان فضلة لفظا کافی مررت بزید لان تقدیره زید ممرور به هذا على تقدير الاطلاق واما على تقدير الجهة فقضية دائمة على رأى مولى خسرو فتقديره كل اسمالله او الممهود منه ابتدأ به دائمًا واختــاره الخــادمي فىشرح البسملة ومطلقة عامة عند البعض اذا اعتبر فعلية النسبة فىالمستقبل فتقديره ح كلاسمالله او المعهود منه ابتدأ به بالفعل واماقياسها فقضية البسملة كبرى ونضم اليها صغرى سهلة الحصول من الشكل الاول هكذا صورته هذا الابتداء بأسمالله تعالى لان هذا الابتداء ابتدائى وكل ابتدائى باسمالله فهذا الابتداء باسمالله وكبرى هذا القياس غير بينة محتاجة الى البيان فالرحن دليلها صورته هکذا کل ابندائی باسمالله لان کل ابتدائی باسم من فاض منه رحمة الدنيا ونعيم الآخرة وكل اسم من فاض منه رحمة الدنيا ونعيم الاخرة فهواسم الله فابتدائى باسمالله وكبرى هذا القياص غبر بينة محتــاجة الى البيان فالرحيم دليلها صورته هكذاكل اسم منفاض منه رجة الدنيا ونعيم الاخرة فهو اسم الله لان كلاسم منض فا منه رجةالدنياونعيمالاخرة فهو اسم منفاضمنهنعيم الاخرة خاصة بالايجاد وكل اسم من فاضمنه نميم الآخرة خاصة بالايجادفهو اسم الله ينتج كل اسم من فاص منه رجة الدنيا ونعيم الآخرة فهو اسم الله (قال الشيخ) القول يجئ لمعان والمقصود هنا التكلم والتلفظ وههناالتفأتعلى مذهبين إلان الالتفات عند السكاكي ان يكون التعبير عن المهني الواحد بواحد

(من الطريق)

ا کائی کتل ای کی کتل

منالطرق الثلثة مقتضى الظاهر ويترك هذا وبرتكب خلافه لنكتة سواء سبق التعبير عنه بطريق آخر منالطرق الثلثة املاكقول الشاعر تطاولللك بالاعد * و لالتفات عندالجمهور وهوالتعبير عنه بطريق منالطرق الثلاثة بعد سـبق! التعبير عنه بطريق اخرمن الطرق الثلاثة فههذا النفات على مذهب السكاكي سواء كانت البسملة جزأ من الكتاب املالان مقتضي الظاهر ان يقول قلت ترك وعدل الى صيغةالغيبة اعنى قال وايضاهنا التفات على مذهب الجمهور اذاكانت البسملة جزأ من الكتاب لان المص عبرعن نفسه باما في ضمن ابتدأ المقدر على المختار في البسملة وههنا عبرعن نفسه بصيغة الغيبة اعنى لفظ الشيح واما اذا لم يكن البسملة جزأ من الكتاب فلاالتفات على مذهب الجمهور والفرق بين المذهبين عموم وخصوص مطلق لاندكلا تحق الالتفات للجمهور تحقق الالتفات للسكاكي وليسبالعكس كافى تطاول ليلك بالاثمد وفيه ايضا تجريد من قبيل قول الشياعي * فلئن يقيت لارحلين بغزوة * نحوالغنائم او عوت كرىم * والتجريد لاينافي الالتفات بلهو واقع بان مجرد المتكلم نفسه عن ذاته وبجعلها مخاطبا لنكتة كالتوبيخ في تطاول ليك بالاثمداؤالاستعطاف في قول ابن ادهم * الهي عبدك العاصي اتاك * وغير ذلك وللالتفات نكتتان عامية وخاصة فالنكتة العاميه تنشيط القلوب لتغييرالاسلوب والخاصية اجراء الصفات المادحة على نفسه فان قبل لوقال قلت لامكن احراء الصفات المادحة عليه بان مجمل صفة لفاعل قلت اعنى تاء الضمر او بدلا عنه قلنا لاعكن لان الضمير لانوصف ولانوصف به ولان المظهر لايبدل منالمضمر الا اذاكان غائبا وفيما نحن فيه متكلم ويجوز انيكون النكتة الخاصة هضم النفس ودفع الانانية فان قلت هذا ينافى تمدحه بالصفات المادحة قلت مجوزأن يكون تحديث النعمة لاتمدحا والتعبير بالمساضي حقيقة على تقددس تأخير الدسباجة ا وانكان متقدمة ففيه استعازة مصرحة اصلية اوتبعية حيث شبهالقول فيالمستقبل بالقول فيالماضي فيتحقق وقوعهاستعارة اصلية ثمم اشتق من القول عمني المستقبل قال فاستعمل بمعنى يقول استعارة تبعية كافى قوله تعالى ﴿ الْمَاعْطِينَاكَ الْكُوثُوكَ وَالشَّيْخِ الْمَا فىاللغة مصدر بمعنى اسمالفاعل اىالشيخ وهوالمضى ويطلق فىالعرفءلىالكبير سنا وهو من يتجاوز اربمين وعلىالكبير علما كالشيخ ابن الحاجب لان المشهور أنه قتل شبابا وعلى الكبير عملا كالشبيوخ المتصـوفة والمقصد هنا الثاني منفردا

اومجتمعا معالاول او الثالث او كليهما وسنالانسان منولادته الى السبع سن طَفُوْلِيةً ومنه الى خِسة عشرة سن تمينز ومنه الى ثلثين سن ازدياد ونماء ومنها الى اربعين سن وقوف ومنها الى ستين سن أنحطاط خنى ومنها الى الوفاة سن انحطاط جلى وههنا قاعدة لطيفة ذكرها الحسن الزيباري فيحاشية الاستعارة وهي اناللام الداخلة على المظهر الموضوع موضع المضمر للمهدالخارجي لانذلك الضمير انكان للغائب فلامد من تقدم ذكره في الجلة والمعرف باللام الموضوع موضم المضمر المتقدم ذكره في الجملة متقدم ذكره في الجملة فيكون للعد الخيارجي وان كان للتكلم او المحاطب وهما متعينان عندالمخاطب فيكون من قبيل اغلق البـاب وخرج الامير تدير (الامام) مصدر بمعنى المأموم اواسم لمايؤتم بد سواء كان انسانا يقتدى بقوله وفعله اوكتابا اوغيرذلك محقا اومبطلا كآلامام العادل والامام الجائر وجمه ائمة وقديكون الامام جم المكخفاف لجعخف والمقصد ههنا هوالاول بمعنىالمقتدى به فيالعـلم والدين ﴿ الملامة ﴾ من يكون جامعــا بين العلوم العقليــــة والنقلية ـــ كالشيم إين الحاجب وتاؤه اما للنقل من الوصفية إلى الاسمية كالكافية والشافية واما للفرق بينالخالق والمخلوق لانه يقاللله علام الغيوب وللعباد علامة كان العباد بمنزلة الآناث في جنبالله تمالي واما للبالغة كياء حرى وهو الانسب (افضل العلماء المتأخرين) لابد في استعمال افعل التفضيل من احد الشروط اماالممرف باللام اوالمضافاليه اوالموصول عنوههنا استعمل بالاضافة وح اما ان يكون الزيادة مطلقة او بالنسبة الى المضاف اليه كافي يوسف احسن اخوته واذا قصد الزيادة بالنسبة الى المضاف البه يشترط ان يكون المفضل حزأ من المفضل عليه كما صرح بد النحاة لايقال يازم على هذا تفضيل الشيء على نفسه لانانقول انه داخل في المضاف اليه لغة خارج عنه مقصداكما في الاستثناء المتصل والمق تفضيله على مايشاركه فيهذا المفهوم فلايلزم التفضيل على نفسه كذا حققه بهض المحققين فيمثل هذالتركيب فلمحفظ وسيجئ جواب آخرعن قريب انشاءالله تعالى والمقصد من المتأخرين الشيخ ابوعلى سينا وابوالنصر الفارابي ومن بمدحما والمقصد من المتقدمين من قبلهما من افلاطون وسقراط و بقراط وجالينوس وغرهم (قدوة الحكماء الراسخين) القدوة بكسر القاف وضمها مصدر بمنى المفعول او اسم لمن يقتدى بدكاسبق آنفا والحكماء جم حكيم من الحكمة وهي

العلم بالشئ على ماهى في نفس الامر بقدر الطاقةالبشرية والفرق بين المتكلمين والحكماء ان الشخص اماان يكون متمسكا بالشريعة ام لا والاول اما ان يكون علمه بالمبداء والمعادبطريقالاستدلال اوبطريق الرياضة والاول المتكلمون والثانى المتصوفون والثانى اما انبكون علمه بطريق المشئ فيالركاب اوبطريق الكشف والاول الحكماء المشائبون والثانى الحكماء الاشراقيون والراسخون منالرسوخ اللمثير الله المسائد عنى الشوتوالتقرر في العلم كافي قوله تعالى ﴿ وَالرَاسِخُونَ فِي العلم ﴾ (اثيرالدين) اما لقب للشيخ فيكون مفردا كعبدالله علما والفرق بين اللقب والكنية والم الحكريده ليما مشهور مستغن عن البيان اوم كب اضافى كغلام زيد فعلى الاول عطف سيان السيراك الميراك اول بدل من الشيخ جيَّ به للمدح كافي قوله تعالى ﴿ جعل الله الكعبة البيت الحرام ﴾ فان البيت الحرام عطف بيان للكعبة جيُّ بدللمدح كاصرح في الكشاف اوللايضاح باسم مختص به اوللتقريرا وللتأكيد وعلى الثمانى صفة بعد صفةللشيخ واثير فميل عمني مفدول فالاضافة عمني فياي مختار في الدين او يممني فاعل فالاضافة الى معموله اى مختار الدين والدين الطاعة والجزاء والمقصود ههنا الشريعة فان الشريعة من حيث انها تطاع لها تسمى دينا ومن حيث انها تجمع عليها تسمي ملة ومنحيث انها ترجع اليها تسمى مذهبا وايضا قد نفرق بآن الدىن منسوب الى الله فان الدين وضع آلهي سائق لذول العقول باختيارهم المحمود الى الخدير بالذات والملة منسوب الى النبي عليه السلام نقسال ملة ابراهيم وملة محمد وملة عيسى عليه السلام والمذهب ينسب الى المجتهد يقسال مذهب الامام الاعظم ومذهب الشافعي (الامري) بفتح الباء وسكون الهاء اسم قببلة والياء نسبية واما الابهرى بسكون الباء وفتع الهاء فغلط مشهور ولذًا قيل أعلم أبهرا وأقرأ أيهرا (طيبالله ثراه) اعتراض للدعاء والمقصود من الثرى القبر والضمير راجع الى الشيخ والظ انه مجاز من قبيل ذكر المحل وارادة الحال اعنى حال الشيخ والمعنى طببالله حال الشيخ في اثره ويجوز ان يحمل على الحقيقة والمعنى ح طيب لله قبره وجعله روضة من رياض الجنة فيلزم أن يكون حال الشيخ مطيبا بطريق الكناية وهذه الجلة خبرية مستعملة في معنى الانشاء مجاز في النسبة على طريق الاستعارة المصرحة الاصلية والتبعية بان يشبدالنبة الانشائية الكائنة في ايطيب الله بالنسبة الاخبارية الكائنة في طيب

الله في تحقق الوقوع فهذا الشبيه استعارة اصلية عند المحققين ثم استعلمت الصيغة الموضوعة للنسبة الاخبارية اعنى طيبالله فيالنسبة الانشائية اعنى ليطيب فهذا استعارة تبعية ونظيرها استعبارة رجهالله ليرجهلله وقديعكس كمافي قوله عليهالسلام ﴿ مَن كَذَبِ عَنِي مُتَّعَمِّدا فَلَيْتَبُوأَ مَةَ مِنَ النَّارِ ﴾ يمعني يتبؤ مقعده والنكتة فىالعدول عن الحقيقة الى المجازو الاستعارة اما التفؤل كاءنه دعىواستجيب وتحقق وقوعه ومضي واما اظهارالرغبةوالحرصعلي وقوعه كانه لكمالحرصه تخيل وقوعه فعبر بالماضي واما الاحتراز عن صورة الامر لانها اسائة الادب معالله تعالى (وجعل الجنة مثواه) لفظ جعل يستعمل على معنيين احدها ععني خلق ويتعدى الى مفدول واحد نحو ﴿ وحمل الظلمات والنور ﴾ والثاني معنى صير نحو ﴿ الذي جعل لكم الارض فراشا ﴾ ويتعدى الى مفعولين وههنا يمعني صير والجنة كلبستان ذى شجر يستر باشجاره الارض وقدتسمى بالاشجار الساترة الجنة نحو ﴿ وجنات الفافا﴾ والمثوى من'نوى يثوى'نواءوهو الاقامةمعالاستقرارومنه قوله تعالى ﴿ وَمَا كُنْتُ مَاوِياً فِي اهْلُ مَدِّينَ ﴾ فالثوى المستقر قيل ان الجنة مفعول ثان لجمل ومثواه مفعول اول له قدم الثاني على الاول رعاية للقافية والفاصلة لكن فيه نظر وتكلف فتفطن حتى فتحالله عليك ﴿ نحمدالله ﴾ وفيه اشعار بان المقدر فىالتسمية نبتدؤ علىصيغة نفس المتكلممع الغير ليكون على وتيرة التسمية وبجوزان يتعلق باؤ هايقال او بنحمد ولايخني عليك ان الفصل بين البسملة والحمدلة بشئ لانخلو عن سوءالادب ومخالف لسيرة السلف فما وجه فصل المصدر بين التسمية والتحميد يقال الشيخاه واجيب بوجهين الاول آنه ليسمن كلام المصنف بل من كلام بعض تلاميذه ذكره ليصم عليه الاعتماد والثاني أن مدح النقش راجع الى مذحالنقاش فيكون هذامدحالله فيالمآل فيكون جدا فيالممني فلافصل على التقديرين اوقوله نحمد اه ح حد صريح بعد الاشارة اليه اهتماما بشان الحمد لان المقام مقام الحد آثر الحد على الشكر لان الحد رأس الشكر فن لم يحمد الله لميشكرهكا ورد في الحديث وللاشعار بان حده ثابت سواء وصل النعمة منه تمالى اليماملا اذالحمد هوالثنا، باللسان سواء تملق بالفضائل ام بالفواضل والشكر لأيكون الافىمقابلة النعمة لان الشكرفعل ينبئ عن تعظيم المنعم بسبب الانعام سواء كان ذكرا باللسان واعتقادا بالجنان اوخدمةبالاركان فمورد الحمد هواللسان وحده

ومتعلقه يعم النعمة وغيرها ومورد الشكريع اللسانوغيره ومتعلقه النعمة وحدها فاذا بينهمآ عموم وخصوصمن وجهلتصادقهما فيالثناء باللسان فيمقابلةالاخسان وصدق الحِمد بدون الشكرفي الثناء علىالعلم والشجاعة وصدق الشكربدون الححد في الثناء بالجنان اوبالاركان في مقابلة الاحسان وههنا تفصيل لكن يكفي للمبتدى هذا القدر واثرالجلة الفعلية على الاسمية للدلالة على التجدد والاستمرار وللاعتراف بالعجزعن استدامة الحمدلان الجملة الاسمية المعدولة تدل على الدوام وان لم تدل الاسمية الاصلية على الدوام وللتنصيص على صدور الحمد عن نفسه وللاستغراب واثر منبين الجل الفعلية صيغة نفس المتكلم معالغيرلدفع الانانية وللاشارة الى ان هذا الامر عظبم يحتاجالىالاستعانة واثر لفظة الجلالة لماذكرنا فىالبسملة ويجوز ان يكون ايثارها للاستلذاذ والتبرك فىموضمين وهذه الجملة اخبار صورة انشاء معنى (على توفيقه) فيه اشارة الى انه تعالى كما يستمق الحمد لذاته تعالى كذلك يستمحق لوصفه تعالى على مايشعر الترتب على الوصف بعد الترتب على اسم الذات ولفظة على الداخلة على المحمود عليه بمعنى لام الاجلية فيكون علة لقوله نحمدالله وهودعوى وقولهعلى وفيقهاشارةالى صغرى القياس وكبراه مطوية ترتيب القياس هكذا الله مستحق للحمد لانه تعالىموفق وكل موفق مستحق للحمد فالله مستحق للحمد فان اعتبر توفيقه تعالى الينا يتحقق الحمد فيضمن الشكر لاند منالنعمة الواصلة الينا فيكون من مادة الاجتماع وان اعتبر الىغىرنا يتحقق الحمد بدون الشكر فيكون منمادة الافتراق ويجوز ان يكون على بمدنى فى او بمعنى مع فحاصل المدنى نحمدالله حال كونسا محفوظا ومحاطا في توفيقه اومقارنا اومصاحبا مع توفيقه فيكون اشارة الى عدم القدرة على جده تعالى من قبيل قوله صاحب المطالع اللهم انا نحمدك والحمد من آلائك تدبر واضافة التوفيق الى الضمير منقبيل اضافة المصدر الى الفاعل والتوفيق لغة جعل الاسباب موافقة للمسبب وعلى هذا يعم التوفيق الخيروالشر وهوغير مقصد ههنــا لانه لايصلح لكونه مجودا عليــه أللهم الاان بخصص الاســباب بالاسباب الخيرية وعندالاشمري واكثر تابعيه هو خلق القدرة على الطساعة وردهذا التمريف بانه يلزم ان يكون الكافر موفقا لكونه قادرا على الإعان والطاعة وانلم يكن مؤمنا ومطيعا بالفعل اللهم الا يراد بالقدرة القدرة التامة

التي يتحقق مع الفعل كما هومذهب اهل السنة من ان الاستطاعة مع الفعل وقال امام الحرمين هو خلق الطاعة وهوالظ والانسب بهذا ان فسر بجمل الله فعل عياده موافقيا لمبابحبه ومرضياه وهذا قريب مماذكره امام الحرمين فيالمائل وانكانا متغاىرىن ظاهرا والظ ان هذا الحجد انشاء معال بالتوصيف لانشأمعلل بالاضافة كاسبق الاشارة اليه فان قيل كل مجود عليه مجب ان يكون اختيار ياوههنا الانعام ليس باختيــارى لانه راجع الى صــفة التكوين وهو منالصفة الذاتية الصادرةعنه تعالى بالانجاب عندنا والالكانت حادثة ضرورةانما كان مسوقابالقصد والاختياركان حادثاعلىمابين فىمحله فكيف يصيم جعله محوداعليه قلنا يجوزان يكؤن هذامبينا علىمذهب الاشعرى لانالتكوين عندهمن الصفات الاعتبارية الحادثة ويمكن ان يجاب بتمميم الاختيارى منالحقيق والحكمى والصفات الذاتية وانلم تكن اختيارية حقيقية لكنها في حكم الاختياري لاستقلال الذات فيها وعدم احتياجه فيها الى امر خارج كاهو شان بعض الافعال الاختيارية هذا وقديجاب عنه محمل الاختياري على معنى مصدر من المختار لاعلىمعنى مصدر بالاختيار وح وتكون الصفات اختيارية فيصيح كونها مجودا عليهولوسلمكونه بمعنى ماصدر بالاختيار لكن لم لايجوز ان يكون سبق الاختيار سبقا ذاتيا لازمانيا كاهو مذهب الآمدي فلااشكال (ونسئله) الظ ان الواو عاطفة وهذه الجلة معطوفة على حلة نحمدالله آه وبجوز ان تكون حالية فتكون حالا من ضمير نحمد ومحتمل ان تكون اعتراضية معترضة بين الجلة الحدية والصلاتية ففائدة هذه الجلة رفع العجب عن نفسه أن الذي أشمر عدحه به منكونه شنحا اماما علامة افضل المتأخيرين قدوة الحكماء الراسخين وكونه موفقا كائنه استغفرالله عمااشعر بدكلامه السابق والسؤال استدعاء الممال اونحوه من الجنان والرضاء وغيرها اواستدعاء المعرفة ونحوها فاذا كان السؤال لاستدعاءالمرفة ونحوها يتعدى الى المفعول الثانى تارة بنفسه وتارة بعن نحو ﴿ ويسئلونك عن الروح ﴾ فاذا كان لاستدعاء المال ونحوه يتعدى بنقسه تارة و تتمدى عن تارة نحو ﴿ واسأوا الله ﴾ منفضله والحاصل انالسؤال ان كان للاستكشاف ودفع الشبهة فقد يكون متعديا الى الثاني بنفسه وقد يكون بعن وانكان لنيل العطاء والكرم من المسؤل عنه فقديكون متعديا اليه بنفسه نحو

🕻 ﴿ وَاذَا سُئُلْمُوهُنَ ﴾ وقديكون عنوالظ انالسؤال هنا منقبيل الثانيوالفرق بين السؤال والالتمـاس والامر ان طلب الادني من الاعلى فهو سوأل ودعاء وطلب المساوى من المساوى التماس وطلب الاعلى من الادبي امر نحو ﴿ اقْبُمُو الصَّلَاةُ وَآتُوا الزُّكُوةُ ﴾ وابثار صيغة الفعل والمتكلم مع الغيركما مر في تحمدالله (هداية طريقه) الهداية عند الاشاعرة الدلالة الموصلة الى المط يعنى الايصال بالفعل وعند المعتزلة هي الدلالة على مايوصل الى المط يعنى اراءة طريق المطلوب سواء وصل بالفعل ام لاوبعضهم عكس البيان فاعطى الاول للثاني والثاني للاول والمختــار الاول ونقض الاول نقوله تعالى ﴿ وَأَمَّا تُعُودُ فهديناهم فاستخبوا العمى على الهدى ﴾ فان التعريف الاول غير شامل له لانه بمعنى الارءة بقرىنة فاستحبوا آه فلا يكون التعريف الاول جامعا واجيب بانه من قبيل ذكر المسبب وارادة السبب لانِ الارائة سبب للايصال في الجملة ـ والمعرف الهداية الحقيقية فلا يضر خروجه واجيب ايضا بإنا لانم خروجه من التعريف لأن المقصود واما محود فاوصلنا هم الى الحق فتركوه وارتدوا واحاب السعد فيحاشية الكشاف بإن الهداية المعتدية الى المفعول الثباني لفظا او تقديرا بنفسه عمني الدلالة الموصلة الى المط فلذا يسند الىالله خاصة كقوله تعالى ﴿ لنهدينهم سبلنا ﴾ وانالهداية المعتدية بحرف الجر سواءكان باللام اوبالى عمني الدلالة على ما يوصل الى المط فيسند تارة الى النبي عليه السلام كقوله تعالى ﴿ انك لتهدى الى صراط مستقيم ﴾ وتارة الى القرآن كقوله تمالى ﴿ ان هذا القرآن يهدى للتي هي اقوم ﴾ فيجوزان تكون هذه الآية من قبيل المتعدى الى المفهول الثاني بحرف الجر والتقدير واماثمود فهديناهم الى الحق او للحق فاستحبوا الى آخره فلانقض ونقض الثاني بقوله تعالى ﴿ انك لاتهدى مناحبيت ﴾ فان الهداية في هذه الآية يمني الايصال لانه المنفي عن الرسول عليه السلام لايمني الاراءة لانه هاد ومرئ الطريق الى جيم الخلق فيخرج عن التعريف الشانى مم انه من افراد المعرف واجيب ايضا بانه من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب على عكس الآية السائقة والمعرف الهداية الحقيقية فلا يضر خروجه وعكن ان كجاب عنه بان الهداية يجوز انتكون بمعنى الاراءة والتقدىر-ان اراءةالطريق كل امة وان صدرت عنك ظاهرا لكنها غير صادرة عنك حقيقة بل عنها

كقوله تعالى ﴿ ومارميت اذرميت ولكن الله رى ﴾ فلا نقض ايضا والمقصود في كلام المص المعنى الاول موافقا لمذهب الاشعرى لان المعنى الشانى موجود في كل النـاس فلاحاجة الى السؤال واعلم ان الهدى والهداية متراد فان فىاللغة لكن الشرع فرق بينهما بان الهدى مخصوص بما تولاه الله واعطاه بنفسه دون ماهوالىالانسان والهداية اعم فبينهما عموموخصوص مطلق واما الاهتداء فمخصوص بمما يتحراه الانسان على طريق الاختيبار اما فىالامور الدنيوية او الاخروية فيقبله فيكون مطاوعا لكليهما على مافصله الراغب فيمفرداته والطريق هو السبيل الذي يطرق بالارجل اي يضرب وجعه طرق واما الطرائق فحمم طريقة نحو 🍖 ولقد خلقنافوقكم سبع طرائق 🏈 واضافته الى ضميره تعالى قرينة علىانه استعارة شبه الافعال المحمودة والخصال الممدوحة الموصلة الى رضاء الله تعالى بالسبيل الموصلة الى المط فىالايصال ثم استعمل لفظ الطريق الموضوع للثانى فىالاول استعارة مصرحة هذا واعلم ان الطريق قد ىذكروقد يؤنث لكن استعماله مذكرا اكثر (ونصلي) عطفعلى نحمد لاعلى نسئله فافهم وهو فعل مضارع متكلم مع الغير منصلي يصلي صلاةاذادعي وقباس مصدره التصلية لكنها مهيبورة وفى القاموس بقال صلى يصلى صلاة لاتصلمة كذا في أكثر كتب اللغـة قيل التصلية مستعملة في شعر ثعلبة وهو تركت الفيان وعزف القيان* وادمنت تصلية وابتهالا * اى تضرعا وايضاد كر. الزوزني في مصادره فقال النصلية نمازكردن ودرو در اندن وعكن ان يقــال أنما تركه أكثر أهل اللغة لان عنايتهم بالمصادر السماعية دون القياسية وهي من المصادر القياسية وايضا يجوز ان يكون تركهم لدفع الايهام لان التصلية كاتكون مصدر صلى عمنى دعاكذلك تكون مصدر صليت بالنار اى عذبت بها اذا عرفت هذا فاعلم ان لفظ الصلاة مشترك بين الرحة والدعاء والاستغفار اشتراكا لفظيا عند الشافعي والمختسار عندنا انها مشتركة بينهسا اشتراكا معنويا عمني ان معناها واحد وهو العطوفة وافرادهما متعددة بحسب الاستبادات وترك السلامرداللامام النووى فانه قال انالقصر على الصلاة مكروهة والاصم آنه ليس عكروه لكن الجمم مستحب فان قلت ان استعمال الصلاة بعلى يدل على المضرة فيشمر الدعاء عليه قلت هذا مخصوص بلفظ الدعاء دون الصلاة

(فافهم)

فافهم واعلم أن ذكر الصلاة بعدالتسمية لم يكن في الصدر الأول وزمن الخفاء الرشيدين وانما احدث ذكرها بعدها فيالمكاتب والمراسل والرسائل بنوالعباس فمضى به عل الناس في اقطار الارض فصاربدعة حسنة ومنهم من ختم به ايضا واختلف في اول من كتبه فقيل السفاح عبدالله إن مجد بن على بن عبدالله بنعباس وقبل هارون الرشــيد وما روى من قوله عليهالســـلام ﴿من صلى فى كتاب لم تزل الملائكة تستغفر لهما دام اسمى مكتوبا فى ذلك الكتاب اورده الجوزى فيموضوعاته وقال ابن كثير اندغير صحيم وقال الطبراني والخطيب وابوالشيخ والمستعرى وصاحب الترغيب بسند ضعيف ولوسلم صحة فلابدل على المط هذا قول قاضي عياض رح في الشفاء ورده الشهاب في شرحه ناقلا عنالواقدى بسند ان ابابكر الصديق رضيالله عنه كتب الى عامله طرفة ن هاجر ماصورته بسماللهالرجنالرحيم من ابي بكر خليفة رسولالله عليهالدلام الى طرفة بن هاجر سلام عليكم عا صبرتم فاني احدالله الذي لاالهالا هو ونسئله ان يصلي على مجدعليه السلام اما بعـداه وهذا يدل على انه سـنة قديمة موجودة فى الصدر الاول وهوالمختار (على مجد)هوعلم شخص لنبينا صلى الله عليه وسلم فيه معنى اللقب من حيث اشعاره بالمدح منقول من اسم منعول جد بالتشديده سماه بد جده عبدالمطلب لموت ابيه فىسابع ولادته بالالهام تفألا بان يكثر حدالخاقله وفي السير قيل لعبد المطلب لم سميت ابنــك مجد اوليس من اسماء ابائك وقومك قال رجوت ان يحمد في السماء والارض وقد حقق رجاؤه لما سبق في علمه تمالي هذا يدل على انه اسم مه ول من حد وقيل منقول منالمصدر لان هذه الصيغة كا تكون اسم مفعول كاهو الشهوركذلك تكون مصدر اكافى قوله تعالى ﴿ وَمَنْ قَنَاهُمْ كُلُّ مُرْقٌ ﴾ وقال بعضهم هوعلم مرتجل ا بل صرح الزجاج بإن الاعلام كلها مرتجلة خلافا لسيبو له فانه قال كالها منقولة والصواب انالدليل اندل على النقل فهو منقول والافهو مرتجل وقول عبدالمطلب السابق دليل على النقل فلادليل على لارتجال ومايقال أن قول حسان فذوالمرش مجول وهذا مجد يدل على الارتجال ففيه نظرلانه لايدل على انه مرتجل فانقيل التصريح باسم الملم بنافي التعظيم بل الاولى ان يقــال على رسولنا وغيرذلك قلنا منافاته للتعظيم آنما هوفىصورة الحطاب واما فيما عداها

فلا كاقال عليه السلام ﴿ اذاصليتم على فعممو او قولو اللهم صلى على محدوعلى آل مجدآه ولذا قال هكذا على مجدامتثالا لامرالرسول عليه السلام على ان هذا لاسم عين التعظيم لرسول الله عليه السلام فلا منافاة اصلافان قيل لمرجح هذا الاسم على سائر اسمائه عليه السلام مع أنه قيل اسم احد افضل لانه يفيد المبالغة في الحامدية ولانه لايسمى باسم احد احد قبل ولادة النىءليهالسلام واما اسم محمد فسمىبه قبل ولادته خسة عشر رجلا وقد حكىالله تعالى عن عيسى عم حيث قال الله تعالى ﴿ ومبشرا برسول يأتي من بعدى اسمه احد ﴾ قلنا ذكر البخاري في شرح الارشادان اللنبي عليه السلام الف اسماء وقيل ثلاثمائة وقيل تسمة وتسمون اشهرها وافضلها محدوهو يفيد المبالغة فىالمحمودية وهى تستلزم المبالغة فىالحامدية فيكون افضل منهواما تسمية قبل ولادته فللتفأل والتبرك باسمه عليهالسلام واما قوله تعالى مؤمن منبعدى اسمه احد کم فیمارضه قوله تمالی ﴿ محدرسولالله والذين معه ﴾ وقوله تعالى ﴿ وَمَا مُحِدُ الْارْسُولُ قَدْخَاتُ مِنْ قَبِلُهُ الرَّسُلُ ﴾ وقوله تعالى ﴿ مَا كَانْ مُحِدُ الْبَاحِدِ ﴾ آه (وعترته) الاولى ان يقول وعلى عـترته ليكون ردا على الشـيعة لانهم سَكُرُونَ دَخُولُ عَلَى بِينَ مُحِدُ وَبِينَ آلِهُ وَيَنْقُلُونَ فَيَذَلِكُ حَدَيْثًا وَهُومَنَ فَصَلَّ بيني وبين آلي بعلي لم ينل شفاعتي واهل السنة يدخلوني على بينهما ويقولون لانم صحة الحديث لانه لم ينقل من الثقات ولوسلم صحته فالاشتباء انما نشأ من وضم حرف الجر مقام الاسم العلمي والمقصد من الحديث ان من فرق بيني وبين آلي بهلى رضى الله عنه ورجعه على ابي بكر الصديق وعر الفار وق رضي الله عنهما كاهو مذهب الشيعة لمهنل شفاءى فيكون المقصد منه ذمالشيعة فيكون عليهم لالهم والمترة بكسرالمين وسكونالتاء يطاق فياللغة على فرعالرجل مناولاد الاولاد واولادالعم وقد يطلق على اصله على مابينه صاحب الاخترى وقال فىالصحاح عترة الرحل نسله ورهطه الادنون كالعشيرة فالمقصد ههنا الاقرباء والاتباع منقبيل ذكر المقيد وارادة المطلق ولوقال وعلى اله لكان اولى ليكون ممتثلا للعديث لفظا وممني (احمين) تأكيد ممنوى والفرق بين احمين وبين حيما اناجمين لايستعمل الا تأكيدا ولايصم نصبه على الحال كقوله تعالى ﴿ فُسَجِدُ الملائكة كلهم اجمون ﴾ واما جيما فانه قدينصب على الحال ويؤكدبه منحيث الممنى نحوةولدتمالى ﴿ قانااهبطوامنها جيما ﴾ كاقال البيضاوي واعلم أنديردعلى

المص وسائر المؤلفين ان يكون خطبتهم وديبا جتهم خداجاونقصانا لقوله عليه السلام * كل خطبة ليس فيها تشهد فهي كاليد الجذماء رواه الترمذي وحسنه وصححه النووى والبيهتي وفي ترك التشهد فياكثر الدساجة والخطبة ترك العمل بهذا الحديث واجاب بعضهم بحمل الحديث على خطبة النكاح اوخطبة الجممة لاعلى خطبة الكتاب والرسالة بدليل وروده في كتاب النكاح ورد هذا الجواب بان لفظ الحديث عام والعام يجرى على عمومهوسبب النزول والورود لايكون يخصصا عندنا فلايكون النخصيص صحيحا واما احاببه بعضهم بان المقصد بالتشهد الحمد مردود بورود التثنية فيرواية اخرى اعني كلخطية ليس فيها شهادتال اه اوالثنية صرمحة في كلة الشهادة دون الحد مم ان اطلاق الشهادة على الحمد خلاف الظ من غير قرينة وبعضهم أجاب بحمل التشهد على اللسان دون الخط فلايكون ترك الكتابة مضرا وفيه نظر فتدير واحاب بعضهم بإن ذلك الحديث منعيف لايعملىه وردبانا لانم ضعفه كاييناه ولوسلم فالاحاديث الضميفة تكني فيباب السل ﴿ فَخَذْ مَا أَيْنَكُ وَكُنْ مِنَ الشَّاكُرُ نَ ﴾ (وبد) الواو عاطفة من قبيل عطف القصة على القصة اى عطف مضمون ماسبق الغرض سبب التصنيف على مضمون ماسبق لغرض التبرك فلايضر الاختلاف بالاخبارية والانشائية وقيل الواو استينافية وقيل زائدة لمدم ظهور المطف والاستيناف وقيل عوض عن كلة اما على مايشعربه وقوع الماموقع الواو في بعض النسخ كاساني والمقصد منذكر هذا اللفظ تذكر الامور المتبركة حين الشروع وابداع المناسبة بين السابق واللاحق ولهذا قبل أنه فصل خطاب وقيلانه اقتضاب قريب من التخلص على مافصل في كتب اليان واختلف في اول فائل هذا اللفظ على خمسة اقوال اولها داود عِليه السلام وهو المقصد بقوله تصالى ﴿ وآتيناه الحكمة وفصل الخطباب ﴾ وثانيها اله قيس ن سمادة من فحماء العرب وثااثها انه كعب بن لوى ورابعها انه يعرب بن قعطان وخامعها أنه سحبان بن وائل كذاقيل ثم كان دمدن الني عليه السلام ان يكتب في مكاتبه ومراسله فكانسنة قديمة وبعد في الاصل ظرف مكان ثم شاع في ظرف الزمان فصار حقيقة عرفية فيه قيل وفيه نظر يدرف وجهه بالتأمل وقال الراغب في مفرداته ان بعد يستعمل في التأخر المنفصل غالبايقال جاء زيدبعد

﴿ الدّرالنَّاجِي ﴾

عمر واذاكان محيئه متراخيا ومتأخرا وقديستعمل في النيأخر المتصل وضده قبل في الوجهين لكن استعمال الغالب فيهما التأ خروالتقدم الزماني نحو زماني المنصور بعد زمان عبدالمك وقديستعمل في المكان كايقول الخارج من اصفهان المكة الكوفة بعد بغدادوقديستعملان فيالترتيب الصناعي نحوانبحو بعدالصرف وقديستعملان فيالتأ خرفي المنزلة نحوالحجاج بعدء دالملك انتهى فعلم منه انهما يستعملان في الزمان والمكان كاصرح مد الجوى في شرح الاشباء فهو اما معمول للشرط المقدر اوالجزاء المقدر لأن تقدير الكلام مهما يكن من شيء بمد زمن الفراغ من البسملة والحمدلة والصلولة فاقول هذه رسالة ويكن فعل تام ومن في من شيءُ زائدة وشيءُ فاعل يكن اي مهما يوجدشيء وبعد متعلق بيكن على التحقيق فيكون من تمةالشرط وقيل بعدمتماق باقول المقدر يحت الفاء فيكون من تمة الجزاه واعترض عليه بانه يلزم على مافى حيز الفاء فيما قبله وذا لابجوز واجيب بان عدم الجواز مخصوص بماعدا الظرف واما مافيه فيجوز عمل مابعد فيما قبله لان الظرف معمول ضعيف فيتسم فيه مالايتسم في غيره وقيل بعد متعلق بالواو النائبة عن اما المتضمنة لمهنى الشرط وفعله والعهدة عليه في ذلك فهذه القضية اتفاقية عامة وهي مايحكم فيه بصدق التالى سواء صدق المقدم اولا والمقصد من هذه القضة تحقيق التأليف وتأكيد التصنيف (فهذه) الفاء داخل على حواب اماالمذكورة على تقدير وجودها علىمافى بعضالنسخ وهي اما بسيطة واما مركبة فالبسيطة ففيها معنى الشرط والتوكيد والتفصيل اماالشرط فللزوم الفاء فىجوابها وسببية الاول للثانى واما التوكيد فان معنى قولك امازيد فذاهب مهما يكن من شي فزيد ذاهب فيكون كالمثبت بالدلل لانه لا يخلو الدنيا عن شي ماواما التفصيل فغالب حاله في وجب تكرارها والمركبة كالتي في توله تمالي ﴿ اماذا كنتم تعملون ﴾ فانها مركبة منام المنقطمة واما الاستفهامية واما هذه لمجرد التيأكيد منغير تفصيل وعكن ان توجد التفصيل لمحمل ذهني سابق اوالمقدرةوالموهومة والفرق بينهما أن أما المقدرة محذوفة فىنظم الكلام المقصودة فىالمقام واماالموهومة فليس بمحذوف فىالكلام ولامقصد في المقام بل زعم المتكلم انه قال امافاتي بالفاء مع انه قال في الواقع اوجواب لاواو لاند عوض عناما والفاء ليس بجواب بلاتي لقطم توهم لااضافة

الى مابعده اواتى تشبيها للظرف بالشرط كافي قوله تعالى ﴿ والى ربك فارغب ﴾ وهذه التوجيهات الخس على تقدير عدم اما في النسخ على مافي بعضها هذا وقدىقدر الفياء فيجواب امافي الموضعين اما احدهما اضرورة الشيعر نحو اما القتال لاقتال لديكم * وثانيهما فيمادخل الفاءعلى القول المقدر نحو (واما الذين اسودت وجوههم اكفرتم) اى فيقال لهم اكفرتم ولفظة هذه الواقعة في اوائل الكتب اما أشارة الى الالفاظ الدالة على المعاني المخصوصة اوالي النقوش الدالة على تلك المعاني بالواسطة اوالي المعاني من حيث كونها مدلولات ذلك الالفياظ أرالنقوش أوالي المسائل المخصوصة أوالي النصديق تتلك المسائل عن دلل عند بعض اومطلقا عند بعض آخر اولى الملكة الاستحضارية الحاصلة من تكرر تلك التصديقات عند الجمهور اوالاستنباطية عند بعض اوالي بجوع المسائل والمبادى التصورية والتصديقية والموضوعات علىالقول المشهور اوالى مفهوم كلى شامل لكل واحدمن الاربعة الاخيرة وصادق عليدوح اماان يكون ذلك الكلى موضوعاله اوآلة لوضم العلمبازائه فصارتالاحتمالات المفردة خسة عشر بل ستة عشرواذا اعتبرت هذه الاحتمالات مركبة من الثنائي والثلاثي والرباعي الى ستة عشر بحصل احتمالات كثيرة وأذا اعتبرت هذه الاحتمالات في لفظ الرسالة المحمولة على لفظ هذه فضربت على الاحتمالات المتبرة في لفظة هذه يحصل اكثر منان يحصى فتفكرواحتسب حتى يأتيك اليقين لكن المختار ان الرسالة واجزائها عبارة عن الالفاظ اوالنقوش على ماتقرر في محله من ان المختار فياسامي الكتب انها عبارة عن الالفاظ اوالنقوش بخلاف اسامي العلوم فان المختار فيها المسائل في المشار اليه في فهذه ههنا ايضا الالفياظ اوالنقوش لانالرسالة مجرلة علىهذه والمحدول متحدمم الموضوع فيالخبارجوان تغايرا في الذهن ُ هذا اذا آخرت الدبياجة واما اذا قدمت فالحَفتار اذهذه اشارة الى المعانى المشخضرة في الذهن وماقيل من ان هذه اشارة اليها ساواء قدمت الدساجة اواخرت على المختار فهو فيما اذالمبكن المحمول نحو الرسالة والكتاب ومايشبهما لانهما عبارة عن الالفاظ اوالنقوش على القول المختار فاذقيل اناسم الاشارة موضوعة للموجود فيالخارج والمحسوس بالبصر والمعاني المتمضرة ليس عوجودة فكيف تكون محسوسة والالفاظ وانكانتموجودة فى الخارج

لكنها ليست بمحسوسة بالبصروالنقوش الجزئي وانكانت محسوسة بالبصر لكن الاشارة ليست اليها بل الى النقوش الكلي وهوظ فكيف يشار اليها بهذه قلنا أن لفظة هذه ههنا استعارة مصرحة شبه المعانى المتحضرة أوالالفاظ الغير المحسوسة باليصر اوالنقوش الكلية بالامور المحسوسة بالبصرفي الظهور والوصوح واستعمل لفظهذه الموصوعة للامور المحسوسة في هذه الامور الغير المحسوسة استمارة مصرحة اصلية والنكشة في هذه المجاز اما التنبيه على زكاوة الطالب كأنه علمالامور الغيرالمحموسة بالبصر مثل المبصرات لزكاوته واماالتنبية على غباوة كأنه بلغ في الغباوة الى مرتبة لا مدرك شيئامن الاشياءالا بالاحساس والابصار وامالتنبيه على اتقان الممانى والكليات يحيث كأنها صارت محسوسة ومبصرة بالبصر نعم اذا كانت الاشارة بهذه الى النقوش الجزئية كانت حقيقة لكنهاليست بصحة لانه يلزم انيكون النقوش الصادرهمن المصمدوحة دون ماعداها وان لایکون ماعداها مسمی بهذه الاسم وهوبط وبطلانهظ (رسالة) قدمران الاحتمالات المذكورة حارية فيالرسالة والكتاب اجزائهمالكن المختار انهما عبارتان عن الفاظ الدلالة على المماني المخصوصة اوالنقوش كذلك وهيي في اللغة عبارة عن الكلام الذي ارسل الى الغير وفي الاصطلاح عبارة عن الكلام المثتمل علىالقواعدالعلمة على سبل الاختصار والمقصدههنا هوالمعنيالاصطلاحي واماالرسالة الشرعية والفرق بينها وبين النبوة فايس سانهمامتعلقا بهذا المقمام وسنبين في مقام مناسب ان شاء الله تعالى و الفرق بين الرسالة و الكتاب ان الكتاب اعم مطلقا من الرسالة لانه هو الكلام المشتمل على القواعد العلمية سواه كان على سبيل الاختصار اولا واماالرسالة فاشتمالها يكون على سبيل الاخمصار فقطولهذه قال رسالة ولم يقل كتاب (في المنطق) الجارمع المجرور ظرف مه: قر صفة للرسالة لان الجار والمحرور اذاكان ماقله نكرة يكون صفة واذاكان معرفة يكون حالا وهذه الظرفية مجازية بتقدير البيان لان سان المنطق كابكون بهذه الرسالة كذلك يكون بفيرها من الرسائل كالشمسية فيكو بيا المنطق اعم من هذه الرسالة فشبه شمول بيان المنطق بهذه الرسالة وأحاطته المنزيةالها بشمول الظرف الحقيق للمظروف واحاطته الحسية لدفهذا التشبيه استدارة اصلية ثم استعمر كملة في الموصوعة للظرف الحقيق والاحاطة الحسية في شمول بيان المنطق لهذالرسالة

واحاطة لهما فهذه الاستعارة تبعية كذا حقق فى نظائرها فلايلزم ظرفية الشيء لنفسه ولالمباينه فتدير وبجوز ان يكون فيمعني اللام الاجلية كافيءذبت امرأة فيهرة فيكون الممنى فهذه رسالة مسرودة ومسوقة لبيان المنطق لفظ المنطق امامصدر ميي فيكون اطلاقه على هذا الفن للمبالغة من قبيل رجل عدل فكان هذا الفن لكمال مدخليته وسبيته في المنطق كأنه عين المنطق واما اسم مكان كانهذا الفن مكان اعم منالظاهري والباطني لانه بهذا الفن يتقوى كاد طرفي المنطق ولايجوز انيكون اسم زمانوالمنطقوسائر اسامىالعلوم كالنحووالصرف الماموصنوعة للمسائل سواءكانت مدللة اولاوان قيدالبعض بالمدللة اوللتصديقات ما اولالكة الحاصلة من تكرر تلك التصديقات على المختار اوللفهوم الكلى الشامل لهذه الثلاثة اوغير ذلك من الاحتمالات الميينة فيما سبق وقوله في المنط دون فيعلم المنطق اشارة الى ان علم هذا العلم هو المنطق ولامدخل للفظ العلم في المنطق بل اضافة الى المنطق من قبيل اضافة المسمى الى الاسم كما في قوله تعالى ﴿ لِيلة القدر ﴾ (اوردنا فها) الظ ان هذه الجلة صفة الرسالة وبجوز ان يكون استينافيا بيانيا كأنها جواب لما قبل ما الغرض منهذه الرسالة وماالمورد فيا فاحاب بها وتعبير المص عن نفسه بنون العظمة اما لدفع الانانية واماللتنبيه على ان هذ التأليف امرجايل يحتــاج الى الاعانة واعلم انه ان كان التصنيف قبل الدساجة فالماضي باق على حقيقة وانكان بعدها ففيه استمارة مصرحة اصلية وتبعية شبهالابراد فيالمسقبل بالابرادفي الماضي فيتحقق الوقوع فهذا التشببه استمارة اصلية ثم استعمل اوردنا المأخوذة منالابرادفيالماضي فينوردالمأخوذة من الايراد في المستقبل فهذا الاستعمال استعارة تبعية ونكتة هذا الحجاز مثل مام في طيب الله من التفال واظهار الحرص في وقوعه دون الاحتراز عن صورة الامرفانه لا بجرى ههنا (ما بحب استحضارها) الظ ان كلة ماعيارة عن المسائل والقواعد المنطقية وح فالظرفية مبنية علىالمسامحة اما تنقدس مضاف اي دوال مايجب آه وامالان الفاظ قوالب المعائى فالرسالة ظرف للالفاظ وهي ظرف للماني فالرسالة ظرف للماني والمدلولات بالواسطة وقوله بجب آه اشبارة الي انالمنطق واجب لكن الوجوب اما شرعي فيكون واحيا شرعيا واما استحساني فيكون مستحبا وعلى كلاالتقديرين فاتحةير بدكفر اذلاشك فياستحباب محصيله ا

ولافيانه فرض كفاية وانماالشك فيكونه فرضاعينا والذا قيل يجب على السلطان نصب العالم بالمنطق في محل يقصر الصلوة فيه وان لم ينصب السلطان فيجب على اهاليه النصب واذا خلى مدة السفر عنمثل هذا العالم اعوا جيعا نع قراءة المنطق على سبيل التباهى والتفاخر حرام لكن هذا مشترك فى كل علم وحل الوجوب على المقلى بعيد كل البعد الا أن يحمل على المبالغة كما قال الامام الغزالي من لامعرفة له بالمنطق لا ثقة المله ويجوزُ ان يراد بما الالفاظ الدلالة والنقوش الدالة على الماني لكن الوجوب ع مبنى على الالفة والعادة لاستيناس الاذهان بفهم المعانى عن الالفاظ واستصماب فهم المعانى المجردة بدون الفاظ والضمير في استحضارها راجع الى ماباعتبار المعنى على مافي اكثر النسخ وفي بعض النسخ استعضاره بتذكرالضمير باعتبار لفظ ما (لمن ببتدئ في شي من العلوم) اللام متلعق بيجب لاللاستحضار تدبر ولفظ منمنالفاظ العموم وفيه تنبيه على انالوجوب لايختص بالمذكر بل لوعلمالمؤنث يسقط الامم على تقدير كونه فرض كفياية ومعنى الشيُّ سيجيُّ انشياءالله تميالي والعلوم حِمَّ الْحِلِّي باللام فيفيد الاستغراق فيلزم ان يكون مقدما على كل علم حتى الصرف والنحو واعترض عليه بانه يلزم توقف الشيء على نفسه لان المنطق علم من العلوم فلو توقف الشروع فيشي من العلوم على المنطق يلزم توقف الشدوع في المنطق على المنطق وهو ع واجيب بان المنطق محصص من العلوم بالاسبتثناء المقلى من قبيل قوله تمالى ﴿ لِلْمُ اللَّهِ عَلَى نَفْسُهُ وَعَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَى نَفْسُهُ وعَلَى امْثَالُهُ تأمل (مستمينا بالله) حال من فاعل اوردنا فان قلت فعلى هذا يلزم ان يقال مستمنين لان ذى الحال فى حكم الجم قلت نعم الاان نون العظمة فى لواقع كرناية عن الواحد الحقيق ولذا افرد فىاللفظ (انه مفيض الخير والجود) تعليل للاستهـانة على طريق الشكل الاول فهذه صغرىلهوكبراهمطوية تقديره هكذا اللهمستعان لأنه مفيض الحير والجود وكل شئ شاندكذا فهو مستعان الله مستعان والافاضة اسالة الماء بطريق الانصباب والفيضان سيلانه كذلك كافي مفردات الراغب فني انكلام استفارة مكنية وتخييلية شبهالخير والجود بالماء المنصب فىالكثرة والمنفعة قهذا استنارة مكنية ثم اسند مايلايم المشبه به اعنى الماء الى المشبه اعنى الخير والحبود فهذه استعارة تخبيلية وتفصيل المذاهب فىالمكنية والتخييلية موكول الى

محله والخير يستعمل على ثلاثة اوجه احدها اندصفةمشبهة مخفف خير بالتشديد كيت وميت وسيد وسيد وثانيها انها افعل تفضيل واصله اخيروالياء حرف علة متحركة وماقبله حرف صحيح ساكن فنقلت حركة الياء الى الخاء فعذفت الهمزة كمافىالام فصار خيروثالثها اندمصدر لكن قدىرادىد الحديث وقدىراد بهالحاصل بالمصدر والمقصد وههنا هوهذا والخير نوعان مطلق ومقيد والمطلق مآيكون مرغوبا عندالكل كالعقل والعدل والمقيد مايكون مرغوبا لواحدمردودا عندالاخر كالمال والمقصد ههنا المطاق والجود العطاء (ابساغوجي) اي هذاباب ايساغوجي فحذف المبتدأ والمضاف اومنها ايمن الاصطلاحات اانطقية ايساغوجي فايساغوجي مبتدأ مخذوفالخبر اعنيمنها فرجحهما واختر ارجعهمافايساغوجي لفظ يوناني مركب من ايس وآغو واجي فخفف تنلمين الهمزةالاولى وحذف الثانية ومعناهـا انت انا ثمه ثم ركب وجعل علما الشخص اولورد ثم نقل الى الكليات الخمس ووجه المناسبة بين المنقول عنه وَالمنقول اليه ان ايساغوجي اسم لحكيم استخرج هذا الباب ثم نقل اسمه اليه فعلى هذا يكون تسمية للمستخرج باسم مستخرجه وقبل ازايساغوجي اسم لتلميذ قرأ الكليات الخمس منحكيم ثم نقل اسم التلميذ اليها فعلى هـذا يكون تسمية للمقر وباسم قارئه وقيل أنهُ أسم لوردله خسسة أوراق ثم نقل منسه اليهسا فعلى هــذا تسميسة لاحد الشبيهين باسم آخر والظاهر ان هـنذا الوجه من قبيل الاستفارة المصرحة شبه الكليات الخس بوردله خسة اوراق فيالمبدد فاطلق اسم الورد الذي هو ايساغوجي عليها من قبيل رأيت اسدا في الحمام واما الوجهان الاولان فن قبيل المجاز المرسال من قبيل اطلاق اسم السبب على المسبب وقيل انه اسم للكاتب الذي كتب الكايات الخمس بعد استخراجا لحكيم اياها تسمية للكتوب باسم الكانب وهذا غير مشهور أتول يفهم منالوجه الاول ان واضع هـذا الفن حكيم مسمى بايسـاغوجي والمشهور ان واضع هذا الفن ومبدعه ارسـطو وانه لم يوجد لمن تقدّمه غير كتاب المعقولات وبه قال ا الشبخ شمسالدين الاكفائى تأمل توفق ﴿ واعلم ان ابواب المنطق تسمة عند الجمهور الكليات الخسن مم القول الشارح ممالقضايا مم القياس مم البرهان مم الجدل فم الخطبابة ثم الشعر ثم المغيالطة وان خِمل البيض عشرة بجفل ا

مباحث الالفاظ بابا مستقلا من المطلق لشدة ارتباطهابه وكال دخلها فبه والحق ان مباحث الالفاظ ليست بابا على حدة من المنطق بل لما كان الافادة واستفادة والتمليم والتعلم والتفهم موقوفة علىالفاظ صارمبا حثها مقدمة منحذا الفن لكن يمكن ان يكون مقصد البعض من كونها جزأ من المنطق الجزء العدى لاالحقيقي كميرة الافتتاح جزأ منالصلاة فح يرجع الى قول الجهور فلانزاع بينهما • واعلمايضا ان للنطق طرفين طرف التصوات وطرف التصديقات وللتصبورات طرفان مباد ومقاصد وكذلك للتصديقات ايضا طرفان مياد ومقاصد فبادى التصورات الكليات الخمس ومقاصدها القول الشارح ومبادى التصدقات القضايا وأحكامها ومتباصدها الفياس وهوالمطلب الاعلى والمقصد الاقصى من الفن * واعلم ايضا اذالكليات الخس اعاهى معان الجنس والفصل والنوع والجحاصة والعرض العام واما الفاظها فمقصودة بالتبع وبالعرض لتوقف فهم المعانى علىالالفاظ فىالالصوالعادة وفهمالمانىمنالالفاظ موقوفة علىدلالتها عليها فيكون معرفةالكلياتالخسموقوفة علىالالفاظ فيكون الالفاظموقوفاعليها للكليات الخس ولذا قدمهاعليهاولماكان الالفاظدالة عليهاو مرفة الدال من جيث هو دال موقوفة على معرفة الدلالة قدم مباحث الدلالة عليها فقال (اللفظ الدال بالوسم) اللام في اللفظ للجنس فالمق منه تقسم اللفظ الى الدلابات الثلث فان قلت اذاكان اللام الجنس يلزم ان يكون التقسيم الماهية معان المشهور انالتعريف للماهية والتقسيم للافراد قلت هذا الفول وانكان مشهورا لكمنه بطلان الحق انالتقسيم كالتعريف للماهية حتى قال الساحقلي المرعشي انالتقسيم تحصيل انواع المباهية فيكون المقصد منالمةسم ايضا الماهية فلا ضير فيجل اللام على الجنس وتجويز الفاصل الجامىكون اللام للمهد فىالكلمة بناه على ان المقصد بها الكلمة المجارية في السنة النجاة غير مناسب ان المقصد من المهد كونه حصة منالجنس وههنا ليس كذلك على ماقاله الفيامل البركوي فى امتحان واللفظ فى اللغة الرمى يقــال اكلت التمرة ولفظت النواة والمختــار في تعريفه الامنيالاحي صوت من شبايه أن يخرج منالفم معتمدا على المخرج سواه صيدر منالحيوانات اوالجادات والنعريف المشمور المذكور فيالجامن دورى والجواب المشمور يحمل اللفظ المذكور فيألتعريف على اللغوى غير

ممكن ههنا تدبر وهذاللفظ جنس من وجه وفصل منوجه لانه يخرج الدلالة الفيراللفظية على ماسيأتي تفصيله والدال صفة اللفظ واحتراز عن المهملات كدبز وبيز وهو مشتق منالدلالة مثلثة الدال ذكره الا زهرى والدلالة فياللغة الارشاد وفيالاصطلاح هيكونالشئ بحالةيلزم منالعلم بدالعلم بشئ اخرواللزوم اعم منالبين وغيره ليعم الاشكال الاربمة والعلم اعم منالتصور والعدديق واليقين وغيره ومنزاد فيالتعريف اوالظنبه الظن بشئ أخر حلالهم على الادراك اليقيني فالتعريف شامل للصور الاربعة لزوم العسلم اليقيني من العلم اليقيني وهوالبرهان ولزوم الظن منالعلم اومنالظن وهوالامارة ولزوم العلم منالظن لكن الاخير لايكاد يوجد الابالنسمية الى المجتهدين فان ظنهم يؤدى الى اليقين بدليل منالشكل الاولكا بين فياصول وهي منقسمة الى لفظية وغير لفظية واللفظية منقسمة الى وضعية وطبيعيسة وعقلية وكذا غير اللفظية منقسمة الىالاقسام الثلاثة وان انكر البعض الطبيعية منغير لفطية لكنه ليس بصواب لوجود امثلةالطبيعية من غيرافظية كدلالة جرة العاشق عندرؤية المعشوق وكدلالة ركض الدابة عنبد رؤيةالشعر وامثلة الاقسيام الخس مشورة والحصر الاول عقلي وهو الذي دار بين النني والأثبات غالبا ولم يجوز العقل قسما اخر نحوالمعلوم اما موجيدو اولا والحصر انالاخيران استقرائيان وهوالذي جوز العقل قسما آخر ولم يوجد فيالخارج وان دار في بعض الصور بين النبي والاثبات لتقليل الانتسار وتسهيل الضبط تحو المنصر اما نار اولا والثاني اما هواء اولا والسالث إما ماء اولا وهوالارض فح يكون القسم الاخير مرسلا وحصرالدلالة اللفظية الوضية فىالمطابقة والتضمن والالتزام عقلي لانه حصرالتي فيالنفس والجزء والخيارج ولاينافي الاستدلال عليه كون الحصر عقليا لانه ح يرجع الىالحصرالقطى وهوداخل فيالعقليكما انالحصر الجعلي داخل فيالاستقرائي واشتتراط اللزوم فيالدلالة الالنزمية لايضر الحصر العقلي ههنا لأنه شرط خارج عن ماهيسة الدلالة الالتزامية واغترض عليه انالتعريفات الثلاثة مقيدة بقيود الجيئيسات فكيف يكون الحصر عقليا لوجود الاحمالات الكثيرة وأن لميوجد في الحارب على مابين مير ابوالفتم فيحاشية التهذيب واحيب بإن هذا الاعتراض انماير دلوكانت

الحيثيات تقييدات الما لوكانت الحيثيات تعليلات فلا يرد لان الحيثيات يستعمل في معان ثلاث التقييد والتعليل والاطلاق واعلمان الفرق بين الدال والدليل عــوم وخصوص مطلق لان الدليل لايستعمل الا فىالتصديقات والدال يستعمل فىالتصديق والتصور وقوله بالوضع احتراز عن اللفظيــة الطبيمية والعقلية والومنع مطلقا تمين شئ لشئ متى ادرك الاول فهم الثـانى للمالم بالومنع وهو الاخصر واما الوصع اللفظى فتميين ممين بنفسه لممنى وجمله بازائه وهوعلى نوعين شخصي ونوعي والوضع الشخصي هوالذي يكون نفس ذلكاللفظ بخصوصه موضوعا لمعناه وهو اما انبكون الوضعوالموضوع لدحاصين اولا والاول كوضع الاعلام فان الواضع لاحظ وتصور ذات زيد بخصوصه مثلاً ووضم لفظه بازائد والتباني لايخلو اما ان يكون الوضع ولموضوع له فيه عامين اويكون الوضع عاما ولموضوع له حاصًا والأول كوضع الالفاظ بإزاء المفهومات الكلية كوصع الاسم والفعل والحرف على ممناها فان الواضع لاحظ مفهوم الاسم مثلا علىالوحهالكلى بأنه مادل على ممنى فىنفسه غير مقترن الح ووضع لفظ الاسم بازائه فآلة الملاحظةوالموضوع لدكلاهماكايان والثاني كومنع الجبهمات والمضمرات والحروف فان واضع لفظ هذا مثلا لاحظ اولا جبع الافراد المشار اليها بمفهوم كلى وهومفردمذكر مشاراليه ثم وصنع لفظ هذا لكل واحد من الافراد الدخلة تحت هذا المفهوم الكلى وكذا وامنع لفظ انا مثلا لاحظ اولا جيع الافراد بمفرد متكلم وحده ووضع لفظ انا بازاءكل واحد منالافراد الداخلة تحت هذا المفهوم الكلى فآلة الملاحظة كلى والموضوع له كل واحد من جزئياته هذا هوالتحقيق فعلى هذايكون استعمال المبعمات والمضمرات والحروف في الجرثيات حقيقة لانها مومنوع لها وبعضهم جمل الموضوعله المفهوم الكلى المدبر عنجيع الافراد لكن شرط استعماله فىالجزئيات والافراد فعلى هذا يكون استعمالها مجازا لاحقيقة له وهذا المذهب مردود على مابين فيالرسالة الوضعية واماكون الومنع خاصا والموضوع له عامافلايكاد يوجد ولذاحصر فيالثلاث بالاستقراء والومنع النوعي هوالذي لايكون بخصوصه موصوبا بازاء معناء بل يكون نوع ذلك اللفظ مومنوعا لنوع كالاىمناع التي تماق بالهيئات والصيغ والمركبات

كالضارب مثاد فانالواصع عين ذلك اللفظ اعنى صيغة فاعل لنوع معناه اعنى الذات المأخوذة مع بعض صفاتها وقس عليه وسائر المشتقات وكذا زيد قائم فانالواصع وصنع نوع هذا المركب اعنى الجلة الحبرية لنوع معنساه أعنى الاخبار عنالواقع وقس عليه سـائر المركبـات هذا واماالمجاز فلا وضع فيه لاشخصـيا ولانوعيا كمابين السيد السند في حاشية المطول نعم قد يقال أن المجاز موضوع بالنوع بمعنى انكل لفظ موضوع لمعنى يجوز استعماله فىغمير هذالمعنى اذا وجد علاقة منالملاقات المعتبرة لكن هذا استعمال لاوضع ولوقيل نحن نسميه وصما فلا صير اذلا مشاحة في الاصطلاح فظهران ان الوضع يخص الحقيقة وان الاستعمال يعمهما والكنماية والمجماز والمقصد منالوضع ههنا الشمخصي لاالنوعي ولاالاعم وهوظ (يُدُلُ عَلَى تَمَامُ مَاوَضَعُ لَهُ ﴾ خبراللمبتدأ اعنى اللفظ الدال فان قيل شرط افادة الحل أن لايكون الموضوع عين المحمول ولا مشتملا عليه حتى قيل ان قولنا الحيوانُ الناطق حيوان لانفيد لاشتمال الموضوع علىالمحمول على مايينهالخيالى قلنا المحمول ليس قولنا يدل فقط بلججوع قولنا بدل على تمام ماومنعله فيفيد لانهما خاصان متفايران من قبيل قوله تعالى ﴿ انْ احسنتم احسنتم لانفسكم ﴾ وقوله على تمام لميكتف بقوله ماوضعله وزاد التمام مع ان ماوصنع له لايستعمل الافي تمام ماوصنع له للتأكيد اوالرعاية لما يةتضيه حسن التقابل بجزء ماوضع له ولم يقل على جيع ماومنعله لاشــهار لفظالجيع بالنركيب ولم يقل على كلماوضع لهلاسبق ولم يقل عين ماوضع له مع أنه مرادف للتمام واخصرمنه تنبيهات علىإن التمام لايشعر بالتركيب ايضا لان مقابله النقص بخلاف الجيع فان مقابله البعض وانما قال ماوضع له بصيغة المجهول ولم يهين الفاعل لاختلافهم فيه فعندالاشـمرى ان لواضع هوالله تعالى وذلك أنه تعـالى ومنعالالفاظ ووقف عباده عليه امابالتمليم بالوحى اوبحلقالاصوات والحروف فيجسم واسماع ذلك واحدا اوجاعة منالناس اوبخلق علم ضرورى فياحدها ووافقه كثير منالمحققين وقال التفتازانى وهوالظ وقال الآمدى انه الحق وقيل الواضع هوآدم عليهالسلام ثم جحصال التعريف بالاشارة والتكراركا في الاطفال يتعلمون اللفات بترديد الالفلال مرة بعند اخرى مع قرينة الاشارة وغيرها وعند ابي اسحاق الاسفر أني أن واضـم الالفاظ التي يقع بهاالتنبيه الى

اصطلاح هوالله تعالى والباقى محتمل والقاضى ابوبكر توقف وقال القاضي عضد هذا هوالصيح وفيه أيضا تنبيه على أن دلالة الالفاظ ليست بذاتهاكا ذهب اليه عباد بن سليمان وبعض الممتزلة فانه بط للقطع بوقوع وضع اللفظ لاشئ ومنده كالقرء للحيض والطهر فلوكانت الدلالة بذاته لزم ان يكون الضـدان مقتضى ذات اللفظ وهو بط فان قيل اذاكان دلالة اللفظ يوضعه لانذاته يلزم الترجيع بلا مرجع فان تخصيص الواضع لفظ الضرب بالايلام ولفظ القتل بازالة الحيوة تخصيص من غير مخصص اذيجوز ان يعكس قلنـــا الوضع فاعل غتــار مجوز منه الترجيع بلا مرجح والتخصــيص بلا مخصـص لان ارادته مرجة (بالمطابقة) الباء سببية متعلقة بيدل وكذا قوله بالتضمن والالتزام ووجداتسمية بالمطابقة والتضمن والالتزام انكون الممني المدلول مطابقا للمني الموضوع له وكونه في ضمن الموصوع له وكونه لازما للموضوع له سبب لدلالة الفظ عليه والدلالة مسببة عن كل واحد من هذه الاكوان فيكبون التسمية بهذه الاسامى من قبيل تسمية المسبب باسم السبب وقال عصمام الدين في حاشية النصوارات انالتسمية بهذه الاسامى من قبيل تسمية احدالمتجاورين باسم الاخر فان المطابقة وكونه فيضمن الموضوعله وسنف مجاور للدلالة فانكل واحد منهما صمفة المعنى المدلول فسمى الدلالة باسم وصدف المعنى المدلول تدبر فانه دقيق (وعلى جزئه بالتضمن) عطف على قوله على تمام ماوضع له وانما اعاد حرف الجر تعيينا للمعطوف عليه او تذبيها على استقلال كل من الدلالات الثلاث عمني انكل واحد منهاله ماهية مستقلة واسم مخصوص وانكان التضمن والالتزام تابعين للمطابقة فيالتحقيق ومعنى الدلالة على جزئه كون اللفظ دالا على جزء المنى الموضوع له فيضمن الدلالة على تمام الممنى الموضوع له ولو ذكر اللفظ واريدبه جزء المعنى الموضوع له كان مجازا مر...لا من قبيل ذكر الكل وارادة الجزء مثلا لودل الفظا الانسان على الحيوان او الناطق في ضمن الدلالة على مجوع الحبوان والنباطق لكار تضمنها ولو ذكر لفظ الانسهان واريدبه ألحيوان فقبط والنباطق فقط مع قطع النظر عن كوند فيضمن الموضيوع له كان عجازاً ولم يَكُن تَضِينِا وكذا الالتزام وكون اللفظ دالا على المعنى اللازم للموضوع له في ضمن تمام المومندوع له ولو أريد بالفظ لازم المومندوع إله مم قطم النظر

عن كونه في ضمن الموضوع له كان مجازا مرسلا من قبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم وقدعرفت آنفا انالجازات حلهي من قببل المطابقة املافان اعتبر في تعريف الوضع اللفظى قيد بنفسه كانت المجازات خارجة عن المطابقة ابضاوان لم يهتبركانت المجازات مطابقة واعلم اند يجوز ان يكونقوله بالمطابقةوكذا بالتضمنوكذا بالالتزام ظرفا لغوا متعلقا سيدل لفظا اوتقدىراكاسيق آنفا وبجوزان يكون ظرفا مستقرا اى دلالة ملتبسة بالمطابقة وحيكون مفمولا مطلقا لقوله يدل وبجوز ان يكون التقدير دلالة مسماة باسم المطابقة على حذف المضاف وعلى هذاالقياس إ ﴿ انكاناله جزء ﴾ هذا اشارة الى ان بين المطالقة والتضمن عموما وخصوصـــا مطلقا يمني انه كلاتحقق التضمن بحقق المطابقة وليس كاأتحقق المطابقة تحقق التضمن ومادة لافتراق صور البسائط مثلالواحب تعالى والنقطة فانالمطابقة تتمحقق فيقما ولايتحقق انتضمن ابساطتهما وامابين المطابقة والالنزام فعموم وخمسوص مطلقا عند الجهور عنى كاتحقق الالتزام تحقق المطابقة وليس بالمكس لجواز اذىوجد الموضوعله ولايوجدله لازم بين بالمعنى الاخص ومساواة عند الامام عمني كالتحققت تحقق وكلما تحقق تحققت بناءعلى زعه باند لايخ معني من المماني عن لازم بين كذلك واقله اندليس غيره وسيجي جوابه ان شاءالله تعمالي والحق انها لاتستلزمه واما الالتزام فيستلزم المطابقة قطعما واما بين التضمن والاالتزام فعموم وخصوص منوجه لوجود التضمن بدون الالتزام في ممني مركب ليس لهلازم بين بالمعنى الاخص كاقال الجمهور ووجود الالتزام يدون التضمن فيممني بسيطله لازم ذهني كذلك ووجود همافي معنآ مركبله لازم أذهني كذلك فتأمل واستخرج امثلته واما عندالامام فعموم وخصوص مطلقا لان معنى من المهاني سواء كان مركبا اوبسيطا لايخ عن لازمه كذلك عند والالنزام يوجد فيضمن البسط ولايوجد التضمن فكلما تحققالتضمن تجقق الالتزام بدون العكس (وعلى مابلازمه) مصطوف على القريب اوالبعيد وضمير الفاعل راجع الى ما والمفهول الى الموضوع له ﴿ فِي الدَّهُنُّ ﴾ متملق بيلازمه والذهن قوة للنفس معدة لاكتساب العلوم وفيه دليل على ان للاشيا. وجود في الذهن كما ان لها وجودا في الحارج كما هو مذهب المحققين من الحكما. والمتكلمين وان انكره جهور المتكلمين الوجود الذهني وقالوا لاوجود

للاشياء في الذهن حقيقة بل الموجود فيه ظلال الاشياء واشبا حها والالاحترق النهن بوجود النار فيه واخترق بوجود الجبل فيه واجاب المحققون عنه بانه أنما يلزم الإحتراق والاحتراق لوترتب الآثار الخارجبةللاشياء عليها فيالذهن وليس كذلك اذترتب الآثار بختلف باختلاف المحال كاهوالشاهد ثمانه قيد نقوله فىالذهن اجترازا عن اللزوم المطلق وعناللزوم الخسارجي وهوكون المسمى يحيث اذا تحقق فيالخارج تحقق اللازم فيه واللزوم الذهني وهوكون المسمى بحيث اذا تحقق فىالذهن تحقق اللازمفيدوهوعلى ثلاثة اقسام اللزوم الغيرالبين وهوالذي لايكني تصور الملزوم واللازم فيالجزم باللزوم بل احتاج الى دليل كلزوم طاوع الشمس لوجود النهسار واللزوم البين بالممني الاعم وهوالذي يكني تصورالملزوم واللازم في الجزم باللزوم ولايحتاج الى دليل كالمثال المذكور ههنا على ماقاله الفناري واللزوم البين بالمعنى للاخص وهوالذيبلزم منتصور الملزوم تصور اللازم كارزوم البصر لمفهوم العمى فانه يدل على البصر التزاما لانه عدمالبصر عامن شانه ان يكون بصيرا وعدم البصريلزمه البصر في الذهن مِم للمائدة بينهما في الخارج فان فيل هـ ذا لايصم أن يكون مشالا للالتزام لأن شرطه ان يكون المداول الالتزام خارجا عن الوضوعله وهنا جزءلاخارج قلنا التركيب الاصافي يستعمل على ثلاثة اوجهلان المضاف! ذا اخذ من حيث ذاته يكون المضاف اليه والاضافة خارجين واذا اخذ من حيث هو مضاف فالاصافة داخلة والمضاف اليمه خارج فعلى هذين القتديرين يصيم الشال لكن المقصد هنا الثاني لاالاول واذا اخذمن حيث المجموع يكون الاضافة والمضاف اليه داخلين وح لايصم المثال لكنه ليس بمقصدهنا والمعتبر فيالدلالة الالتزامية اللزوم البين بالمعنى الاخص على مااشير السه يقوله بالتزام دون للزوم لأن زيادة اللفظ تدل على زيادة المعنى فيشعر بان المعتبر فيه كال الازوم البين بالمعنى الاخص وتوجيه انفامنل الفنارى فيدفع السؤال الشاك الاكن بحمله على اللزوم البين بالمني الاعم غيرصحيح على مذهب الجمهوركما سيأتي (كالانسان) اى لفظه ﴿ فَانَّهُ مِدْلُ عَلَى الْحِيوانُ النَّاطَقُ ﴾ اى على مجوعهما من حيث هوالمجموع ﴿ بِالْمُطَانِقَةُ ﴾ فاعلم انه لما كان استيناس الذهن بالجزئيات بواسطة الآلات جرت العادة تمثيل القواعد الكلية والنعريفات بالامثلة الجزئية

توضيحا لها وتقريبا الى اذهان المبتدئين (وعلى احدها) الظ اناصافة الاحد الى الضمير استفراقية وان جازان يكون الاضافة للمهد الذهني اوالخمارجي وحاصله ان دلالة الانسان على كل واحد من الحيوان والناطق في ضمن الدلالة على المجموع تضمن هذا على تقدير الاستغراق واما على العهد مطلقا فهو ان دلالة الانسان على واحد غير ممين اوعلى واحد ممين في ضمن الدلالة على المجموع تضمن وهذا القددركاف فيالتمثيل (بالتضمن) معطوف على قوله بالمطابقة كما ان قوله وعلى احدهما معطوف على قوله على الحيوان الناطق فهذ العطف من قبيـل عطف الشيئين على معمولي عامل واحد فهو جائز بالاتفاق لان العامل لفظ بدل فيهما وانما النزاع في العطف على معمول عاملين مختلفين وسيجئ تفصيله انشاءالله تعالى ﴿ وعلىقابل العلم ﴾ وهوحصول صورة الثيُّ فى العقل او الصورة الحاصلة عند العقل عند الحكماء والمنطقيين اوصفة توجب تمييز لايحتمل النقيض اوصفة يتجلى بها المذكور لمن قامت هيء عند المتكلمين واختلف اهو من قبيل الكيف ام من قبيل الاضافة ام من قبيل الانفعـال اممن قبيل المل امالعلم بكل مقولة عين تلك المقولةذهباليكل طائفة والمختار عند جهور الحكماء هوالاول وعند المتكلمين هوالثاني وعند محقتي الحكماء هوالاخير عَلَى مافصل في محله وسيجي انشاءالله تعالى ومعنى القابل هوالمتجف بالقوة سواء خرج الى الفعل ام لالاالقابل االحكمي لانه لايجتمع مع المقبول كابينالمبيدي (وصنعة الكتبابة) الظ انه معطوف على العلم لقريه لفظها ومعنى لاناللازم قابلية الصنعة لاالصنعة بالفعل كالايخني والصناعة بالكسر حرفة السانع وقيل هي اخص منالحرفة لانها تحتاج في حصولها إلى المزاولة والصنمة بالفتم علمه والفرق بين العلم والصنعة ان الأول يستعمل في المقولات والثانى فىالمحسوسات والكتابة تطلق عندهم على معنيين احدهما جع الحروف فىالخط والثبانى التكام بالكلام المنثور ويقبايله الشمر وهوالتكلم المنظوم والمقصد هينا المعنى الاول واعبا امناف الصنعة الى الكتابة ولم يقبل وعلم الكتابةلانالكتابة صنعة يتوسل بها الى الدنياكانقل عن على رضىالله عنه حسن الخط من مفاتيم الرزق يخلاف العلم فانه شريف لايتوسل به الى الدنيا الحسيسة (بالالنزام) ويستفاد من هذء الأمثلة الناشة دعاً وى ثلث

والتعباريف السبانقة كبريات عليهما والصغريات السبهلة الحصول مطويات وتصوير القياس الاول هكذا دلالة الانسان على الحيوان النباطق مطابقة لانها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له وكل دلالة شانهـ كذا فهى مطابقة فهذه دلالة مطابقة فقس عليه التصويرين الاخرين واعترض فيحذا لمقام على ثلاثة اوجه الاول ان التعاريف المستنبطة منالاتمسيم ههنسا ينتقضكل واحد منهسا بإفراد الاخرين فيمادةالشيمس الموضوعة لمجموع الجرم والضسوء وللجرم فقط وللضوء فقط مثلا دلالة لفظ الشمس على الجرم فقط او على الضوء فقط المحابقة على المجموع تضمن مع آنه يصدق عليها تعريف المطابقة لانها دلالةاللفظ على تمام ماوضع له في الجملة وان لمبكن موضوعا له داءًا فلا يكون تعربن المطابقة مانعا ولانعريف النضمن حامما فانتقض التعريفان طردا وعكسا وكذا دلالة لفظالشمس الموضوعة للجرم فتط على الضموء التزام مع اند يصدق عليها تعريف المطابقة لانهـا دلالة اللفظـعلى تمام ماوضع له فيالجلة وكذا دلالة الشمس الموضوعة للعرم اوالضوء على كل واحد منهما مطابقة مع آنه يصدق عليها تعريف التضمن لانها دلالةاللفظ على جزء ماوضمله في الجملة فانتقض تعريف النضمن بالمطابقة وكذا يصدق عليها تعريف الالتزام بالنسبة المحالضوء لانها دلالة اللفظ على لازم ماوضمله الجلة وكذا دلالة اللفظ على الغره في ضمن الوضع للمجموع تضمن مع أنه يصدق عليها تريف الالتزام لانها دلالة الانظ على لازم ماوضع له في الجملة فتدبر وصور فانتقض التعريفات الثلاثة طردا وعكسا واجيب عنه بوجوه ثلثة الاول اذمادة النقض الوارد على النعريف بجب انتكون محققة ومادة الشمس الموضوعة لهذم الثلاث ليست بمحتقة المدم وصنعا لها فىاللمة فلايرد النقض والنفرقة بين الحقيتي والاعتبارى في التحقق وعدمه تحكم مخالف لكتب الآداب والثاني ان التماريف المستنبطة عنالتقسيم لايجب ان تكون جاسة كا بين في محمله والمق ههنا التقسيم لاالتعربف فلا يضر نقضه والثالث انقبود الحيثبات معتبرة فيالتعريفات سواه بأ ذكرت اولم تذكر فعاصل النعريفات دلالة اللفظ على تمام ماوضعله منحيث أنه تمام ماوضع له مطابقة ودلالة اللفظ على جزء ماوضعله من حيث أنهجزهُ اوضع له تضمن و دلالة اللفظ على لازم ماوضعله منحيث انه لازم ماوضعله

التزام فخرج مواد النقض من التعريفات يقيود الحيثيبات فلا نقض فتبصر والثاني أن قيد في الذهن لغو لانه يكني اللزوم مطلقا سواء كان خارجيا اوذهنيــا والالم يكن لزوما واجيب بان المق من اللزوم تصحيح الانتقبال من الملزوم الى ا زم واللزوم الخارجي لاتصحح انتقال الذهن منه اليه لأن خارج عنه فلا يكنى فيها فالقيد لازم والثباك إن هدذا المشال لايطبابق الممثيل له لانه لايلزم لزوما بينا بالمعنى الاخص من تصور الحيوان النياطق تصور قابل العلم وصنمة الكتابة والازوم البين بالمهنى الاخص شِرط فىالدالالة الالتزامية واحبي بان هـذا المشال فرضي لا وقوعي والفرضيات تكفي في المشال مع ان انتاقشة فيه ليست من دأب المحصلين فمضلا عن الفاضلين واخاب المحقق الفناري بان هذا المشال مبني على مذهب الامام لاعلى مذهب الجمهور والامام يكتني بالمزوم البين بالمعنى الاعم فىالدلالة إنتزاميـة كا ترى والصـواب إن يمثــل مدلالة العمى على البصر كاسبق آنفا لكن لم يتعمق في باب المثال وههذا اشكال عجيب وسؤال غربب يتعجب منه الآزان ويتمير فيه الاذهان وهو اندلالة لفيظ العيام على بعضُ افراده ليستُ بمطابقة ولاتضمن والالتزام مع انها داخلة في المقسم لانه اللفظ الدال مثلا أن دلالة الفظ المسلمين والمشركين على زيد المسلم أوعر والمشبرك ايست عطابقة لاند ليس تمام العني الموضوع له وتضمن لاند ليس مجزء المعني الموضوع له بل جزئيه وفرده والفرق بينالجزء والجزئي سيجي ولاالتزام لانه فرد داخل لاخارج والمدلول الالتزامي مجب ان يكون خارجا وايضا لوكان هذا الفرد خارجاً وبقية افراد أشاله فكون خارجة فلا توجد المسمى وح يكون هذا إ التقسيم باطلا واجاب بعض شارحي هذا انتن وهرا بو حفص القاشاني بانه تضمن وحل النمريف على الاكتفاء كأنه قال وعلى جزئه اوعلى جزئيه فيكون منحذف المعطوف وابضا يكن ازيجآب بازيجملكل فرد جزئيا بالنسبة المحالمفهوموجزأ بالنظر الى ماصدق عليه فيكون الجزء في تدريف التضمن اعم من الحقيق والاعتباري فيشمل أيل هذا الصور فالا اشكال واحاب بعضهم بأنه مطابقة لان العام يطابق كل فرد مثلا المسلمون يطابق زيدا لانه موضوع لصورة ذهنية وهي الذات المتصفة باسالام وكذا المشركون وغرها من الكاسات كرجل فانه اذادل على زيديكون طاقة وكذا اذادل علىعرو وغيرذلك وهذا الجواب بط وبطلانهظ

لانه مبنى على عدم الفرق بين المام والمطلق مع ان بينهما فرقا وهو ان العام يصدق على افراده على سبيل الثمول واما المطلق فيصدق عليها على سبيل البدل والتناول لا الشمول والصواب ان هذه الاشكال وان صدر عن بعض الفضلاء لكنه ليس بواردهه الان العام خارج عن المقسم اذالمشهور فيالالسنة والكتب انالعام لادلالة لدعلي الخاص بوجه من الوجوء فرر اشكال خذ هذا ولا تكن من الفافلين (ثم اللفظ) كلة ثم حرف عطف ولا اشكال خذ هذا ولا تكن من الفافلين (ثم اللفظ) كلة ثم حرف عطف يقتضى تأخر مابعدها عما قبلها اما تأخرا بالذات او بالزمان او بالرتبة وههنا للتراخي الرتبي بمعنى ان رتبة بيان تقسيم اللفظ الى المفرد والمركب متأخر عن بيان رتبة تقسيم الدلالة الى الثلاثة لان فهم المعانى موقوف على اللفظ وهو من حيث أنه يفهم منه المعنى موقوف على الدلالة فيكون بحث اللفظ متأخر عن بحث الدلالة رتبة كما فصل في المطولات واللام في اللفظ للمهد والممهود اللفظ الدال بالوضع اعم من ان يكون مطابقة او تضمنا اوالتزاما كا هوالظ من اطلاق اللفظ وتقسيم المطاق الى القسمين لايقتضى ان يكون كل قسم من المطلق منقسما الى قسمين ويمكن ان يراد منالمقسم اللفظ الدال بالمطابقة فعلى هذا وجه تخصيص المقسم بالمطابقة اما لان هذالتقسيم لابجرى فىالتضمن والالتزام حقيقة وان صح تقسيم المطلق اليهما تأويلا واما لان المطابقة متبوع والتضمن والالتزام تابيان فقيد اللفظ بالمطابقة تنبيها على انحطاط رتبتهما عن رتبة المطابقة والوجه الاول مشهور والثاني مختاركما بينه القطب فيشرح الشمسية وانما قسم اللفظ مع ان هذه الاقسام في الحقيقة اقسام للمنى دون اللفظ تقريب الى اقسام المبتدئين وماقيل من انالمفرد والمركب قسمان للفظ في الحقيقة دون الممني فمخاانب للتمقيق لان الالفاظ قوالب المماني فيصاغ الالفاظ موافقة على المعاني (آماً مفرد) لفظ المفرد قد يطلق ويراد به مايقــابل المثنى والمجموع اعنى الواحد وقد يطلق وبراد به مايفابل المضاف وقد يطاق ويراد به مايقابل المركب وقد يطلق ويرادبه مايقابل الجحلة والمقصد ههنا المعنى الثالت بقرينة المقـابلة قدم المفرد على المركب مع انمفهوم المركب وجودى والوجودى هو الاشرف السابق فان قبل كيف يكون تعريف المركب وجوديا والحمال ان حرف السلب جزء من مفهوم المركب قلنــا هذالســلب نني النني ونني النني

اثبات ووجودى امالان المق هو التقسيم والمق منه هوالذات وذات المفرد مقدم على ذات المركب لان المفرد جزء المركب وذات الجزء مقدم على ذات الكل واما لان الاصـل فيالاشيـاء العدم والعدم الاصلي مقدم على الوجود الطارى و عكن ان يقال قدم المفرد لكون المؤلف غير مجموث عنه في هذا الباب وانما ذكر ههنا استطرادا واستيفاء للاقسام ﴿ وَهُوَ الَّذِي ﴾ أي اللفظ الذي لان تخصص الموصول عمونة المقام سنة سنية وعادة قوية (لايرآد المالجزء منه) الظرف الاول لغو متملق بالابراد والثاني مستقر حال من الجزء (الدلالة) نائب فاعل لقوله لابراد (على جزء معناء) وسيجيءُ الفرق بين الجزء والجزئي ومعنى المعنى مايستفاد مناللفظ وقولدعلى جزء متعلق بقولهالدلالة والمصدرالمعرف باللام وانكان عمله ضعيفا لكن المعمول ايضا ضعيف وهذا التعريف صادق على صورستة لعدم اقتضاء السلب وجود الموضوع كما في قولنا الغيب يعني العدم ليس بمعلومالله تمالى تأمل احدها مالايكون للفظه جزء سواءكان لمعناه حزءكق علما للشخص اولاكق علما لما صدق عليه النقطة وثانيها ان يكون للفظه جزء لكن لامعني لجزه سواء كان لمعناه جزء (كالانسان) اولاكالنقطة وثالثها ان يكون لجزئه معنى لكن لاجزء لمعناه المق كواجب الوجود ورابعها ان يكون للفظه ولمعناه جزء لكن لادلالة لجزء لفظه على جزء ممناه كعبدالله علما وخامسها ان يكون لجزء لفظه دلالة على جزء معناه لكن الدلالة ليست عقصودة كالحيوان الناطق علما أذ ليس شيء من معنى الحيوان والناطق الجزئين المشخص المعلم مقصد عندالعلم لانه لايرادبه الاالذات المعين مع قطع النظر عنحقيقة الذات والسادس ازيكون للفظه جزء ولجزئه معنى ولمعناه جزءولجزء لفظه دلالة علىجزء معناهويكون الدلالةمقصودة لكن الاجزاء غير مرتبة في السمم مثل ضرب فان للفظه جزء وهوالمادة والهيئة ولهذبن الجزئين معنى وهو الحدث والزمان والذيبة الى فاعل مااوفاعل معين ولجزئه دلالة على جزء معناه لكن الاجزاء غير مرتبة في السمم لانها تدخل الاذن مما بلا ترتيب اقول هذا التقسيم مبنى على ماهو المشهور منانالقصد ا والارادة شرط فىالدلالة وح يتحقق الفرق بين الرابع والخسامس فيصمح التقسيم واما على ماهو المحقيق من ان القصد والارادة ليس بشرط فلايحمتق الفرق فلا يكون الاقسام ستة بل خسة ﴿ وَامَا مَوْلُفَ ﴾ قال السيد السند في حاشية

الصعرى النركيب رادف النأليف لانه جعل الاشياء المتعددة بحيث يطلق علمها اسم الواحد ولم يعتبر في مفهومه النسبة بالنقدم والتأخر فكذا التركيب واما الترتيب فهو اخص منهما لدخولهما فىمفهومه وقال فىحاشية الكشاف التأليف جم اشياء متناسبة كمايرشد اليه اشتقاقه منالالفة فح يكون اخص منالتركيب كما أن الترتيب أخص منهما وسيجيء في بحث القياس وأما التنظيم فهواخص من التأليف لاند يلزم فيه الوضع الخاص البهيج والترتيب الانيف المعجب لانه مأخوذ من نظم اللؤلؤ (وهو الذي لايكون كذلك) اي يكون القيود الستة متحققة فيه اى يكون لفظه جزء ولجزئه منى ولمعناه جره ولجزئه دلالة على جزء معنــاه ويكون دلالته مقصودة ويكون الاجزا[.] مرتبة في السمم واعترض على هذا النعريف بانه يصدق على نفس المفرد مثل المفرد مثل المفرد بل هو عينه لأن التشبيه نقتضي المغانرة واجيب بانالكاف هوللقران والعينية ويسمى كاف الاستقصاء اى لايكون ذلك مفهوم المفرذ (كرامى الحجارة) فان لفظ الرامي يراد به الدلالة على ذات من صدر منه الرمي والحجارة تمدل على جسم معين واعترض عليه بان الحجارة لاتدل الاعلى حجارة مالاعلى حجارة معينة واجيب بان المقصد من النعين التمين النوعي لاالشبخصي ورد هذا الجواب بان المرمى هوالشحص لاالنوع واجيب بان القصد النوع المرمى في ذعن الشخص فلا اشكال واعلم ان التقابل بين المفرد والمركب تقابل العدم والملكة لاتقابل الابجـاب والسـلب وهذا الكلام وان كان تقسيمـا في الظ والتقسيم من قبيل التصورات لكنه يستفاد منه قياس مركب من الصفرى المنفصلة المشتملة على حِزئين ومنالكبري الحلية المركبة من جزئين على عدد اجزاء المنفصلة تصويره هَكَذَا اللَّهَظُ امَّا مَفْرِدُ وَامَّا مُرَكِ لأنَّهُ امَّا أنْ لأيرادُ بالجِّزَّءُ منه دلالة على جزء معنــا اويراد وكل مالا براد فهو مفرد وكل مايراد فهو مركب فاللفظ اما مفرد واما مركب وقس عليه نظائره وامثىاله ﴿ وَالْمَفْرُدُ ﴾ الشيُّ اذا ذكر معرفة واعيد معرفة فالثـاني عينالاول واذا ذكر نكرة واعبد نكرة فاشاني غير الاول مثل قوله تمالى ﴿ فَان مَعَ الْمُرْسُ يُسْرِا انْمَعَ الْمُسْرُ يُسْرِا ﴾ الله قِل ابن عباس رضىالله عنــه ان يعلب عسر يسرين واذا ذكر معرفة واعيد نكرة فهو غير الاول مثل * صحفنا عن بي ذهل * وقلنا القوم الحوان * عسى الايام ان يرجمن * ا

قوما كالذي كانوا * واذا ذكر نكرة وأعيدُ معرفة فالثانيُ عين الأولُ كَقُولُهُ إِتَّمَالَى ﴿ أَنَا ارْسَانًا الى فرعون رسولافعصى فرعون الرسول ﴾ وههنامن قبيل الاول فيكون ِ المقصد من المفرد اللفظ المفرد الدال بالوضعُ واعلم ان المفردات. على ثلاثة أضرب اسم وفعل وحرف فالفعل ككلي ابدأ لصحة حمله على كشرين من الفاعدين وتشخص فاعله لانقتضي تشخص الفعل نحو جاءني زيد لجواز حل الكلمي على الجزئي كقولك زيد انسان : فتقدير جاء زيدزيد جاء صرح به السيد السند والحرف ليس بكلي ولاجزئن اذلا معنىلەفى نفسه وفيه نظر تأمل واما الاسم فينقسم الى كلى وجزئى كالانسآن وزيد فعلى هذا فالظ ان يراد بالمفرد الاسم المفرد لينتظم التقسيم ويجـــوز ان يعم المفرد لان تقسيم المام الى القسمين لايقتضى تقسيم كل خاص داخل فيه الى قسمين فيجوز ان يكون التقسيم باعتبار الاسمدون ماعداه كما سبق (اماكلي) قدم على الجزئي اما لان الحكلي حزء للعزئي والجزئي كل الكلي والجزء مقدم على الكل مثلا زيد جزئى مركب من الانسان الكلي والمشخصاب والانسان كلَّى وجزء من زيد فيكون زيد مجوع الحيوان النَّاطق والمشخصات في يكون الانسان جزءمنه والفرق بين الكل والكلي والجزء والجزئي ان الكلي محمل على جزئياته مواطأة نحو زيد انسان والكل لا يحمل على الجزء فلا يقال العسل معجون والجدار بيت وايضا ان الكل يتقوم بالاجزاء كتقوم سكنجبين بالخل والماء والعمل وتقوم الكلي بالجزئيات بل بالمكس كتقوم زيد وعر ومثلا بالانسان وايضا أن الكل موجود في الخارج بخلاف الكلمي فانه ليسُ عوجُود فيه على الاصمحوايضا إن اجزاء الكل متناهية وجزئيات الكلى قدتكون غير متناهية كنعم الجنة وان الكل لابدله مَن حضور اجزائه معافى مكان والكلي لايجب حضور جزئياته وهذه الوحوه متقاربة فيالمآل لكن المشهورا هوالاول لايقال هذا الوَّجه للتقديم آنما يُصمّح لوكانت الشّخصّات والعوارض جزأمن الشخص وهوباطل لأن التشخصات خارجة عند المحققين لانانقول لإشك ولاشبهة أن الشخصات داخلة في الشخص وأعاالنزاع في دخولها في الماهية فعند المحققين ليست بداخلة فيها بلهي خارجة عنها وهو الحق وغند البعض هي داخلة والكلام ههنافي كونها جزأمن الشخس ولاشبهة فيه فلااشكال وامالان

مفهومه عدمی کاسبق واما لان ذکر الکلی اصلی وذکر الجزئی استطرادی وطفيلي لانالمق منالفنالكليات لاالجزئيات فلذا قدمه عليه وهذاالوجهالاخير اوجه في المقام (وهو) اى المفرد الكلي (الذي) اى اللفظ الذي (لا عنم نفس تصور مفهوم) اى مفهوم اللفظ المفرد لانالموصول كناية عنه فلايلزم انيكون للمفهوم مفهوم نعم يلزم لوكان الموصول كناية عنالمغنى وليس كذلك لانالمص اختار التقسيم المجازى وقوله تصور مفهومه فالتصور مصدر بمعنىالمتصورواضافة الىالمفهوم منقبيل جردقطيفة اىمفهومه المتصور وأعاقال تصور مفهومهولم يقل نفس مفهومهلان الكلية والجزئية من قبيل الامور الذهنية لاالخارجية لانهما منالمعقولات الثانية كما حقق في بحث جهــة الوحدة ومعنى نفس اي مجرد تصوره فيغنى غناءالحيثية فكا'نه قال لاعنع تصور مفهومه منحيث انه متصور وأنما زاد لفظ النفس لانالواجب الوجودكايءم انه اذا تصورمعدليلالوحدة يمنع عن الشركة فيدخل في تعريف الجزئي فينتقض التعريفات طرداوعكسا فزاد قید النفس لیخر ج مثل الواجب عن تعریف الجزئی و بدخل فی تعریف الكلى لان ملاحظة الواجب مجردا عن دليل الوحدة يكون كليــاومع دليل الوحدة يكون جزئيا ولذا يدخل الكليات الفرضية مثلاللاشئ واللاوجود وشريك الباري تمالي فانها وان لم يكن لها افراد في الخارج الا ان نفس تصورها لايمنع الشركة بين افرادها الفرضية فتدخل في التعريف (عن وقوع الشركة) متعلق بلايمنع والشركة مصدر كالسرقة حاصله ما يمكن فرض صدقه على كثيرين سواء كانت تلك الافراد الكثيرة ممتنعة كشربك البارى اوتمكنة ولم توجد كالعنقاء اووجد الواحد منها فقط مع امكان غيره كاالشمس اومع امتناع غيره كواجب الوجود اووجد الكثير منهامع التناهي كالكواكب السيارة اومعءدم التناهى كملوم الله تعالى ومقدوره فانقيل اذاكفي فرض الصدق في الكلية يازم ان يكون كل جزئي كلياكزيد مثلا لانه عكن فرض صدقه على كثيرين بان بقال لوكان زيدصادقا على كثيرين لم يكن جزئيا وكذا عكسه فبطل تعريف الكلي قلنا الجواز ههنا يمني النجويز المقلي والمقللا بجوز صدق مثل زيد على كثيرين لا يمنى التقدير المعتبر في مقدم الشرطية فانه بهذا المعنى ستعاق بكل شئ واجبا اونمكنا اونمتنما وبالمني الاول لايتعلق الابالاولين لاغير فلا

اشكال (كالانسان واما جزئى وهوالذي يمنع نفس تصور مفهومه عنذلك) اى عن وقوع الشركة بين الكثيرين والاشارة بلفظ البعيد لبعده عن الحس (كزيد) فانه لولوحظ زيد مع هذبته وتشخصاته لامتنم صدقه على كثيرين واعترض عليه ببيضة معينة من البيضات الكثيرة فان هذية هذه البيضة لاتمنع عن الشركة بين الكثير لان العقل بجوز ان هذه البيضة اماهذه واماهذه واما هذه وكذا جوز معين من الجوزات وكذالوز معين من اللوزات الى غير ذلك من العديات المتقاربة مم انها جزئية وكذا شيخ ضعيف البصر يدرك شيشا وبجوز عقله ان يكون زيدا اوبكرا اوعرا اوغيرها مع ان المرئى جزئي فيلزم انيكون كليا فانتقض التعريفان طردا وعكسا واحيب بان هذا التجويز على سبيل التناوب دون العموم والشمول والصدق على سبيل التناوب لابنافي الجزئية. ولانفتضي الكلية لان العقل لابحوز انيكون بيضةواحدة بيضات كثيرة وقس علمها ماعداها فلااشكال واماكون الطفل في مبدء الطفولية لا عيزبين صورة امه وغرها فلانقض بها اصلا لانه لايدرك الكثرة ولابجوز صدقها على الكثيرين واعترض علمه ايضا بأنه ان يكون الجزئي كليا نقياس من الشكل الاول وهو انالخزئي كلى لان الجزئي مالا عنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة وكل مالا عنع نفس تصور مفهومه عن وقوع الشركة فهوكلي فالجزئي كلي واحبب بأنه ان ارادالمعترض من لفظ الجزئي الواقع في صغرى القياس ماصدق عليه الجزئي فصغرى القياس تمنوعة وان اراد مفهوم الجزئي فالقياس بجميع مقدماته مسلمة وبطلان كون مفهوم الجزئى كليا ممنوع وانما الباطل كون ذات الجزئى كليا وهوليس بلازم هذا واعلم انهم اختلفو هل يختص الجزئى بالعلم ام لافقــال بمضهم اندمختص بالعلم ولايشمل سائر المعارف كالضميرواسم الاشارةوالموصول وغيرها لانها موضوعة للكلى وقال الجهور اندليس بمختص بد بل يشمل سائره منقبيل وضع العام للموضوع له الخاص لانهـا معارف وهوالمختار ومباحث هذالمقام يكاد انلايضبط لكن التطويل يوجب الاملال فليكتف بهذا القـدر (والكل امازاتي) قد عرفت ان الغرض من وضم المنطق استخراج المجهولان التصورية والتصديقية والجزئي لايجرى شئ فيه من ذلك ولذاترك الاهتمام بشان الجزئى واعمرض عنمه واشتغل بالكلى تعريفا وتقسيما فقال

والكلى اما ذاتى ونقديم الذاتى على العرضي مستنن على البيان ﴿ وهو ﴾ اى الذاتي (الذي) أي اللفظ المفرد الكلي (يدخل في حقيقة جزئياته) والمقصد من الدخول عدم الخروج بطريق المجاز المرسل من قبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم لان الدخول يستازم عدم الخروج وقرينة هذا الحجاز عندالمص النوع من اقسام الذاتي فيما سيجيءُ والظ أن الثماني عين الأول فيما أعيد معرفة وبجوز أن يحمل النعريف على ظاهره والدخول على حقيقة وحيشمل التعريف الجنس والفصل ولايشمل النوع فيكون واسطةبين الذاتي والعرضي فيكوناقسام الكلي ثلاثة ذاتي وهوالجنس والفصل وعرضي وهوالخاصة والعرض العام وماليس بذاتي ولابعرضي وهوالنوغ وهو مذهب الجههور فان قلت فيح يكون تقسيم المص الذاتي الى الاقسام الثلاثة تقسيم الشيُّ الى قسميه والى مباينه لان الجنس والفصّل قسماناله والنوع مبايناله قلت يجوز أن يكون المقصد من الذاتى المذكورفي المرتبة الثانية الذي هوالمقسم للثلاثة مالا يكون خارجا عن حقيقة جزئياته فان قلت هذالا بجوزيناء على القاعدة المقررة فيماسبق من انالشي اذا اعيد معرفة يكون عين الاول والذاتي المذكوراعيد معرفة فكيف يكون غيرالاول قلت هذه القاعدة يعدل عنهـ اكثيراكا ان قاعدة اعادة النكرة نكرة تكون غير الاول قاعدة يعدل عنهاكثيراكةوله تعالى ﴿ وهوالذي في السماء الهوفي الارض اله ﴾ على ان هذه القاعدة انما تكون في مقام ضمير لايمدل عنه الى الظ واما في مقام ضمير يمدل فيه الى الظ فالثاني غير الاول فان قلت هل لابجوز النميرفي ألثاني بالضمير بحمله على الاستخدام قلت عكن لكنه بعيد اذ الظ من الضمير ان يكون عين الاول والاستخدام مجاز فان قلت ماالاستخدام قلتُهُو ان يكون للفظ معنيان سواءكانا حقيقين او مجازيين او احدهما حقيقيا والاخر مجازيا فاريد بالظ احد معنيبه وبالضمير الراجع اليه معناه الاخر كقول الشاعر اذا نزل السماء بارض قوم * رعيناه وانكانوا غضابا *لان المقصد بالسماءالمطر وبالضمير الراجع اليه النبات والمقصد من الحقيقة اعم من الماهية الموجودة والاعتبارية كالعنقاء رعاية لنظر الفن وانكان المتعارف انالحقيقة مختصة بالماهية الموجودة وان الماهية اعم منالموجودة والمدومة فيكون بينهما عموم وخصوص مطلقا واماالهوية فختصة بالماهية المعروضة للتشتخصات فيكون

اخص منهما والاولان كليان والثالث جزئى والجزئيات جم جزئى لاحزئية لأنكل مذكر لايعقل بجميع بالالف والتاء مثل المؤنث تشييهاله به كالصافنات والسجلات والمرفؤعات والجزئي قسمان احدها حقيقي وهو الذي سنبق ذكره والثاني اضافي وهوكل أخص مندرج تحت الاعم فيشمل الحقيق ايضا فيكونَ أعم منه مطلقا كزيد بالنسبة الى الانسان والانسان بالنسبة إلى الحيوان والحيوان بالنسبة الى الجسم النامىوهوبالنسبة الى الجسم المطلق وهو بالنسبة الى الجوم فان قلت مامقصو دالمصنف من الجزئي ههناء اضافي امحقيق قلت المقصد من الجزئي اعم من الحقيقي والاضافي فان قلت يلزم على هذ الجم بين الحقيقة والمجاز لان الاضافي جزئي مجازا لانه كلي حقيقي قلت المقصد منالجزئي مايطاق عليه لفظ الجزئى على طريقة عموم المجاز وهو ان يراد مناللفظ معنى يشمل الحقيقة والمجازكما فيقول النجاة المستثنى اما متصل واما منقطع فان قلت فعلى هذا يلزم ارتكاب المجاز في التعريف بلا قرينة وهو لايجوز قلت ههنــا قرينة وهي التمثيل الاضافي حيث قال كالحيوان بالنسبة الي الانسان والفرس بالنظر الى الظ مع أن التعبير بالجمع المضاف يشعر بذلك أيضا فأن قلت يلزم من اضافة الجزئيات الى الضمير الذي يرجع الى ماالذي هو عبارة عن اللفظ المفرِّد الكلي أن يكون تلك الجزئيات للفظ وليس كذلك لأن الجزئي والكلي انما يكونان للمفهوم لاللفظ قلت فيالكلام مضاف محذوف تقديره في حقيقة جزئيات مفهومه فيكون الجزئيات المفهوم اللفظ لاللفظ فلا محذور ويمكن ان يجاب بحمل الاضافة لادني ملابسة كقولكِ في وعاء الحمار وعائى وعكن دفعه ايضا بما سبق من أن هذا التقسيم مجازى تقريبا الى افهام المبتدئين فيكون الجزئيات للفظ بناء على التقسيم المجازى فلا اشكال ﴿ كَالْحَيْوَانَ بِالنَّسِيَّةِ آلي الانسان والفرس) أن أريد حقيقتهما النوعية فالتمثيل مُبني على الجزئي الاصافى كما هو الظ وان أريد افراد حقيقتهما فالتمثيل مبنى علىالجزئى الحقيقي فان قلت كما جعل المص الجنس والفصل من الذاتي كذلك جعل النوع ذاتمًا ايضًا مَم أَنَّ النُّوع ليس بذَّاتي لأن الذَّاتي هو المنسوب الى الذات ولا شيُّ من النوع بمنسوب الى الذات لانه عين الذات والنسبة تقتضي التغاير بين المنسوب والمنسوب اليه فلا يُصمّح قولهم النوع ذاتي قلت ان اريد بالدّاتيالممني اللّغوي

فالسؤال متوجه لان التغاس مبنى عليه واما اذاكان المقصد المعنى الاصطلاحي اعنى مالابخرج عن حقيقة جزئياته فالنوع داخل فيه ايضا فلابتوجه السؤال لانه ح يكون اسما موضوعا لهذا المفهوم لااسمـا منسوبا حتى يقتضي التغـاس واجاب الفاضل الفناري محمله على اللغوى بان قال الذاتي كما يطلق على نفس الماهية النوعية كذلك يطلق على افرادها وح يجوز ان يراد منالذات الافراد وينسب النوع الى افرادهـا فالمنسوب غيرالمنسـوب اليه فلا اشكال ويمكن ان يجاب ايضا بانهم اختلفوا فيانالتشخصات داخلة امخارجة فعلى الاول فالنسبة صحيحة وعلىالثاني فهي غير صحيحة فتأمل جدا لان فيه شيئا مستورا عن الآذان يكشفه الاعيان وههنا اجوبة مذكورة في الشرح لاتسمن ولاتغنى منالقروح وماهى الاجروح على جروح ولافائدة فيايراد الكلام المقروح (واما عرضي) ليس المقصد بالعرض مايقابل الجوهر اعنى مالايقوم نذاته بل المقضد الخارج المحمول على الشيُّ (وهوالذي محالفه) التخالف التقيابل والتقيابل بين الشيئين على اربعة اقسام تقابل العدم والملكة كالعمى والبصر وتقابل الايجاب والسلب كزىد قائم وزيد ليسيقائم وتقابل التضاد كالبياض والسواد وتقابلاالتضايف كالعلية والمعلولية والوحدة والكثرة ونظائرها فهنا اما تقابل التضاد واما تقابل العدم و الملكة (كالضاحك بالنسبة الى الانسان) فانالضحك خارج عن حقيقة الانسان لان حقيقته الحيوان الناطق فان قلت عدالناطق ذاتيا والضمك عرضيا تحكم محت لان نسية كل منهما الى الانسان سواء لانهما لاحقان للانسان بعد وجوده سواءكان النطق ظاهريا اوباطنيا قلت يفرق الذاتي من العرضي بطريقين احدها يوضع اللفظ فما دخل في مسمى اللفظ ومعناه الموضوعله فهو ذاتى والافهو عرضى ولمافتشنا كتبالانة ووجدنا انالانسان موضوع للحيوان الناطق فقط لاغيركان الناطق داخلا كالحيوان والضاحك خارجا فلذلك كان الناطق ذاتها والضاحك عرضيا والتاني بفرض العقل وهو أن يقترح العقل ويعرف حقيقة مركبة من شيئين مثلا فيكون ماعداها خارجا عنها فاذا قيل مامسمي سكنجيين فنقول آنه حزآن الحل والسكر واما نفعه للصفراء اوغيرها فامور خارجة وذلك آنما جاء من وضع سكنجيين او اعتبــار المقل والحــاصل ان تمييز الذاتي من العرضي ســهل

فيالمهاني اللغوية والمفهومات الاعتبارية العقلية والموضوعات الاصطلاحية واما التمييز بين الذاتي والعرضي فيالماهيات الحقيقة فمنعذر اومتعسر اذالاطلاع بالحقايق مختص بالله تعالى عند بعض اوعنله كعب عال في الاطلاع على الحقايق وقدحققنا هذا المقام في تعليقاتنا على الحاشية للمختصر المنتهى للسيد السندفي يحث جهة الوحدة في محل واحد يسرالله الاتمام وهذا القدر يكفي ههناواعلم انالذاتي تمريفات اخر احدها الذاتي مالايتصور فهم الذاتي قبل فهمه كاللونية للسواد والجسمية للانسان اذلولم يفهم اللونية والجسمية اولا لم يفهم السواد والانسان لان ارتفاع الجزء يستلزم ارتفاع الكل فهذا يشمل النوع ايضا وثانيها الذانى مالاً يكون ثبوته للذات بعلة ومعناه ان ثبوت للذات لايكون معللا بالذات ولابهلة خارجة عنه واما كونه معللا بالجزء فلا يضر اذثبوت السواد لنفسه ليسُ بمعلل والالزم تقدم الشئ على نفسه وكذا ثبوت اللونية للسواد والجسمية للانسان غير معلل لابالسواد لتقدمها عليه ولابعلة خارجة عنه والا لانتني بانتفائها فلايكون لونا فىذاته وهذا التعريف ايضا يشمل الثلث وثالثها الذاتى هوالذى يتقدم علىالذات فىالتعقل وهذا يختص بجزء الحقيقة ولايشمل النوع اذهو لايتقدم على نفسه فعلم من هذا التقرير ان تأويل تعريف المص بحمل الدخول على معنى عدم الخروج اولى لكثرة مقــاصده وهذا التحقيق على هذا الوجه من فيض اللام والحمدالله على الانعام (والذاتي) قد عرفت ماهو المقصد في هذا المقيام لكن بتي الكلام في تصميم هذا النسبة فاعلم ان لفظ ذاتي ان لم تكن نسبة لغوية بل هي كلة برأسها موضوعة في الاسطلاح على معناه كما سبق كما قال الكاتبي والازهري وابن الهشــام وابن برهان فلا حاجة الى تصميم نسبة هذه الكلمة اذلا نسبة ح وان كانت نسبتة لغوية كما م في الوجهين الاخيرين فح ان كان التاء من نفس الكلمة فالنسبة ايضا ظاهرة وان لم ثبت في اللغة استعمال الذات بمعنى الحقيقة على هذا الوجه واما اذا لم يكن التاء من نفس الكلمة بل تكون التاء تأنيثا على انها مؤنث ذو بمعنى صاحب في تصحيم هذه النسبة مشكل جدا اذ القاعدة في النسبة أن بحذف تاء التأنيث ثم رد لامها المحذوفة اعنى الواو ثم قلب الف واوا فيقــال ذووى اللهم الا ان يحمل على الوجهين الاولين اوبجعل من الغلطات المشهورة

اذا الفصاحة ليست عمتبرة في كلام المصنفين ﴿ اما مُقُولُ فِي جُوابِ مَاهُو ﴾ . اصل مقول مقوول منالقول عمني النكلم والنلفظ اي نقال ولتكلم في حوال السؤال بحا الاستفهامية وتفسير البعض القول عمني الحمل تفسير باللازم لانالجواب محول على السؤال في حِواب ماهو وماهذه استفهامية مستكشفة عن الحقيقة ولفظ هو عبارة عن المسؤل عنه فان قيل يلزم ان يكون الضمر تثنية اوجعا هنا لان السؤال في هذه الصورة بحسب الشركة وهي تقتضي العدد قلنـا ذكر هو هنـا للتنبيه على لزوم المسئول عنه في الاستفهـام لالخصوصية المسئول عنه هنا فلو لم يذكر هو وقبل مالكان الكلام خداجا و يمكن ان يجاب بانه اذاكان الضمير راجعا الىالمسؤل عنداعم منالواحد والمتعدد لميرد السؤال ايضا اوبقال ذكر هو مبني على التمثيل فكأنه قال في جواب ماهو مثلا يمني اذاكان المسؤل عنه واحدا يقال ماهو وقس عليه صـورة كون المسؤل عنه متعددا اعلم ان السائل عايطاب عام ماهية المسؤل عنه فان كان السؤال منشئ واحد يكون طالبًا لماهمة مختصةً به وانكان عن شيئين اواشبًاء يكون طالبًا للماهية المشتركة بينهما مثلا اذا سئل عن الانسان بماهو يجاب بالحيوان الناطق لانه تمام الماهية المختصة ولانجاب بالحبوان فقط ولا بالنباطق فقط لانكل واحد منهما جزء الماهية لاتمامها ولابغيرها كالضاحك مثلا لانه خارج عنها واذا سئل عن الانسان والفرس عاهما اوعنهما وعن البغل مثلا عماهم بجاب بالحبوان فقط لانه تمام المشترك ولايجاب بالحيوان الناطق ولابالناطق فقطلان كل واحد منهما مختص لامشترك ولابالجسم النامى وعا فوقه منالاجناسلانه جزء المشترك لانمامه واما السائل باى شي فهو آنا يطلب الجواب بالمميزلاغير فان سئل بای شی هو فی ذاتد یکون الجواب بالمیز الذاتی وان سئل بای شی هو فيعرضه يكون الجواب بالممنز العرضي وان سـئل باي شيء هو من غير تقیید یکون الجواب علی الاطلاق ای مجوز آن نجاب بالذاتی اوبااورضی مثلا اذا سئل عن الانسان باي شيء هو في ذاته يكون الجواب بالناطق واذا سئل باي شي هو في عرصه يكون الجواب بالضاحك واذا سنل باي شي هو يكون الجواب بالناطق فقط اوالضاحك هذه هي القاعدة الممهدة في هذا المقام ﴿ يُحْسِبُ أَاشِرُكُمْ الْمُحْضَةُ ﴾ الباء متعلق بالسؤال المفهوم من ماالاستفهامية

تقديره في جواب السؤال بحسب الشركة المحضة وهذا وان كان بعيدا الفظا لكنه قريب معنى وبجوز ان يتملق بمقولً والحسب بجي لمعنيين احدها عمني النسب وثانيهما بمعنى القدر والمقصد ههنا هو ألثاني على تقدير تبلقه بمقول ای یقال و بجاب بقدر الشركة من غیر زیادة ولانقصان وعلی تقدیر تعلقه بالسؤال المقدر فالظ ان يكون عمني القدر ايضا وبجوز انيكون عمني النسب وهو بميد والنبركة مصدر على وزن السرقة كما سبق وهو الفصيح وبجوز ان يكون على وزن نشدة. والمحضة عمني الخاصة عن الخصوصيات وفى بعض النسخ وقع فقط بدل المحضة ومؤداها واحد وقد انتفيا فيبض النسخ ولا خال فيه اذا لحصر يستفاد بمعونة المقام وبمعونة المقابلة فإن قيل ان النوع ايضا مقول بحسب الشركة المحضة مثلا الانسان مقول فيجواب مازيد وعرو وبكر وخالد ووليد بحسب الشركة المحضة فيكون الانسان جنسا مع انه نوع فبطل التعريف او التقسيم لانه يلزم تداخل الاقسام قلنا لانم انه تعريف بل المقصد التقسيم والتعريف ضمنى فلا يشترط فيه المنع ولا الجمع واما الثقسيم فيجوز ان يكون اعتبار فلا يضر التداخل والصواب إن هذا المؤال لابرد حتى بحتاج الىالجواب لان قوله المحضة يفيد الحصر فيؤل المعنى إلى ان الجنس يقال بحسب الشركة فقط لاغر والنوع ليس كذلك لاندكما بقال محسب الشركة كذلك يقال بحسب الخصوصية فلا اشكال والسائل غافل عن هذا القيد (كالحيوان بالنسبة الى الانسان والفرس) فالحيوان جنس لانه متول على الانسان والفرس بحسب الشركة المحضة وكل ماهو شانه كذلك فهو جنس فالحيوان جنس (وهو الجنس) اى المقول في جواب ماهو بحسب الشركة المحضة هو الجنس (وبرسم) ای الجنس وانما قال وبرسم ولم يقل و بحد او ويعرف لما سيأتي إِ تَفْصَيْلُهُ بَمْدُ هَذَا عَنْدُ تَمَامُ الْكُلِّياتُ الْجُلِّسُ عَلَى وَجِهُ اتَّمْ وَنَهْجُ اكْلُوفَانتظر (بانه) اى الجنس ﴿ كلى ﴾ حِنس للجنس فان قيل الكلى حِنس الجنس وحِنس الجنس اخص من مطلق الجنسلان المقيد اخص من المطلق فالكلي اخص من مطلق الجنس وكماكان أخص الانجوز تعريف العام يه فالكلبي لأبجوز التعريف به قلنا للكلى اعتبار ان احرهما اعتبار ذاته ومفهومه وهو لهذا الاعتبار عام شامل لجميع الكليات الخمس وثانيهما اعتبار عارضه وهوكونه جنسا للجنس **وهو جذا**

الاعتبار مقيد وخاص من مطلق الجنس فح ان اريد ان الكلىبالاعتبار الاول اخص من مطلق الجنس فلانم صغرى القياس الثاني لانه بهذا الاعتبار عام ومعروف كاعرفتوان ارمد انالكلي اخص منمطلق الجنس بالاعتيار الثاني فالمقدمات باسرها مسلمة لكنه غير مفيد لانه يهذا الاعتبار ليس جزءمن التعريف وانما جزئيته من التعريف بالاعتبار الاول فلا اشكال (مقول على كثيرين) فان قيل قوله مقول على كثيرين هو الكلى بعينه لانه تمريفه والتعريف عين المعرف وان تفاترا احالًا وتفصيلا فيكون احدها مغنيـا عن الآخر ويكون مستدركا فالاولى القصرعلى اخدها واحبب بانالكلي جنس والمقول ذكر ليتعلق به قوله على كثيرين ليوصف بقوله مختلفين وبانه يجوز ان يكون ذكره للتفصيل بدالاحال او التصريح بما علم ضمنا ويؤيده مايقال أن قبود التمريفات لابجبان تكون احترازية بل قد تكون آنحقيق الماهية وكشفها ولذلك قيل ان التعرفات وقيودها لكشف الماهية والاحترازات تابعة وعكن انبجاب محمله علىالتأكيد لدفع توهم ان يكون المقصود من الكلي الكلي طبيعي اوالعقلي بل المنطقي وسيجيءُ الفرق بينها ان شاءالله تعالى واما الجواب غنه بان احدها مجول على الفعل والآخر على القوة ففيه نظر لانه يلزم ان لايكونالتعريف حامعًا بل المقصود منهما القوة سواء خرج الى الفعل اولا ليشمل الكليات الفرضية وغيرها تدبر وقوله مقول مع قطع النظر عنوقوعه في تعريف الجنس وعن قيد الكلي يشمل الكلي والجزئي ايضا فان الحل بجرى فيهما على ماصرح به الشيخ في الشفاء وقال السيد السند قدس سره ان الجزئي الحقيق لا محمل على شي اصلا لان حله على نفسه ممتنع اذلابد فيه من اس بن متفاير بن حله على غيره بطريق الايجاب ممتنع ايضا اذشرط الحمل الاتحاد الخمارجي وقال الجمهور الجزئي الحقيق بحمل على جزئى آخر متحد معه بالذات متغاير بالاعتبار كقولنا هذا الضاحك هذاالكتاب فانهما ممحدان بالذات لأن ذاتهما زيد بعينه مثلاو متفايران بالاعتبــار وكذا يجوز حله على كلى آخر فيقضية جزئية كما فيقولنا بعض الانسان زيد والحق هو هذا مع ان مخالفة الجمهور فيقوة الخطأ (فان قيل هذا التعريف لايشمل كثيرا من الافراد لان لفظ كثيرين جم مذكر سالم هو مختص بالذكور والعقلاء فلا يشمل التعريف مثلي الحيوان لانه جيع افراده ليس

عذكر ولا عاقل وكذا الكليات الفرضية لانه ليس لهاافراد فضلا عن التذكير والعقلبل لايشملالفردمن افراد المعرف اذلا يوجد جنس يكون حيع افراده مذكر وعقلاء وايضا ان كثيرين جع كثير واقل الكثرة اثنان واذا جع فعند العربية يتحقق بستة لان اقل الجمع عندهاثلاثةوعند المنطقيين باربعة فلايشمل تعريف الكلي وكذا هذا التعريف مادون الستة اوما دون الاربعة فلا يكون حامعــا ﴿ قُلْنَا اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّاللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال اما السؤال الاول فيندفع بحمله على التغليب واما الثانى فبحمله على مسامحات الشايخ وبهذا يندفع الاول ايضا ﴿ مُختَلَفَيْنَ بَالْحَقَايِقَ﴾ يخرج به الانواع الحقيقية وفصولها وخواصها والحقايق جغ حقيقة وهي ههنا بمعنى الماهية من قبيل ذكر المقيد وارادة المطلق ليشمل الكليات الفرضية والفرق بينهما وبين الهوية قد سبق آنفا واما الفرق بين الاختلاف والخلاف فلا يجرى ههنا ﴿ فِيجِوابِماهُو قُولًا ذَاتِياً ﴾ يخرج به الفصولالبعيدة والعرضالعاموخواص الاجناس فانطبق المعرف على المعرف ﴿ وَامَا مَقُولٌ فِي جُوابُ مَاهُو يُحسبُ الشركة) والكلام فيه كالكلام فيما سبق (والخصوصية) في الصحاح فنم الخاء فيه افصيم من ضمها وكان وجهه ان الخصوص بفتم الخاء صفة مسبة فبدخول الياء المصدرية فيه يصير عمني المصدر وبضمها مصدر فلايليق الحاق الياء المصدرية به وانما يصمح في الجملة بناءعلى جعل المصدر بمعنى الصفة اويكون الياء للمبالغة دون المصدرية كذلك قال الخظائي فيشرحالمختصر (معا) منصوب على الحالية اذ كلة مع اذا استعملت مفردة تنون وتكون من الاحوال المؤكدة للاجتماع المستفادة من الواو (فأن قيل فعلى هذا يلزم أن يكون النوع جوابا للسؤالين فيوقت وأحد وليس كذلك عادة وان كان كذلك في بعض الصور فلا يصيح قولة معا ﴾ قلنا انتابرد هذا السؤال اذاكان المقصود من المعية المعةالزمانية وامااذاكان بمعنى جيماكاهو مذهب البعض اوكان المقصود من المعية المعية في الوجود بمعنى آنه يكون جوابا عنهما ويجتمع فيالجوابية وانلميكن فيزمان واحد فلابرد هذا السؤال ويؤيده ماقال فيالاتفاق اصل كلة مع لمكان الاجتماع اووقته نحو ﴿ ودخل معه السحبن فتيان ﴾ ونحو (ارسله معآغداً) وقد سراد به مجرد الاجتماع والاشتراك منغيرملاحظة المكانوالزمان نحو ﴿ وَكُونُوامِعُ الصادَقَينِ وَارْكُمُوا مع الراكمين ﴾ انتهى وهمنا بجول على هذاالمهني سواء كان حقيقة كماهو عندالبهض

آخر (فان قبل النوع المتعدد الاشخاص فيالخارج مقول بحسب الشركة والخصوصية كذلك واما النوع المنحصر فيشخص كالشمس فهو مقول بجسب إلجصوصية فقط لاغير فلايشمل التعريف على هذا القسم قلنا اولاانكوندتعريفا تم ولوسلم فيكنى الاشتر ك في الافراد الفرضية ولا يلزمَ الافيراد الخارجية. فلا اشكال فعلمنه أنه لا حاجة الى خذف المعطوف في كلام المص أعنى قوله أو بحسب الخصوصية فقط كافعله بعض المحشين همنا ﴿ كَالانسان بالنسبة الى زيد وعرو) فانه الانسان نوع لانه جواب بحسب الشركة والخصوصية وكل ماهو شانه كذلك فهو نوع فالإنسان نوع (وهو) اي ذلك المقول (النوع) اي الحقيق لانه المتبادر عندِالاطلاق ويقرينة المقابلة بألجنس (ويرسم) اي النوع الحقيق (بانه) ای النوع (کلی مقول علی کثیرین) والکلام فیـه کالکلام فیما سبق في جيع ماذكر ماعداالسؤال الوارد على كونه جنس الجنس (مختلفين بالمدد) سِواءَ كَانَ الاخْتِلافُ حَارِجِياً أو ذَهْنِيا لِيشْمَلُ النَّوْعُ الْمُعْصِرُ فَيْشْخُصُكَا شَمْسَ والنوع المعدوم كالعنقاء (دُونالحقيقة)احترز به عن الجنس مطلقا قرساكان آو بهيدا وعن خواص الحنس مطلقا وعنالمرض المام ءعن الفصول البعيدة رما قبل أن هذا ألتعريب صادق على الجنس وأشاله لانهما مقولًا على كثرن مختلفین بالمدد ایضا فان الحیوان یکون جوابا عنالسؤال نا زمد وعرو وهذه إلفرس وذاك الفرس فلا يكون التعريف مأنعا عن أغياره ففاسدح لان الجنس وامثاله تخرج بقوله دون الحقيقة وان لم تخرج بقوله مختلفين بالمدد وهرظام مستعن عن البيان فيكون التعريف مانعا (فيجواب ماهو قولا ذائما) احترز به عن الفصل القريب وخواص النوع الحقيقي فانهما مقولان فيجواب اي شئ هو واعلم ان هذا. التبريف اللنوع الحقيق واما للنوع الاضافي فهوكل ماهية يقال عليها وعلى غيرها الجنس فيجواب ماهوكالحيوار فانه نوع اضافي يقال عليه وعلى انشيجر الجسم النامي فيكون الخيوان والشيجر نوعين بالنسبةالي الجمهم المنامي والفرق بين النوع الحقيقي والاضافي عمرم وخصوص من وجه فادة افتراق الاضافي عن الحقبقي كالانواع الاصافية مثل الجسم النامي والجسم المطلق ومادة وجود النوع الحقيق تمتازا عزا 'ضافي كالحقايق البسيطة كالعقل والنفس والوحدة واننقطة ومادة الاجتماع كالنوع السافل وهو الانسان فاند

نوع حقيقي ونوع اضافي بالنسبة الى ماقبله واعلم ايضا ان النرتيب في الانواع الحقيقة محال حتى يكون نوع حقيقي فوق نوع حقيقي والالكان النوع الحقيقي جنسا واما ترتيب الانواع الاضافية فمكن فراتبه اربعاعم الانواع كالجسم المطلق واخصها كالانسان اواعم من البعض واخص من البعض الآخر كالجسم النامي والحيوان والرابع النوع المفرد ولم يوجد له مشال في الوجود وقدعثل بالعقل ففيه نظر مذكور في حاشية الشمسية للقطب ﴿ وَامَاغُيرُ مُقُولُ فِي جُوابُمَاهُو ﴾ الظ أنه عطف على البميد دون القريب فتـأمل وجهه ﴿ بِلَمْقُولَ ﴾ اعلم ان كلة بل اماان يكون ماقبلها مثبتا اومنفيا فان كان مثبتا فتفيد ثبوت الحكم للتابع مع السكوت عن شوته للمتبوع ونفيه وهو معنى الاضراب عنــد الجهور وعند ابن الحياجب نفيد ثبوت الحكم للتــابع مع نني الحكم عن المتبوع وهو معنى الاضراب عنده فمعني حاءني زيدبل عروان مجيء عرو ثابت قطما معالشك في مجيءُ زيد وعدمه عند الجهور وعندان الحاجب تقتضي عدم مجيُّ زيد قطعا ايضا وان منفيا فتفيد ثبوت الحِكم للتابع مع السكوت عن تبوته ونفيه فىالمتبوع كالمثبت عند الجمهور فمني ماجاءني زيدبل عمرو شبوت المجيء لعمرو مع احتمال مجيُّ زيد وعدم مجيئه وقيل تفيد نفي الحكم عن المتبوع قطعاايضا فعني المثال المذكور مجيءً عمرو وعدم مجيءً زيد كلاهما قطعي ﴿ وقال المبرد انها تفيد فيصورة النفي نني الحكم عن التسابع والمتبوع فمنى ماجاءني زيدبل عمروبل ماجاءني عمرو وهوالمعبر عنه ببـل الترقي وقال بعضهم مذهب المبرد صرف النقي الى التابع وجعل المتبوع مسكوتا عنه فمنى المثــال المذكور عدم مجيٌّ عمرو مقطوع ومجيٌّ زيد مشكوك وههذا ماقبلها منفي فكلام المص اما مجول على المذهب الثاني في صورة إلنني واما مجول على مذهب الجمهور لكن نني المتبوع قطعا يستفاد بقرينة المقام ودلالة الحال ﴿ فَي جُوابِ أَي شَيُّ هُو فيذاته) لكلمة اي معان كثيرة ميينة في علم النحو وه,نا الاستفهام وأنما يسئل بها عما عمر احد المشاركين في امريعمها نحو * اي الفريقين خير مقاما * اي نحن ام اصحاب مجد ﴿ والشَّيُّ عند اهل السنة هوالموجود الخارجي سؤاه كان واجبا اوتمكنا وعند الحكماء مايصح ان يعلم ويخبر عنه وهو يعم الوجود والمعدوم والممكن واللمتنع والمقصد ههنا المعنى الثانى والذات قديكون مؤنث

دو عمني صاحب وح يكون التاء للتأنيث وقديكون عمني الحقيقة وبممني الهوية كذات الانسان وذات زبد وح يكون التاء مننفس الكلمة وفيه نظر نظر الى اللغة تدبر (وهوالذي عيز الشي) اي الحقيقة والماهية (عدا) اي عن ماهية اخرى (يشاركه في الجنس) فاحد الضميرين لما والآخر للشيء اى يشارك احدفي الماهيتين بالآخرى وهذا التعريف مبني على مذهب المتقدمين فانهم قالوا ان كل ماهية لهـا فصل فلهـا جنسكا هوالمشهور في الالسنة منان كل تعريف لابد فيه من جنس يشمل الافراد والاغيار ومن فصل يخرج الاغيار واما المتأخرون فقسموا الفصــل الى قسمين الفصل في الجنس والفصل في الوجود ولم يأخذوا في التعريف قوله في الجنس ليشمل كلا القسمين وهذا الاختلاف مبني على اختلاف آخر منان تركب الماهية مناسرين ا متساويين ممتنع عنــد المتقدمين وحائز عنــد المتأخرين والحق ان النزاع والخلاف انمــا هو فيالجواز دون الوقوعلان عدم الوقوع متفق عليه بينهما (وهوالفصل) اي الذي عنز الشيُّ عا يشــاركه في الجنس هوالفصل وهو قريب انميز جيم المشاركات في الجنس القريب (كالناطق بالنسبة الي الانسان) وبعيد انميز عن بعض المشاركات في الجنس القريب اوعن كلها في الجنس البعيد اوالمتوسط كالحساس بالنسبة الى الانسان فانه عنز الانسان عن الحجر والشجر دون الفرس والبغل وغرهما من الحيوان والفرق بين الجنس القريب والبعيد والمتوسط ان القريب مايكون فوقه جنس ولايكون تحته جنس وبقالله الجنس السافل والاخيركالحيوان فان فوقه جنسا وهوالجسم النامي لأيحته لانه نوع وان البعيد مايكون تحته جنس ولايكون فوقه جنس ويقال له الجنس العالى والجنس الاجناس كالجوهرفان تحته جنسا وهوالجسم المطلق لافوقه وفيمه نطر وتأمل فلا تنفل واما المتوسط فهو مايكون فوقه جنس وتحته جنس فيكون نوعا بالنظر الى مافوقه وجنسا بالنظر الى ماتحته كالجسم النامى والجسم المطلق وهذا مآل ماقال القوم الجنس القريب مايكون الجواب عن الماهية وعن بعض مايشاركها فيه عين الجواب عنها وعن جيم مايشاركها فيه كالحيوان بالنسبة الى الانسان والجنس البعيد مايكون الجواب عنها وعن بعض مايشــاركها فيه غير الجواب عنها وعن البعض ومابينهمــا

متوسط وههنا بحث نفيس وهو اندكيف يكون الناطق فصلا والضباحك خاصة للانسان ممالك ينطق ويضحك وسبكي والجن ايضاكذلك فلايكون الناطق فصلا والضاحك خاصة وعكن ان بجاب عنه ان هذا المشال مبنى على مذهب الحكماء وهم ينكرون الملك والجن كاهو المنساسب لكون المنطق في الحكمة وعكن أن بجاب بأن الفصلية والخاصية أنما هو بالنظر إلى الجسم الكشف لااللطيف كما هوالظاهر من نماء الحيوان تدير وامانطق بعض الطيور فليس بطبيعي بل تعليمي خذ هذا (ويرسم) اي الفصـل فان قلت لاحاجة الى هــذا التعريف لانه قدسبق تعريفه مرتين فيكون مســتدر كاقلت لانم استدراكه لانه مراعاة للطبايع الثلاثة للناس اعنى الذكى والغبي ولمتوسط كما قال الفـاصل الجامى فىتعريف الاسم والفعــل والحرف اونقول الاول ليس بتعريف بل تفسير على تقدير الفرق بينهما كماهو مذهب البعض والثاني مبنى على مذهب المتقدمين والشالث على مذهب المتأخرين على مافهم من قول الفناري في الوجه الثاني ﴿ بَانْهُ كُلِّي بِقَالَ ﴾ انماعدل عن الاسم الى الفعل اما للتفنن واماللتنبيه على الفرق بينه وبين ماقبله لانه جواب عن الالسؤال بماهو ومابعد جواب عن السؤال باى شي (على الشي) انما عدل عن لفظ كثير ن الى الشيُّ للمناسبة بين السؤال والجواب لان السائل سئل باى شيُّ اوللتفنن كامر (في جواب اي شيء هو) خرج به الجنس والنوع كافصله الفناري (فىذاته) يخرج به الخاصة قدم الجنس على النوعلان الجنس جزءمنه والجزء مقدم على الكل وقدم النوع على الفصـل مع اند جزء منه ايضاً لان الجنسُ والنوع مشاركان فىالجواب بماهو بخلاف الفصل وقوله فىذاته فىموضم الحال عن هو اما على التأويل او بدونه على اختلاف رأى النجاة في جوازوقوع الحال عن المبتدأ وعدمه ومعناه اي شيء هو معتبرا اوملاحظافي ذاته اي مع قطع النظر عن عوارضه اعلم انالفصل بالنسبة الى المميز على صيغة المفعول مقوم انى داخل في قوامد كالناطق بالنسبة الى الانسان وبالنسبة الى المميزعنه مقسم اى محصل للقسمله كالناطق بالنسبة الى الحيوانوالمقوم للعالى.قوم للسافل لان جزء الجزء جزء ولاعكس كليا والمقسم بالعكس وتفصيله فىالمطولات وانماذكرناعلى الاجال استيفاء لحق المقام ﴿ وَامَا الْعُرْضَى ﴾ وطوف على قوله والذاتي وعديل له

فيكون كلة اما محذوفة فيما سبق بقرينة ما لحق (فاما ان يمتنع انفكاكه اى العرضى (عن الملهية وهو العرض اللازم) وهوعلى ثلاثه اقسام لانه اما ان يمتنع انفكاكه عن الماهية منحيث هي هي اي في كلا الوجودين فهذا يسمى بلازم المساهية كلزوم الفردية للثلاثة والزوجية للاربعة اويمتنع انفكاكه عنالماهية من حيث الوجود الخيارجي فيسمى بلازم الوجود كلزوم السواد للعبشى اوعن الماهية من حيث الوجود الذهني فيسمى باللازم الذهني كلزوم البصر للعمى لايقال هذا تقسيم الشئ الى نفســه والى غيره لان مايمتنع انفكاكه عن الماهية انماهو لازم الماهية وقد قسمه الى لازم الماهية والى لازم. الوجود فيكون تقسيما للشئ الى نفسه والى غيره فهو باطل لانا نقول الماهية ثلاثة احدها الماهية لابشرط شئ وثانيها الماهية بشرط شئ وثالثها الماهية بشرط لاشئ والمقصدههنا الممني الاول فيشمل الكللان الماهية المجردة بجوز تحققها بكل خاص فلا اشكال (اولاً عتنم انفكاكه عنالماهية بل يمكن (وهوالعرض المفارق ﴾ وهو اما مفارق بالقوة ولا يخرج الى الفعل كالفقر الدائم لمن يمكن غنائه وكالفراق الدائم لمن يمكن وصاله واما مفارق بالفعل اما سريعا كحمرة الحجل وصفرة الوجل اوبطيئا كالشيب والشباب اذا عرض لشنخص فلايزول مدة مديدة كخمس وعشرين سنة اوثلاثين واما الشيب ففيه نظرلانه بزول مع زوال المعروض والحال ان الشرط في المفارق بقاء المعروض مع زوال العارض الاان يقال تحققه في الخضر والالياس يكني في المثال ﴿ وَكُلُّ وَاحْدُ منهما ﴾ اماخاصة اوعرض عام *فان قلت يلزممن هذالتقريران يكون الكليات سبعة لاخسة فان العرض اللازم خاصة وعرض عام والعرض المفارق ايضا قسمان فيكون المجموع اربعة وهذمالاربع مع الثلابة السابقة سبعة فيكون حصر الكليات في خسة باطلا * قلت العرضي ينقسم اولا وبالذات الى الخاصة | والعرض العام واما اللازم والمفارق فقسمان منهما ولا اعتبار فيهذا المقام بهما لانهما قسما القسم ولااعتبار لقسم القسم ههنسا ولو اعتبر قسم القسم لكان الاقسام أكثر من أن محصى لكن المصنف تسامح في العبارة فنشر ا اولا ثم ضم فالعبارة الواضحة واما العرضي فاماان يختص بحقيقة واحدة وهو الخياصة واما ازيعم حقيائق فوق واحبدة وهو اامرض الميام

وكل واحد منهما اما لازم اومفارق اه (اما ان مختص محقيقة واحدة) الاختصاص والحصوص والتخصيص يستعمل بالباء والباء التي تكون صلة للاختصاص قد تدخل على المقصور وح يكون الاختصاص بمعنى الامتياز نحو قوله تعالى ﴿والله يختص برحته من يشاء ﴾ ونحو قول ابن الحاجب واختص المندوب بواو قدندخل على المقصور عليمه نحو خص المال بزيدونحوقول الكشاف واماالله فمختص بالمعبودية لكنهم اختلفوا هلالاصل الدخول على المقصور عليه اوالمقصور فقال الجمهور الاصل الدخول على المقصور عليه الا ان الاكثرفي الاستعمال ادخال الباء على المقصورصرح به السيدالسندفي حاشية الكشاف وقال بعض المحتمقين الاصل الدخول على المقصور واستدل بكثرة الاستعمال والشـيوع ورجح الطرسوسي هذا المذهب في بعض حواشـيه (وهو) اى المختص بحقيقة واحدة (الحاصة) اذخاصة الشيء مايوجب فيه ولا يوجد في غيره (كالضاحك بالقوة والفعل بالنسبة الى الانسان.) الضاحك بالقوة مثال للعرض اللازم والضاحك بالفمل مثال للعرض المفارق فاستبان منه ان الخاصة تنقسم الى القسمين شاملة وغير شاملة فان خاصة الشيء ان وجد في جيع افراد الشيء فهي الجاصة الشاملة وان لم توجد في جيعها بل في بعضها فهي الخاصة الغير الشاملة والمعتبر في الرسوم الخاصة مطلقاحقيقية كانت او اضافية شاملة اوغير شاملة عندالمتقدمين اوالخاصـة الحقيقية الشــاملة عند المتأخرين ولذا اختلفوا فيجواز التعريف الرسمي بالاخص وعدمه على ماسیجی ٔ انشاءالله تفصیله (وترسم) ای الحاصـة (بانهـ ا) ای الخـاصة (كلية) حنس شامل للافراد والاغيار فانقلت لانم شمولها لماعدا الخاصة حق يكون جنساكذلك لان كلواحديما عداها كلى لاكلية فكيف يدخل المذكر تحت المؤنث بليخرج بلفظ الكلية جيم الاغيار اعنى الجنس والفصل والنوع والعرض العـام فيكون باقى التعريف مستدركا قلت التأنيث بالنظرالى لفظة الخاصة على مقتضى القواعد العرسية والجنسية بالنظرالى المفهوم ومفهوم الكلية يشمل جيع الاغيار ولااعتبار للتأنث في العدول لان مفهومهما واحد والحال ان المنطق لاينظر الى الالفاظ بلالي المماني والمفهومات (تقال) اي يحمل والنكتة فىالعــدول مامر ويمكن ان يكون وجه العدول هنا خاصة

التنبيه على التجدد والعروض لان الاسم يشعرالثبات والدوام والذاتى ثابت دائم والفعل يشعر التجددوالعروض والعرضي كذلك (على ماتحت حقيقة وأحدة) ايعلى افراد كائنة تحتحقيقة واحدة فواحدة صفةمؤكدة هناو فيماسبق من قبيل نفخة واحدة (فقط) بخرج به الجنس وفصله وخاصته والعرض العام (قولا عرضيا ﴾ مفعول مطلق نوعى لتقال يخرج به النوع والفصل فان قلت ماعدا النوع والفصل يخرج بقيد فقط فلم ذكر قوله تحت حقيقة واحدة مم أنه لادخلله في الاخراج قلت لا يخرج بقيد فقط الامع الانضمام الى ماقبله فلا مساغ اتركه فيكون ذكره ضروريا تدبر واورد على هذا التعريف بأنه غير جامع لافراده لان الحاصة نوعان احدها خاصة حقيقة وتسمى مطلقة ايضا وهي مايختص الشي بالقياس الى جيع ماعداًه كالضاحك للانسان وثانيهما خاصة اضافية وهي مايختص الثنئ بالقياس الى بعض اغياره كالماشي للانسان وتعربف المص لايتناول القسم الثانى اعنى الخاصة الاضافية لانها تشمل الحقيقتيناوالحقائق والتقييد بالحقيقة الواحدة ينافيه واجيب بتحرير المعرف وتجخصيصه بالحقيقية بقرينة المقابلة لان المقابل للكليات الاربم الخاصة الحقيقية لاالاضافية ولاالاعم منهما واطلاق الخاصة لكلا انقسمين بالاشتراك اللفظى ﴿ وَامَا انْ يَعْمُ حَقَايَقَ ﴾ معطوف على قوله أما أن يختص وتقدير الكلام وكلُّ واحد من المرض اللازم والمفارق اماان يعم حقايق ومواهى كتبرة ﴿ فُوقَ واحدة) اشارة الى ان المقصد مع الجمع جع منطق اى مافوق الواحد لاندجع ذكر في تعريفات هذا الفن وكل جع ذكر في تعريفات هذا الفن فالمقصديد مافوق الواحد فهذا الجم المقصدبه مافوق الواحد واما عنـــد العربية فالاصم عندهم اناقل الجمم ثلثة وقيل اقله اثنان كالمنطني لقوله عليهالسلام * الاثنــان ومافوقهما جاعة * وردبان المقصد منالحديث بيان الجماعة الشرعية في بعض الاحكام كصيمة الجمة على قول والتأخرعن الامام وفي باب المواريث والوصايا والنزاع انما هوفى اللفظ الجم اللغوى وماقيل انواحدا من العلماء رأى الني عليه السلام وسئل عناقل الجمم ثلاثة ام اثنان فقال النبي عليه السلام اخطأ من قال اند ثلاثة مطلقا واخطأ ايضامن فال اند اثنان مطلقا بل ان سئلت عن اقل الجم للفرد فهو ثلثة وان سئلت عن اقل الجمم للزوج فهو اثنان * فرؤيا وتخيل محض لايثبت بها اللغة ﴿ وَهُو ﴾ اى العام لحفائق

فوق واحدة (العرض العام) وجه التسمية ظاهر (كالمتنفسبالقوة) مثال للعرض العام اللازم فان قلت هذا التمثيل ليس بصحيح لان الحيوان يتنفس دامًّا اما الى الظاهر واما الى الباطن فالتنفس ثابت للحيوان بالفعل دا عَالا بالقوة قلت انما رد هذا السؤال لوكان المقصد منالتنفس اعممن اخراج النفس وادخاله امالوكان المقصدمنه اخراج النفس فالمثال صحيح وينقطع النفس عند ادخاله (والفعل) مثال للعرض العام المفارق (للانسان وغيره من الحيوانات) هذا متعلق لكليهما وفيه لطيفة فتدبر (ويرسم بانه كلي) اي العرض العام (يقال على مَا يُحِتُ حَقَائَقَ مُخْتَلَفَةً ﴾ يخرج النوع والفصل والخــاصة لانهــاتحمل على مأتحت حقيقة واحدة فقط (قولا عرضيا) يخرج الجنس وفصله فانقلت هذا التعريف غير مانع لاغياره لاندصادق على خواصالاجناس معانها من افراد الخاصة دون العرض العام قلت خواص الاجنــاس وانكانت خواص بالنسبة اليها لكنها بالنسبة الى الانواع اعراض عامة فدخولها فيالتعريف بهذا الاعتبار مطلوب فلايضر وامابالنسبة الى الاجناس فلاتدخل لان كلواحدمن الاجناس حينئذ حقيقة واحدة فيخرج بقوله حقايق فتدبر فان قلت يفهم من هذا التعريف أن العرض العام يحمل وقدم مهارا أن العرض العام لايحمل أصلا وهما متنافيان فماالتوفيق قلت المقصد بما سبق انه لايحمل في جواب ماهو ولا في جواب اي شيء هو واما المقصد من التعريف فهو ان العرض العام محمل مطلقا فلاتنافي بينهما اذنني الاخص لاينافي اثبات الاعم ولك ان تقول ان ههنا مذهبين احدهماان العرض العــام لايكون جزأ من التعريف اصلا وهو مذهب المتأخرين وثانيهما انه قديكون جزأ منالتعريف وهومذهب المتقدمين والنفي مبنى على المذهب الاول والاثبات مبنى على المذهب الثانى واعترض على تقسيم الكلى الى اقسامه الخمسة بانه باطل لانه يلزم فيه تصادق الاقسام على شي ا واحد وكل تقسيم شانه كذا فهو باطل فهذا التقسيم باطل كالملون فانه جنس للاسود والاحر ونوع للمكيف وفصل للكثيف وعرض عام للحيوان فيلزم تداخل الاقسام ويحوز ايراد هذا السؤال على تدريفات الكليات الخمس بان كلامنها غير مانع لاغياره فيجاب عنه بان هذا التقسيم اعتبــارى يكني فيه تغايرالاقسام بحسب المفهوم وانكانت متصادقة فىالواقع على شئ واحدوايضا

الحيثيات معتبرة في التعاريف ذكرت اولم تذكر فبا الحيثيات يصمح التعاريف ويخرج الاغيار ونحن نقول استيفاء لحق المقام مفهوم الكلى منغير اعتبار تقييده بمادة منالموادكلي منطقي ومعروضه منحيث أنه معروض كلي طبيعي لائنه طبيعة منالطبايع والمجموع المركب من العارض والمعروض كلي عقلي اذلا تحققله الا فيالعقل واورد على هذا بان المنطقي ايضاكذلك واجيب بان وجه التسمية لايجب اطراده فعلم منهذا التقرير ان الكلى المنطق والعقلي ليسا بموجودين في الخارج بلا نزاع وإنما النزاع في ان الكلى الطبيعي من حيث هو هو هلهو موجود في الخارج املا ومحل النزاع ليس في الكلي الطبيعي مطلقا اذمنه الكليات الفرضية كشريك البارى تعالى شانه والمفهومات العدمية كالعمى وهذه ليست عوجودة في الخارج بالاتفاق بل محل النزاع هوالكلي الطبيعي الذي له افراد موجودة في الخارج كالانسان والحيوان وغيرها فانهم اختلفوا فيــه هلهو موجود بمين وجود افراده اوبمعنى وجود افراده بغير وجود افراده فعلى الاول الوجود واحد والموجود اثنان وعلى الثانى الموجود واحد كالوجود وعلى الشالث كل واحد من الموجود والوجود اثنان مثلا الانسان الكلى موجود فيضمن زيد الموجود يوجود زيدعلى المذهب الاول وعلى المذهب الثاني الموجودليس هوالازيد للانسان الكلي الذي في ضمنه وحينئذ اسناد الوجود الى الانسان مجاز في الاسناد من قبيل اسنادحال الافراد الى الكلى وعلى الثالث الانسان الكلي الذي فيضمن زيد موجود يوجود مستقل كماان زيدا موجود بوجود آخر مستقل الاولمذهب بمدالمحققين والشاني مذهب بمض المتأخرين واختاره التفتازاني في متن التهذيب وهو الحق لانديرد على المذهب الاول انالوجود الواحد انكان قائما بكل منهما يلزم قيام العرض الواحد بمحلين وهو باطل على مابين في محله وانكان قائمًا بمحموعهما لابكل منهما يلزم وجود الكل يدون الاجزا. وهوباطل ايضا فظهر أنه قائم بمحل واحد وهو الافراد فثبت وجودالافراد لاالكلي واما المذهب الثالث فليس معتدابه أصلا وتفصيل المقام على الوجه اللائق مفوض الى محله اللائق (القول الشــارح) لما فرغ منالمبادى التصورية اعنىالكليات الخس شرع فيالمقاصد التصورية اعنى القول الشارح وهوباب ثان منالابواب التسمة للمنطق والقول هوالمركب سمى

المعرف بكسرالراء قولا اما التركيه دائما اولتركيه غالباكا سبجي تحقيقه من ان شاءالله تعالى والشارح هو الموضيح سمى المعرف شارحا لشبرحه الماهية اما بكنهها وهوالحد اوبوجه يميزها عما عداها وهوالرسم هذا مذهب المتأخرين المشترطين للمساواة واماعلى مذهب المتقدمين الغيرالمشترطين فالتمينز فيالجملة كاف في التعريف سواء ميزها عن جيع ماعداها اوعن بعضها فالغرض من المنطق اما استحصال المجهولات التصورية وهو آنما يكون بالقول الشارح واما استحصال المجهولات التصديقية وهوانما يكون بالحجة فقدم مباحث القول الشارح على مباحث الحجة لنوقفها عليها اذا عرفت هذا فاعلم انهم اختلفوا في اند بجوز تعريف التعريف ام لافالجمهور ذهبوا الى انه يجوز وهوالحق فتعريف التعريف عند جهور المتأخرين مايكون تصوره سببا لاكتساب تصور الشئ امابكنهه اوبوجه يميزعا عداه ولفظة اواشارة الى قسمي التعريف اعنىالحد والرسم لان كلة او الواقعة في التعريف للتقسيم لاللتشكيك لان التحديد ينافى ألتشكيك لانه للتوضيم والتقسيم للمحدود ولا للحد والفاضل التفتازاني عرف التعريف بما يقال عليه لافادة تصوره واعترض عليه بأند يشعر ان يكون بين المعرف والمعرف حـل مع ان التعريف تصوير محض ليس بينهمـا حل واجيب بان كونه تصويرا لاينافي الحل اذا لغرض من حل شيء على شيء قديكون افادة التصديق بحال الموضوع وهوالاكثر وقديكون افادة تصور الموضوع بعنوان المحمول كافي اقسام المقول في جواب ماهو واي شيء هو والحاصل انهم اختلفوا فيانبين المعرف والمعرف حلا حقيقيا املا فقال سعد الدين التفتازاني ان يينهما جلاحقيقيا وانكر السيد الحمل الحقيقي واثبت الحمل االصورى والاول مختار المحققين صرح به جلالالدين الدوانى وذهب بعضهمالي انه لايجوز تعريف التعريف لانه لوكان للتعريف تعريف لزمالدوراوالتسلسل وردبانه لانم لزوم الدر اوالتسلسل لم لابجوز ان يكون تعريف التعريف عين التعريف كما انوجود الوجودءين الوجود مثلا تعريف التعريف مايكون تصوره سببا آه وتعریف تعریف الثعریف ایضا مایکمون تصوره آه وتعریف تعریف تدریف التعریف ایضا مایکون تصور آه فلا یلزم دور ولاتسلسل ورد هـذا الرد بانا لانم ان وجود الوجود عين الوجودلم لايجوز ان يكون

غيره واقول هذا الرد منع سندالمنع ومنع المنع وسنده لايفيد ولوقررت الرد استدلالا بحمل المنع على المعنى الاعم لكان اثبات عدم العينية اصعب من خرط القتاد والاولى في الجواب أن يقال لانم لزوم الدور والتسلسل وأعما يلزم لولم ينشه الى تعريف بديهي التصور بجميع اجزائد وعدم الانتهاء ممنوع ولوسلم فبطلان التسفيمثل هذاالمقام ممنوع لانه تسلسل في الامور الاعتبارية وهو غيرمحال كاحقق في محله (الحد) في اللغة المنع وفي اصطلاح العربية والاصول يستعمل الحد بمعنى التعريف مطلقا سواءكان حدا اورسماكافي قول ابن الحاجب وقد علم بذلك حدكل واحد منها وفى اصطلاح المنطق (قول دال على ماهية الشي) اي مركب دال على حقيقة الشي وذاتياته فان قلت هذالتعريف لايشمل التعريف بالمفردمع اندمن افرادالمعرف كالناطق مثلاوكل تعريف شانه كذافهو باطل فهذا التعريف باطل قلت هذاالتعريف امامبني على مذهب من لم يجوز التعريف بالمفرد وهوالصميم كاحققه جلالالدين الدوانى فىشرح التهذيب والفاضل الفناري هنا ومايكون في صورة المفرد كالناطق فهو ايضا مركب من الوجه المعلوم للمحدود ومن ذلك المفرد اومن الذات والصفات اذاكان بالمشتقات اومن القرينة المحضة ومنذلك المفرد واما مبنى على مذهب من جوز لكن التعريف بالمفردندر خداج والمعرف مقيد بالمشهور هذافان قلت ان اريد بالدلالة في هذا التعريف الدلالة بالجلة يخرج الحد الناقص من التعريف مع انه من افراد المحدود لانه لايدل على المساهية والذاتسات بالجمسلة بل في الجملة وان اريد الدلالة في الجلة يدخل في تعريف الحد الرسم التام لانه يدل على الذاتيات في الجلة لان الجنس البعيد مذكور فيه على ماسياتي مع انه ليس من افراد المعرف فلا يكون مانعا لاغياره قلت نختار الشق الثاتي فالمقصد من التعريف قول دال على ماهية الشيُّ فقط لأن السكوت في معرض البيان يفيد الحصر فح يخرج الرسم التام لانه لايدل على الذاتيات فقط بل يدل على الذاتي والمرضى جيعاكما ستحتقد ان شاءالله تعالى وقديجاب عنه باختيار شق الاول وتخصيص المعرف بالحدالتام يقرينة مابعده وبأن المطلق ينصرف الى الكمال لكنه بميدكا لانخني (وهوالذي) الضمير راجم الى المقيد في ضمن المطلق اعنى الحيد النام لان مرجع الضمير لايلزم ان يكون مصرحا

على ماحققناه وان خصص التعريف السابق بالحد التسام فالضمير مجمول على ظاهر لكن تكرير التعريف يحتاج الى التأويل ولعلة مراعاة للذكى والمتوسط اولاتأكيد (يتركب من جنس الشي وفصله القرسين) وهوصفة الجنس والفصل وكلمة مناذا وقعت صلة لمادة التركيب فالقاعدة انها داخلة على المادة كايقال الجسم مركب منالهيولي والصورة وقد اشرنا فيماسبق الجنس القريب هوالذي يكون جوابا عنالماهية وعن جيع مشاركاتها فى ذلك الجنس كالحيوان فانه يكون جوابا عن الانسان وعن جيع المشاركاتله فى الحيوانية كالفرس والبغل وغيرذلكواما الجنس البميد فايكونجوابا عنالماهيةوعنبعض مشاركاتها فىذلك الجنس لاعن جيعها كالجسم النامى فانه يقع جواباءن السؤال من الانســان والشيجر والحجر ولايكون جوابا عن الانسان والفرس والبغل لان الجواب ح حيوان والجنس والفصل القريبان والبعيدان قدم تفصيلهما آنفا تذكر وقوله وفصله عطف بالواو الكائنة للعبمع المطاق دون الفاء تقديم على الترتيب اشارة الى ماقال الشيخ في الشفاء من أند لا يجب في حد النام تقديم الجنس على الفصل حتى لوقيل ناطق حيوان كان حداثاما كالحيوان الناطق لكن الاولى انكون الاعم مقدما علىالاخص ومايقال منانديجب فيالحدالتام تقديم الجنس على الفصل حتى لوقيل ناطق حيوان كان حدا ناقصــا فليس بشئ اذايس للحجزء الصورى الخارجي مدخل في الحد التام وانمــا هو احِزاء | ذهنية (كالحيوان الناطق بالنسبة الى الانســان ﴾ لايقال هذا التعريف غير مانع عن اغياره لان الملك والجن ايضا كذلك لانا نقول قدم الجواب عنه ا وجهين ولنا أن نجيب بوجه آخر وهو أن الناطق يطلق بالاشتراك اللفظي على معنيين احدها النفس الناطقة الانسانية وثانيهما النفس الناطقة السماوية ا والاولىهي العقل بالقوة والثانية هي العقل بالفعل والمقصد ههنا المعني الاول فلانقض بالملك والجن لان نطقهما غبرنطق الانسان (وهو) اى المركب المذكور ﴿ هُوالحَدُ النَّامِ ﴾ اماكونه حدا فلكونه مانعا عن اغياره واماكونه تاما فلكونه مشتملا على جيم الذاتيات لان جيعهـا داخل.في الجنس و الفصــل القريبين وهذا القول يدل على ان المقصد مماسبق اعم كابينا آنفا ﴿ وَالْحَدَ الناقص) سمى حدا لمام وناقصا لمدم اشتماله على جيم الذاتيات (وهو)

في اكثر النسخ وقع بالواو وهو غير جيد لان حرف العطف لايدخل بين المبتدأ والخبر الا ان يقال هذا الواو واولصوق يدخل بين المبتــدأ والخبر للدلالة على كمال لصوق واتصال بينهما ﴿ الَّذِي يَتَرَكُّبُ عَنْجُنُسُهُ ﴾ اي الشيُّ (البعيد) وقدم "فسيره (وفصله القريب) وقد عرفت كالجسم النــاطق ﴿ بِالنَّسِبَةُ الَّى الانسانَ ﴾ وهذا التعريف ايضًا مبنى على المذهب المختار من ان التعريف مركب دائمًا لاغالبًا ولذا عبر بالواو الواصلة دون او الفاصلة وما وقع فيتمريف الانسان منالفاظ المفردة كالناطق فهي في الحقيقة مركبة فان قدر ان معناه جسمه النطق اوجوهرله النطق كان حدا ناقصـــا وان قدرشي له النطق كانرسما تاما على ماسيجي لان الشيئية عارضة واما ان بني هذا النمريف على المذهب الغير المختار اعنىمذهب من يجوز التعريف بالمفرد حملت الواو الواصلة ممنى اوالفاصلة التي لمنع الخلو لالمنع الجمع لان الجمع حائز بالاتفاق فعلى هذا المذهب يكون الناطق فقط بلااعتبار التركيب حدا ناقصا كايكون الجسم الناطق حدا ناقصا واعترض على هذين النويفين بإنهما غير حامعين لافرادها لان المركب من حدى الجنس القريب والفصل القريب مثل جسم نام حساس ممحرك بالارادة موصوف بالنطق حدثام وكذا المركب من حد احدها ونفس الاخر مثل جسم نام حساس متحرك بالارادة ناطق وكذا المركب من حدى الجنس البعيد والفصل القريب مثل جوهر قابل للابعاد الثلاثة ذات ثبتله النطق حد ناقص وقس عليه مع أنه لايصدق التعريف على امثال هذه الصور فلايكون ان جامعين اجيب بان المقصدمن الجنس والفصل اعممن نفسهما ومفصلهمالان المعرف بجل والتعريف مفصل فيشمل امثال هذه الصور فيكون جامعًا واعترض ايضًابان تعريني الحد لايشمل كل واحد منهما المركب من غير الجنس والفصل كحد المركب الخارجي كالبيت مثلا فان كنهه الجدران معالسةف والهيئة المخصوصة فهذا حدثام للبيت مع ان التعريف لايشمله لان الجنس والفصل من الاجزاء الذهنية وهذه اجزاء خارجية واجيب بانهذا المركب وامثاله وانكان حدا حقيقيا لكن المنطقيين لم يجثوا عنه اذليس للصناعة مدخل في تحصيل الاجزاء الخارجية المباينة بخلاف الاجزاء الذهنية المحمولة وحاصل الجواب ان المعرف مقيد بالمعتبر عند اهل

هذا الفن ومادة النقض ليست كذلك فيخرج من المعرف والتعريف فيكون جامعًا فان قلت كل واحد من تعريفي الحد لايشمل على مايتركب من النوع والفصل كمايقــال الرومى انســان ولدفى بلاد الروم والنبي انســـان بعثهالله الى الخلق لتبليغ الاحكام مع انه من اقســام المعرف اعنى الحد لانه مركب من الذاتيــات قلت المشهور ان النوع غير معتبر في التعريفــات عنـــد المنطقيين | مطلقا وذكره في مباحثهم استطرادي اتفاقا واما ماذكر من المثالين فالنوع فيهما انما ذكر منحيث انه جنس مذكور في تعريف المصنف لامن حيث انه نوع حقيقي والنزاع آنما هو فيــه فلا اشــكال ﴿ والرسم التــام ﴾ الرسم فىاللغة الاثر والعلامة ورسوم الدار آثارها وعلامتها والعلامة للشئ خارجة عن حقيقته كالوقلت دار زيد قبالةدار الامير فان هذه علامة لها ولايعلم منه ا حقيقة الدار (وهو الذي يتركب عن جنس الشي) القريب (وخواصه اللازمة) قسمي التعريف باللوازم العارضة رسما لذلك واماكوند تاما فلشابهته للحد التام باعتبار ذكر الاعم والاخص فانقلت فماوجه تقييد الخواص باللازمة قلتوجهه أنه لولم يقيد للزم ان يكون بعض الرسم التــام غير جامع لافرآده لإن تعريفه ح يشمل مثل الحيوان الكاتب بالفعل معانه غير شامل لكثير من الافراد فيلزم ان يكون من افراد الرسم التام وهو بط بالاتفاق لان المنع والجمع لازم في الحد التام والرسم التام وانما النزاع في الناقصين كاسيجيء عن قريب نفصله ﴿ كَالْحَيُوانَ ا الضاحك في تعريف الانسان ﴾ بالنسبة الى الانسان فان قلت دلالة الضاحك على الانسان التزامية والدلالة الالتزامية مهجورة في التعرفات كابين في محله فهذه الدلالة مجمعورة لااعتباربها قلت انكان العلمبالشي بالوجه علما بذلك الشي يلزم ذلك لأن الضحك يستلزم الانسانية فيكون الدلالة التزامية لكن الصواب ان العلم بالشيُّ بالوجه علم بذلك الوجه لاعلم بذلك الشيُّ فح لايلزم ذلك لأن المعرف عين التعريف اذمعناه ذات ثبتله الضمحك وهوعين المعرف على ذلك التقدير اذهو الوجه فلايكون الدلالة التزامية بل مطابقة ﴿ والرسم الناقص ﴾ فهم وجه التسمية مماسبق ﴿ وهوالذي يتركب عن عرضيات تختص حلتها بحقيقة واحدة ﴾ التركب وجم العرضيات ولفظ الجملة يدلعلي ان الرسم النــاقص لايجوز بالمفرد وح يحمل هذا التمريف على مذهب غير المجوزين اويبني على

الاغلب على مذهب المجوزين على مابيناه وقد وقع فى اكثر النسخ عن والصواب من كاسبق والعرضيات جم عرضي لاعرضية كاعرفت والمقصديه مافوق الواحدلانه جم ذكر في تعريفات هذا الفن وكل جم شانه كذا فالمرادبه مافوق الواحد الخ وقوله تختص جلتها بحقيقة واحدة يدل علىانديلزم فىالرسم الناقص ان يكون كل واحدمن العرضيات مختصابالرسوم بل اللاز مفيه اختصاص المجموع منحيث هومجموع سواءكان كلواحدمنها مختصا اولاهفان قلتههنااقسام اخرغير داخلة فى التعريفات مثل المركب من الجنس البعيد والخاصة كالجسم الضاحك وكذا المركب منزالعرض العاموالخاصة والمركب منالعرضالعاموالفصلالقريب والمركب من الفصل القريب والخاصة كالماشي الضاحك أوالماشي الناطق اوالضاحك الناطق وكذا المركب منالجنس والفصل والخاصة وكذا المركب من العرض المام والفصل القريب والجنس الى غير ذلك * قلت ماذكرت من المركب من الجنس البعيد والخماصة اختلفو فيه فقيل اندرسم تام فعلى هذا فتعريف المص للرسم التام غيرجامع لافراده الا ان يبنى على ماهو غالب الوقوع وقال الجمهور إنه رسم ناقص واختاره الفنارى فعلى هذا فتعريفالرسمالناقص غير جامع لافراده الا ان بجاب بمثل ماسبق او بجاب بان المركب من الداخل والخارج خارج فيكون المركب منالذاتي والعرضي عرضيا فيدخل في التعريف فيكون رسما ناقصا اويحمل النعريف على التغايب وهذا وان كان مجازا فىالتعريف لكنه موجه في مقسام المنع تأمل * واما المركب مناامرض العسام والخاصة ومن العرض العام والفصل والمركب منالعرض العام والجنس والفصل فغير صحيم عند المتأخرين لانالمرض العام لايكون جزأ من التعريف عند هم فادة النقض ليست بمحققة عندهم فتعريف المس مبنى عليدوانكانالاصمح خلافه واما المركب من الفصل القريب والخاصة وكذا المركب من الجنس والفصل والخاصة فقال الاصفهاني حد ناقص وقال المحققون رسم تام اكل وقال بعضهم رسم ناقص فميز سمينها من سقيمها وعلى هذا فقس ويرد على تماريف المص بهذهالمادة النقض وبجاب عنه بمثل ما اجيب فيماسبق ويمكن ان يوردهــذا السؤال على تقسيم المص لكن الجواب يكون ايضابما سبق (كقوانافي تعريف الانسان آنه) ای الانسان (ماش علی قد میه) فقط المالا یشمل لذوات

القوائم الاربع لإنها ايضا ماشية على قدميهـ (عريض الاظفار) جم ظفر وفيه لغات كثيرة والعريض من العرض خلاف الطول لاغير (بادي البشرة) من البدو يمنى الظهور لامن البدأ يمنى الابتداء والمقصد من البشرة البدن (مستقيم القامة ضحاك بالطبع) لابالتعليم * فان قلت القيد الاخير اعنى الضحاك بالطبع مغن عاسبقلانه شامل لافراد الانسان ومانع عن اغياره فيكون ماعداه مستدركا فيلزم اشتمال التعريف علىالمستدرك * قلت لانم لزومالاستدراك وانما يلزم ذلك لولم يذكر لتعميم المساهية وتوضيحها وههنسا ذكرت للتعميم لاللجمعوالمنع فلا محذورو يمكن ان يجاب بان المقصد التمثيل وغنية البعض عن البعض غير ملتزم فيمثله * فان قلت هذا التعريف غير جامع لافراده لاندلايشمل لرجل ذي رحل واحدولانسان ذي شعر كثير واشخص محدوب الظهرولرج لعبوس الوجدبالطبع وكل تعريف شانه كذافهو باطل فهذا التعريف باطل قلت هذاا لتعريف للانسان المشهور المعتديه ومثل هذا الانسان خارج عنالمعرف لانه غيرمشهور وايس بمعتدبه كماهوخارج عنالتعريففلانقض ويمكن ان بجــاب محمله على التمثيل كاسبق وجهه * اعلم ان التعريف اماان يكون حقيقيا كتعريف الماهية التي لها تحقق وثبوت فيالخارج مع قطع النظر عن اعتبــار العقل واماان يكون اسميا كتعريف الماهية الاعتبارية التي يكون اجزاؤها باعتبار تركيبنا ثمم وضعنا لهذا المركب اسماكالصرف والنحو والاول اما ان يكون مركب منجيع الذاتيات اعنى الجنس والفصل القريبين اويكون مركبا عن بعض الذاتيات فقط بدون مخالطة العرضي اويكون مركبا منالذاتي والعرضي اويكون مركبامن العرضيات الصرفة فقط والاول حدثام حقبتي والثانى حد ناقص حقبتي والثالث رسم تام حقيقي على بمض المذاهب والرابع رسم ناقص حقيقي ايضاكاهو الملايم لكلام المصنف واما الثاني اعنىالتعريف الاسمى فهذا ايصا اربعة لانه اماان يكون مركبا من جيع الذاتيات اوبعضها فقط اويكون مركبا من الذاتي والعرضي اويكون مركبا من العرضيات الصرفة والاول الحد التمام الاسمى والثماني الحد الناقص الاسمى والثالثالرسمالتامالاسمى والرابع الرسم الناقص الاسمى وهذا عندالبعض وملابم الكلام المصنف وقدع فت تفصيله فهذه ثمانية اقسام تسمى

بالتعاريف الحقيقية لان لفظ الحقيقي يطلق على ثلاثة معان عنداهل النظراحدها مايقابل الاسمى كافي الاول وثانيها مايقابل اللفظى والتنبيهي كافي الثاني وثالثها مابقيابل الرسمي يقيال هذا التعريف حقيقي اي مركب من الذات الصرفة واما التعريف الغير الحقيقي فاثنان تعريف لفظي وتعريف تنبيهي فالتمريف اللفظى ماانباً عن الشيء بلفظ اظهر عندالسامع من اللفظ المسئول عنه مرادفله كقولنا الغضنفر الاسد لمن يكون الاسد عنده اظهر من الغضنفرفهو من قبيل التصديقات لان المق منه تعيين الصورة من بين الصور الحاصلة) فى الذهن ليعلم ان اللفظ موضوع بازائها لاتحصيل صورة غير حاصلة كمافى التعريف الحقيقي والتعريف التنبيهي فهو احضار صورة حاصلة في الخزانة بازالة الغفلة نحو المبنى ماناسب مبنى الاصل لمن عرف المبنى قبله والتعريف لازالة الغفلة فهذه عشرة اقسام للتعريف اربعة حقيقي واربعة اسمى وواحد لفظي وواحد تغبيهي فمراد المصنف منالمقسم التعريف الحقيقي المقابل للفظى والتنبيهي فلايرد السؤال بهما على الحصر لانهما خارجان عن المقسم ايضا واما التعريف التمثيلي فهو التعريف بالشبه كقولك المهم كالنور والجهل كالظلة وكذلك الاسمكزيد والفعل كبضرب فهو داخل فىالرشم الناقص لانذلك الشبهخاصة منخواص المسؤل عنه فليس التعريف بالمثال قسما على حدة فلانتقض الحصريد وكذا التعريف بالتقسيم راجع الى احد الثمانية لأن الحاصل اماذاتي واماع رضي فيدخل فيه فلا نقض به ايضا واعلم ان النوريف الحقيقي المقابل للفظى والتنبيهي يجب ان يكون مساويا للمورَف عند المتأخرين على معنى انه بجب ان يصدق المرف على كلما يصدق عليه المعروف وهو الاطراد والمنع وبالعكس اى يجب ان يصدق المعروف علىكلمايصدق عليه الممر فوهوالجمع والانعكاس واما عند المتقدمين فلم يجب بل يجوز ان يكون اعم واخص لكن لاعلى اطلاقه فالحد النام والرسم التام لا يجوز ان يكونا اعم واخص بل يجب ان يكونا مساويين للمعرف واما الحد النافص فيجوز ان يكون اعم ولايجوز ان يكون اخص والالزم ان يوجد الشئ قبل وجوده واما الرسم الناقص فيجوز ان يكون اعم واخص فلايجب الاطراد والانعكاس فيه عندهم فاحفظ فاند ينفعك صرحته السيد السند وسددالدن التفتازاني فيحاشية المفتاح وههنا مباحث نفسية تركناها محافظة الاملال ولمافرغ

من طرف التصور شرع في طرف التصديق فقال (القضايا) وهذا اولى مماقاله القطب في اوائل التصديقات حيث قال لما فرغ من مباحث القول الشارح شرع في مباحث الحجة لانديرد عليه منع الملازمة واناجاب البعض بتعميم مباحث الحجة عن المباحث المتعلقة بنفس الحجة وبما يتوقف عليهما وهو الصواب قى الجواب لاماقيـل معنى شرع اراد الشروع لانه لايدفع الشبهة ولا ماقيل انالشرطية اتفاقية لالزومية لانه ح لا اتفاق كما لالزوم فتدبر ولوقيل لمافرغ من مباحث المفرد ومافى حكمه لان المعرف في حكم المفرد شرع في المركب المحض اكان له وجه ايضا والقضايا جع قضية كطايا جع مطية اما خبرمبتده محذوف ای هذاباب القضایا اومبتدؤ خبره محذوف ای منها القضایا ویطلق عليها الخبر ايضااما تسميته خبرا فلقا بليته الصدق والكذب واماتسميته قضية فباعتبار الحكم الذي تضمنت الفضية اياه لان القضية مأخوذة من القضاء عمني الحكم فيكون تسمية للكل باسم الجزء وقدم انقضايا على القياس مع انه المق الاصلى لانها جزء والجزء مقدم وآنما اوردالجم ابتداءللتنبيه على كثرتها وتعددها فى نفسها فى الوهلة الاولى مثل الحلية والشرطية والموجية والسالبة والمتصلة والمنفصلة والحقيقة ومانعة الجمع والخلو والعنادية والاتفاقية الى غير ذلك والمقصد بقولنا هذا باب القضايا ان بجمل انواع القضايا موضوعات ذكرية في هذا الباب ويحمل عليها احوالها مثل ان يقال الحملية كذا والشرطية كذا والموجبة كذا والساابة كذا الى غير ذلك كاسيأتي وكذا معني قولنا الساب الاول في الوضوء وقو اناكتاب الصلوة وغير ذلك ان بجعل الوضوء موضوعا ذكريا وكذا انواع الصلوة تجمل موضوعات ذكرية فان قلت كايبحث في هذا الباب عن القضايا كذلك يبحث عن احكامها ايضامثل العكس المستوى والتناقض فلم خص عنوان الباب بالقضاياولم يقل القضايا واحكامها كماقال القطب معاندالاولى قلت احكام القضايا قضايا ايضا فلذا اختصر في العارة ﴿ القضَّمَ ۗ وحرف التعريف للجنس كاسبق تحقيقه في اللفظ وتاؤها للنقل من الوصفية الاسمية فان قلت لماوردالمفرد بعد الجمع ولم يقل القضايا قول يصمح اه قلت اورده تنببها على انالتعريف للمساهية دون الافراد لان الجمع للافراد فان قلت انحذا المقام مقام الضمير فلم اورد المص الاسم الظ في مقام الضمير ولم يقل هي قلت لوقال هي

احتمل ان يرجع الضمير الى القضايا فيوهم خلاف المقصود فاورد الظاهر مقام الضمير دفعا للالتباس واماقولاين الحاحب في الكافية المرفوعات هواه فلاالتباس هناك لان رجوع الضمير الى المرفوع في ضمن المرفوعات متعين وهي في اللغة معلومة وفي الاصطلاح ﴿ قُولَ ﴾ ايمركب ملفوظا كان اومعقولاواطلاقها على الملفوظ اوالمعقول اما بالاشتراك اوفىالمعقول حقيقة وفىالملفوظة مجازفان اخذ منها المعقولة اخذ من القول المعقول وان اخذ منها الملفوظة اخذ من القول الملفوظ لكن ظاهر قوله لقائله يدل على انالمقصود الملفوظوانكان الانسبللفن انكون المقصد المعقول ولابجوزان يؤخذالمعقول والملفوظ معالانه يلزم جعالمعنى الحقيقي والمجازى فى آنواحد اوجعالمهنا الحقيقي والمجازى فيه وذالايجوز فانقلت لملايجوزان برادالمعنيان بطريقءومالمجازبان يراد منالقضية مايطاق عليه لفظ القضية ومنالقول مايطلق عليه لفظ القول كماقال الفاضل الجامى فىالمستثنى قات مثل هذا فى التعريفات بعيد جدالانه مجاز بالاقرينة فان قلت من شرائط التعريف الاحتراز من الفاظ المشتركة اوالججازية وفي هذا التعريف لم يوجد اذا القول مشترك اومجازقلت الاحترازعن المشترك انما يلزماذالم يصحارادة كلواحد من معنى المشترك واما اذاصع ارادة كل واحد فمجوز استعمال المشترك بلا قرىنة وايضا الاحترازعنه انمايلزم اذالم يدل قرينة على احد معنيه واما اذادل فلاصرح به في الكتب الآداسة وكذا الاحتراز عنالمجاز انما يلزم اذالم يدل قرينة على المعنى المجازى وقوله لقائله قرينة دالة على تعيين احد معنى المشترك اوالمعنى المجازى كماسبق وقوله في التعريف قول جنس يشمل الاقوال التامة والناقصة قانقلت الفرق بين الجنس والفصل متعذر اومتعسر فمن اين يعلمانه جنس قلت التعذر والتعسراعا هوفي الماهيات الحقيقية وامافىالماهيات الاعتبارية فالفرق واضيح لان الاعم جنس والاخص فصل لانه حداسمي اوالكلام محول على التشبيه اىكالجنسوقوله يصعمان يقال اه فصل يخرج الاقوال الناقصة وانشائيات فانقلت كيف يكون هذا القول فصلا معانه مركب والفصل من اقسام المفرد قلت اطلاق الفصل عليه ليس بالخقيقة يلبالمجاز ومايكون مناقسام المفرد هوالفصل حقيقة فالكلام محمول على التشبيه ا ايكالفصل من قبيل زيد اسد اونقول يجوز ان يكون الفصل السابق شاملا للفصل المفرد والمركب وح يكون الفصل المركب فصلا حقيقيــا كالمفرد ونحو

يصيم اه من قبيل الفصل المركب فالكلام مجول على حقيقته فان قلت كيف يكون الفصل اعم من المفرد والمركب والحال انالمقسم هوالمفرد الكلى فكيف بجوز ان يكون القم اعم منالمقسم معوجوب اخصية القسم منهقلت فمح لايكون الفصل قسما بليكون قيدالمقسم وقيد المقسم يجوز انيكوناع منالمقسم منقييل قولنا الحيوان اما ابيض واما اسود فالابيض والاسود قيدانالقسم لاقسمان بل ها حيوان ابيض وحيوان اسود وهما اخص من مطلق الحيوان وهذ. محل ماقال سعدالدين التفتازاني في المطول ان القسم يجوز ان يكون اعم من وجه من المقسم لان مقصوده من القسم قيده لاظاهره فلايرد عليه التشنيع المشهور فان قلت لم لم يكتف بقوله قوله بقال لقائله بل زادقوله يصمح قلت المتبادر من قوله يقال القول بالفعل فلواكتفي به لم يكن التعريف جامعا لافراده لانه لايشمل القضايا التي لانق ال لقائله انه صادق فيها اوكاذب بالفعل بل بالقوةمم انها من افراد المعرف فلما قال يصح صار التعريف جامعالان معنى يصمح يمكن سواه خرج الى الفعل املافيشمل الجميع ﴿ لَقَائُلُهُ ﴾ الضمير راجع الى القول واللام متعلق بيقال فان قلت اذاكان القول موصولا باللامكان القول يمعنى الخطاب مقال قال له ای خاطبه وح بجبان بقال انك صادق فیهاو كاذب فیه بالخطاب قلت اللام ليس صلة للقول بل يمنى عن التي للبعد والمجاوزة ويكون المعنى مقال بعيدا عن قائله ومجاوزا عنه فيكون غائبا فلذا قال لقائله بالغيبةدونالخطابوهو الجواب المشهور اواللام للاجلية او يمعني في كافي قوله تعالى ﴿ وقولوالاخوانهم ﴾ اوالكلام مجمول على التفات على مذهب السكاكى لان مقنضي الظ ان بقول آنك بالخطاب فلما عدل عنه الى الغيبة كان التفاتا عند. وإن كان غير مناسب فيحذا المقاملان الفصاحة والبلاغة غيرملتزم في كلام المصنفين بل هو ملحق بطنين الذباب وصداءالباب (أنه صادق فيه) والضمير في أنه راجع الى القائل فان قلت يلزم تفكيك الضمير وهو غير جائز قلتام،التفكيك سهل لمنهو اهل لانا لانم بطلان التفكيك فيكل مقام بل اعتداد أنما هوبالقرينة المقالية اوالحالية ويجوز ان يكون الضمائر كلها راجعة الى القول فلايلزم فيها التفكك ولافساد لمعنى فتأمل حق التأمل (اوكاذب فيه) وحاصل التعريف قول يحتمل الصـدق ولكذب ولذا قيل الاولى فى تعريف القضية ان يقــال قول يحتمل الصدق والكذب لانه الاشهر والاخصرفان قلت فلم عدل المص

عنه الى هـذا التعريف مع أنه ايس باخصر ولااشهر ولااولى لانه تعريف الشي بحال متعلقه اءنى المتكلم والتعريف الاخصر تعريف الشئ بحال نفسمه قلت لانه يلزم فيالتعريف المشهور الدور لان معرفة القضية والخبر حينئذ موقوف على معرفة الصدق والكذب ومعرفةالصدقوالكذب موقوف على معرفة الخبر لان المشهور في تعريفهما مطابقة الخبر للواقع وعدم مطابقتهله فلذاعدل بخلاف هذا التعريف فانهما فيه صفتا المتكلم لاصفتا الكلام لانهما بمعنى الاخبار عن الشئ على ماهو عليه والاخبار عنه لاعلى ماهو عليه وبهذا بندفع النقض باستدراك قيد لقائله لاند مبنى على معنين الصدق والكذب اللذن هماصفتا الكلام لاالمتكلم تأمل في المقــام تصل الى المرام فان قلت هذا التعريف لايشتمل قضايا صادقة لاتحتمل الكذب مثل اللدواحد والسماء فوقناوالارض تحتنا وقضايا كاذبة لايحتمل الصدق مثل السماء تحتناو الارض فوقناو اجتماع النقيضين جائز تكمالة فان قلت هذا النعريف غير مانع أعن اغياره لان هذا التعريف يصدق على المركبات الناقصة باعتبار انها مشتملة على الحكم الضمني كالحيوان الالطق وغلام زيد ٧ قلت المقصد من احتمال الصدق والكذب الاحتمال صرمحا لاضمنا والالزم دخول الانشائيات ايضا باعتبار استلزامها الحكم وهو باطل بالاتفاق فان قلت هذا التعريف صادق على القياس مع اند ايس من افراد القضية قلت لانسلم عدم كونه من افراد القضية لان التمريف للقضية مطلق واحدة كانت اومعتددة ولوسلم عدم كونه من افراد القضية فهو خارج عنالتمريف بقوله صــادق فيه اى فى ذاته مع قطع النظر عماعداه واحثمال الصدق والكذب فيالقياس باعتبار جزئه لاباعتبار ذاته فان قلت المقدمات الشعرية الخيالية لأتحتمل الصدق والكذب لاند لاحكثم فمها حتى متصور مطابقته للواقع فتكون صادقة وعدم مطابقته له فتكون كاذبة مع انهم عدوها إ قضايا واجزاء القياس الشعرى قلت اطلاق القضية عليها والقياسءليمايتركب منهــا مجاز لاحقيقة والمقصد من القضية المحدودة الفضــية الحقيقية فلاضير في خروجها ولوسلم فقطم النظر عما عداهـا والنظر الى نفسهـا يدخلهـا

في التعريب (ثم اعلم ان في الصدق والكذب مذاهب احدها مطابقة الحكم للواقع وعدم مطابقةله وهو مذهبالجمهور وهوالحقوثانيهامطابقته للاعتقادوعدمهاله وهو مذهبالنظام وثالثهامطا يقته لهما وعدم مطابقته لهماو تفصيل هذا والفرق بينهما مفصل فيشرح التلخيص هذا غاية توضيم المقرام وتبيين المقصدبمون الملك العلام وبعد ذابقي فيالتعريف أشكال يتحير فيه عقول الانام ويعترك فيه العلماء الاعلام فضلا عنالعوام وهو المغالطة المشهورة بجذر الاصم وهي ان قول القائل كلامي هذا كاذب مشيرا الي نفس هذا الكلام منافراد المعرف اعني ا القضية مع أند لايصدق عليه تعريف القضية لأن هذا الكلام أن كان صادقا يلزم ان يَكُون كاذبا لان الاشارة الى نفس هذا الكلام وان كان كاذبا يلزم ان يكون صادقًا فيلزم اجتماع النقيضين وهو مح فهذا القول لايحتمل الصدق والكذب مع انه قضـية فلايكون تعريف القضـية جامعا واجيب بانه خارج عن المعرف أيضا لانه ليس صادقا ولا كاذبا ولاخبرا اذلا حكاية فيه منامر واقع اذالاشــارة الى نفِس هذا الكلام ولا واقع له ولابد للخبر من الحكاية من امر واقع واورد عليه انه لولم يكن خبرا لكان انشاأضرُورة انه مركب تام لكنه ليسداخلا فيشئ من اقسام الانشاء لاندلبسبام ولانهي ولااستفهام ولاتمن ولاعرض وأجيب عن هذا الرد بانه داخل فيالتنبيه وهو مناقسـام الانشاء ايضا والتنبيه ليس منحصرا في الاقسـام الاربمة وهي التمني والترجي القسم والنداء بلكل كلام يشتمل على ايجاد معنى بلفظ يقارنه ولم يكن منالظلبي فهو تنبيه هذا واجاب ميرصدر الدين عنهذهالمغالطة بان هذا القول فى قوة قلنــاكلامى كاذب كاذب فهنــاك كلامان احــدهما جزء والاخركل ولا استخالة فيكون احد الكلامين صادقا والاخركاذبا واعترض على المركب | من المحكوم عليه والحكم من وقوع النسبة اولا وقوعهـا وعلى المركب من المحكوم به والمركب من النسبة الحكمية والحكم والمركب من كل اثنين منها والمركب من الثلاثة والحكم لانه يقال لقائل كلمنها انه صادق فيه اوكاذب فيه لاشتماله الحكم الذي هو مدار الصدق والكذب مع ان القضية من تلك الاحتمالات السبعة هي الآخير لاغير فيكون تعريفالقضية غيرمانع لأغياره فالصواب ان يعرف القضية. عركب من المحكوم عليه ومه والنسية الحكمية والحكم يقال لقائله آه ويمكن ان بجــاب عنه بان تلك المذكورات

احللات صرفة ومادة نقض التعريف تجب انتكون محققة تأمل في التي قلنا تجد فيها المطالب (وهي) اي القضية مطلقا (اما جلية) لان القضية ان کان طرفاها مفردین فهی حلیة وان لم یکن طرفاها مفردین فهی شرطیة وفيه تنبيه على أن هذا التقسيم باعتبار الطرفين ولها تقسيم آخر باعتبار النسبة والرابطة ايضا فانقلت قولنا الحيوان الناطق لنتقل لنقل قدميه وقولنا الشمس طالعة يلزمه النهار موجود وقولنا زيد عالم يناقضه زيد ليس بعالم حلياتمع ان اطرافها ليست عفردات فانتقض التعريفان طردا وعكساكا قال القطب في اوائل التصديقات قلت المقصد بالمفرد اعم من المفرد بالفعل ومن المفرد بالقوة والاطراف فيالقضايا المذكورة وان لم تكن مفردات بالفعلالانه يمكن يعبر عنها بالفياظ مفردة مع بقاء النسبة الحملية واقلها هذا ذاك او هو هو او الموضوع محمول بخلاف الشرطيات فانه لايمكن ان يمبر عنها بالفاظ مفردة مع بقاء النسبة الشرطية فلا يقال فيها حذه القضية تلك القضية لزوال النسبة الشرطية بل أن يَحقق هذه القضية تحقق تلك القضية وهذه الاطراف ليست **بالفاظ** مفردة وبقولنا مع بقاء النسبة الشرطية اندفع سؤال القطب فىاوائل التصديقات المصدر بقوله بتي شئ اخراه وحاصل السؤال الباقي انا لانم إ انه لايمكن عن اطراف الشرطبات النعبير بالفــاظ مفردة كيف وعكن انيعبر عنها بها بان يقال هذا ملزوم لذلك وذاك معاند لذلك فيق انتقاض التعرىفين طردا وعكسا وحاصل الدفع ان هذا التعبير ليس مقارنا ببقاء النسبة الشرطية والحال آنه مشروط به والسؤال مبنى على الغفول عن بقاء النسبة الاولى جلية | كانت اوشرطية واجاب بعض المدققين بانه لاعكن التمبير عن طرفى الشرطية بعد الأبحلال بالمفردين ايضالان الأبحالال الى مامنه التركيب وبحني ان طرفيها قبل التحليل مفصل فيكون بعده ايضا كذلك فيح لاعكن التعبير عنها بمفردين بمدالتحايل ايضا فان قلت القضة التي احــد طرفمها مفرد والاخر غير مفرد داخلة فيالشرطية بناء على ان نني المجموع يتحقق بنني فردايضا مم انها حلية وليست بشرطية فانتقض التعريفان طردا وعكسا قلت تعميم المفرد عن المفرد بالقوة وعنالمفرد بالفمل يقتضي دخول هذمالةضية فيالحملية لاالشرطية لان مثل قولنا زيد ابوه قائم وانكان احد طرفيها قضيةسورة

وبالفعل لكنه مفرد حقيقة وبالقوة لان مافى موقع المبتداءاوالخبر مفرد كابين فى محله واماكون احد طرفى القضية قضية خقيقة فلا يكاد توجد والحال ان مادة النقض في التعريف ات يجب ان تكون محققة فلا اشكال وتوضيم هذا المقــام علىهــذا المنوال من مواهب الملك المتعــال قدم الحملية على الشرطية لبساطتها والبسيط مقدم علىالمركب طبعا فقدم وضعا ليوافق الوضع الطبع أعلم أن البسيط يستعمل على ثلاثة معنان أحدهنا مالا جزءله أصلا وهو البسيط الحقيــقي وثمانيهــا مايكون له جزء لكنه اقل بالنســبة الى شئ اخر وهوالبسيط الاصافى وثالثها مالا يكون مركبا مناجسام المحتلفة وهو البسيط العرفي والمقصد ههنا المعنى الثباني ويمكن انيقبال قدم الحملية على الشرطية لان مفهوم الحملية وجودى ومفهوم الشرطية عدى والوجودي مقدم لكونه اشرف منالعدمي لكونه اخس (كتمولنيا زيدكاتب) قدعرفت ان الكتابة تجئ لمعنيين احدهما الخط بالقلم وثانيهما التكلم بالكلامالمنثوراعني مقابل الشعروكل منهما محتمل ههنا اعلم انالقضية مطلقا جلية كانت اوشرطية مركبة ا من احزاء اربعة الموضع والمحمول والنسبة بين بين التي هي الثبوت في موجبة الحملية وسالبتهـا والنسبة التـامة الخبرية التي هي الوقوع واللا وقوع هذا في الحملية وكذا الشرطية تتركب من المقدم والتالي والنسبة بين بين التي هي الاتصال فيموجبة المتصلة وسالبثها والانفصال فيالمنفصلة مطلقا والنسبة التــامة الخبرية التي هي الوقوع واللا وقوع ولابد لكل من هــذه الاجزاء من لفظ دال لكن النسبتين مدلولتان بلفظ واحد ويسمى هذا رابطة ولذا قسم القضية باعتبار الرابطة الى ثنائية وثلاثية باعتبار حذفها وذكرها واعلم ايضا انه على هذا المذهب اناانسبة التامة الخبرية صفة للنسبة بين بين واردة علما لاصفة للمحمول وان اختلاف القضية بالابجاب والسلب باعتبار الجزء الرابع هذا عندالمتأخرين واما عند المتقدمين فاجزاء القضية تلائة الموضوع والمحمول إ والنسبة التامة الخبرية وهم ينكرون النسبة بين بين ويقولون ان هذه النسبة صفة للمحمول عمني اتحاد المحمول بالموضوع لاصفة للنسبة بين بين فانهااذا كانت صفة لها تكون بمعنى مطابقة النسبة وعدم مطابقتها للواقعواعلم ايضاان التصديق بسيط لاجزءله عندالحكماء وهو اذعان النسبة اي ايقاعهـا في لموجبة

وانتزاعها فيالسالبة وعلى هذا يكون التصوارت الثلاث شرطا لاشطروهذا هو المذهب الحق ومركب مناجزاء اربعة عند غيرهم وهيعندالسلف الادراكات الاربعة اعنى تصور الموضوع وتصور المحمول وتصورالنسبة بين بينوالتصور الذي هو ادراك وقوع النسبة اولا وقوعها اعنى الايقاع والانتزاع هذاعنـــد المتأخرين القــائلين بان النصور لايتعلق بما يتعلق به التصديق فيكون عندهم اجزاءالمعلوم والعلم اربعة واما عندالمتقدمين الفائلين باندلاحجر فيالتصورات فيتعلق التصور بما تتعلق به التصديق فيكون المنصوروالمصدق مالنسبةالتامة الجبرية فيكون عندهم اجزاء المعلوم ثلاثة واجزاء العلم اربعة وعنسد الامام الادراكات الثلاث والحكم وهو عنده من قبيل مقولة الفعل وعندالجمهور من قبيل العلم وهو من مقولة الكيف علىالاصح كما سبق لكن مذهب الامام بط قطعا لان المركب منالداخـل والخـارج خارج فيكون التصـديق خارجا من العلم فلا يصبح تقسم العلم اليه تدبر ﴿ وَأَمَا شُرَطْيَةً مُتَصَّلَةً ﴾ فيه بحثلان الشرطية المتصلة ولمنفصلة ليستا منالاقسام الاولية للقضية بل منالاقسام الثانوية وكلام المص يشعر أنهما منالاقسام الاولية لها فيكون الاقسامالاولية لها ثلاثة فهذا خرق الاجاع لانهم اتفقوا على ان القضية تنقسم اولاالى الحمليه والشرطية ثمم الشرطية الى المتصلة والمنفصلة والاولى ان يقول اما حلية واما ا شرطية والشرطية اما متصلة واما منفصلة الا ان يقال كلام المص محمول على الايجاز احالة الى فهم الطالب فالشرطية انكان الحكم فيها شبوت مفهومءند ثبوت مفهوم آخر اوسلبه عنه كانت القضية متصلة وانكان الحكمفيها ععاندة ا مفهوم لمفهوم آخر اوسلبها عندكانت القضية منفصلة* واعترض على هذين النمريفين بانالتمريف الاول يشمسر بان الحكم فيطرفي التسالي والمقـدم قيد وظرف له وهو خلاف ماعليه الميزانيون بلمذهب جيمالمرببة ايضا*واجيب عنه بأنه مبنى على مذهب سمدالدين التفتازاني فانه زعم انه مذهب العربية وانكان مخالفا للواقم اومبني علىالمسامحة وح فمني الثبوت عندالثبوت اتصــال احدهما بالآخر فالحكم بينهما لافيالتسالي والثبوت اعم منالثبوت النفس الأمرى والفرضي لئلا يرد عليه آنه يفهم منهذا التعريف أن طرفي الشرطية يحب انيكونا صادقين وثايتين في نفس الامر مع اله ايس كذلك لان الشرطية

تصدق مع كذب الطرفين اوكذب احدهما وصدق الآخر ايضا وبإن التعريف الثاني ايضًا يصدق على سوالبالمتصلة لأن نفي الاتصال حكم بالمنافاة * واحب عنه بانه لابد فيالمنفصلة انيكونالحكم بالتبان،مفهوما صرمحا ومطابقة وفي هذه المادة بالالتزام سميت شرطية لاشتمالها على حرفالشرطية ومتصلة لدلالهاعلي اتصال التالي المقدم وكذا المنفصلة سميت بها لدلالتها على الانفصال * فان قلت تسمية موجبات تلك القضايا حلية ومتصلة ومنفصلة موجهة لاشتمالها علىالحمل والاتصال والانفصال واما سوالبها فليس فيها حل ولااتصال ولا انفصال بل فيها سلبها فكيف تسمى حلية ومتصلة ومنفصلة * قلت هذا السؤال انما يردلو اجرى هذه الاسامي عليها بحسب مفهوم اللغة واما اذاكان الاجراؤ بحسب الاصطلاح فلا يرد لان مفهوماتها لملاصطلاحية كما تصدق على الموجبات تصدق على السوالب ايضا مع ان الاطراد والانعكاس ليسا بشرطين في وجهه التسمية * واجيب ايضا بان ممنى الحملية المنسوب الى الحمل لاما يثبت فيها الحملوالحملية السالبة لها نسبة الى الحمل بطريق السلب فيصم اجراء اسم الجملية بحسب اللغة على السالبة والمنصلة والمنفصلة مجوانان عليها اواسم الفاعل فيها للنسبة من قبيل تام ولابن (كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود) واعلم انالمنطقيين اختلفوا في انالحكم فيالشرطيات بينالمقدم والتالي ام فيالتالي فقطوالمقدم قيدله فجمهور المنطقيين ذهبوا الى الاول وقالوا انمعني ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود أن وجود النهار متل لطلوع الشمس واتصاله وأقم وذهب سمدالدين التفتازاني المحقق الى الثاني وقال ان معنى هذا القول ان وجود النهار ثابت وواقع على تقدير طلوع الشمس وهذا المذهب مرجوح بل أنكر السيد السند والفاضل الخسرو في مرأته اختلاف بينهمـا بل هو متفق عليه (وأما شرطية منفصلة) ووجه التسمية ظ (كقولنا العدد أما زوج وأما فَرُد ﴾ فالعدد مایکون نصف مجموع حاشیتیه کالاثنین لان احدی حاشیتیه واحد والاخرى ثلاث ومجوعهما اربعة فالاثنان نصفالاربعة فلايكونالواحد عدداً أذ ليس له حاشيتان بل حاشية واحدة وقيل مابدخل في العد فعلى هذا يكون الواحد عددا والعدد ان انقسم الى المتساويين فهو زوج وان لم ينقسم فهو فرد واختلف هل العدد مركب منالاعداد ام منااوحدات ولاصم انه

مركب من الوحدات لامن الاعداد لئلا يلزم التكرار ومشال المص مبني على المذهبالاول تأمل * واعترض على هذا المثال بانه غير صحيح لانه غير مطابق للتل له لان الكلام المصدر باما واو اما ان يكون مابعدهما قضية او مفردا فان كان قضية فهو قضية منفصلة وانكان مفردا فاما ان يشتمل الكلام الحكم ام لا فان كان مشتملا للحكم فقضية جلية شبيهة بالمنفصلة مرددة المحمول وان لم يكن مشتملا الححكم فهو التقسيم فعلى هذا لايكون المثال مثالا المنفصلة بل هي إ اماتقسيم واما حلية شبيهةبالمنفصلة فلا يكون مطابقا للمثل له * واجب باندمبني على المسامحة والمناقشة فيه ليست من دأب المحصلين فضلا عن الفاضلين واعترض على التقسيمات كلها بمغالطة عامة الورود وهي انه اناريدبالمقسم مايكون متحققا فيضمن بعض الاقسام لزم تقسيم الئي الى نفسه والى غيره وان اريد به مايكون متحققا فيضمن جم الاقسام يلزم تقسيم الشئ الامباينيه وقسيميه لان المقسم ح مباين لكل واحد لانالمجموع منحيث هومجموع مباين لكل واحد واجب بان المقصـد بالمقسم فى كل موضع المـاهية لايشـرط شى اى غير مقيد بواحد منالاقسام ولا بالمجموع فلا يلزم المحذور وقال الامام الرازى انكل واحد من تعريفي المتصلة المنفصلة غير مانع عن اغياره لان تعريف المتصلة يصدق على قولنا طلوع الشمس يلزمه وجود النهار وتعريف المنفصلة يصدق على قولنما طلوع الشمس يعانده بوجود الليل لانه حكم فىالاول بالاتصال وفي الثاني بالعناد مع ان الاول ليس عتصلة والثاني ليس عنفصلة وجوابه ظ مماسبق منان طرفى الشرطية ليسا بمفردين فلامحذور (والجزءالاول من الحملية) اىالمقدم طبعا وان اخر وضعا ليشمل مثل فىالدار زيد ومثلقال زيدوضرب زيد اذ صرحالسيد السند في الحاشية الصغرى ان الجملة الفعلية قضية حلية قدم فيها المحمول على الموضوع والتقدير فىالامثلة السابقة زيدكان فىالدار وزيد قائل فىالماضى وزيد مضارب فىالماضى وقوله فىالحلية ظرف مستقر حال منالضمير المستتر في يسمى اوحال منالجزء الاول على مذهب من بجوزالحال من المبتد. (یسمی) موصناعا لاند وصنع لیحمل علیه شی (والثانی) ای المتأخر طبعاً وان قدم وضما ای ذکر اکما عرفت (محولاً) لانه یحمل علی الموضوع فان قلت هذا من قبيل عطف الشيئين على معمولي عماملين مختلفين لان قوله

والثانى معطوف علىالجزء الاول والعاملفيه معنوىلاندمبتدأ ومجموللامعطوف على قوله موضوعا والعــامل فيه لفظي اي قوله يسمى وذالايجوز قلت هذا السؤال انما يرد لوكان العطف عطف المفرد على المفرد واما اذاكان عطف الجُلة على الجُلة بتقدير يسمى فلابرد ويمكن ان يجاب بأن هذا العطف مبنى علىمذهب من بجوزه وهو مذهب ابي علىالفارسي (والجزءالاول منالشرطية. يسمى مقدماً) لتقدمه دائمًا على مذهب البصريين ومايرى في صورة تقديم الجزاء على الشرط فهم يأولون بإنالمقدم دليل الجزاء وهو نفسه محذوف بهذاالدليل عندهم اوغالبا عند الكوفيين لانهم بجوزون تقديمالجزاء علىالشرط لكنالغالب التأخير (والثاني تالياً) لتلوه وتبعيته للمقدم فيالذكر دائمًا اوغالبًا فهو من التلولا منالتلاوة وقد يعبر عن الموضوع والمقدم عندهم بالمحكوم عليه وعن المحمول والنالي بالمحكوم مه فيكون المحكوم عليه والمحكوم به اعم منالموضوع والمحمول لايقال الكون محكوما عليه من خواص الاسم والمقدم ليس باسم فكيف يصمح ان يكون المقدم محكوما عليه لانا نقول لانم ان الكون محكوما عليه من خواص الاسم عند المنطقيين مطلقًا بل هو من خواصه فى ضمن الحلية واما فىالشرطية فالكون محكوما عليه ليس من خواص الاسم عندهم فان الحكم على مقتضى قواعدهم بالارتباط بينالمقدم والتبالي فيكون المقدم محكوما عليه والتبالي محكوما به هذا نعم المشهور عند العربية انه من خواص الاسم لان الحكم عندهم فيالتـالى والمقـدم ظرف وقيد له لكن الحق ان العربيــة توافق المنطقية في هذا لصدق الشرطية مع كذب النالى فىالواقع ولوكان الحكم فىالتالى لم يتصورصدقها مع كذيه ضرورة استلزام انتفاء المطلق انتفاء المقيد وفيه بحث مذكور في شرح التهذيب (والقضة اما موجبة كقولنا زيدكاتب واما سالبة كقولنا زيد ليس بكاتب ﴾ لان القضيه ان كانت مشتملة على نسبة مصححة لان يقال الموضوع محمول فالقضية موجبة وانكانت مشتملة على نسبة مصحعة لان يقال الموضوع ليس بمحمول فهي سالبة فعلم من هذا التقرير ان مدار الايجاب والسلب على وقوع النسبة اولا وقوعها لاعلى الطرفين وسياتى تفصيل ماسعلق بالطرفين واعترض على هذين التعريفين بانهما لايشمل القضايا الكاذبه مع انها داخله في المعرَّفين مثلا الانسان حجر موجبة مع اند لايصح أن يقال الموضوع مجول

وكذلك الانسان ليس بحيوان سالبة مع انه لايصم ان يقال الانسا ليس بحيوان فالتعريفات منتقضان طردا وعكسا واجيب بان الصحة اعم منااصحة بحسب نفس الامر وبحسب الزعم والصحة بحسب الزعم اعم منالزعم الحقيق والصورى ليشمل الكذب القصدى ايضا فان قلت تقسيم القضبة الىالموجية والسالبة بط لانه غير حاضر لاقسامه اذا لمعدولة والقضية السالبة المحمول من اقسامها قلت كون حرف السلب جزأ من احد الطرفين اومنهُمــا حيماً لاتنافي كون القضية موجبة اوسالبة لانه ان سلط النفي علىالنسبة فهي السالبة والافهى الموجبة سواءكان حرف السلب فيالصورتين جزأ منالموضوع اومن المحمول اومن كليهما جيما والاولى معدلة الموضوع والشانية معدولة المحمول والشالثة معدولة الطرفين فهي داخلة فيالقسمين فلا اشكال واما سالية المحمول فهي اما ان تكون سالبة سالبة المحمول اوموجبة سالبة المحمول فالاولى في حكم الموجبة حتى يجوز ان تكون صغرى للشكل الاول والثانية في حكم السالية حتى لا بجوز ان تكون صنوري للشكل الاول ولذا قال المحققون كل موجبة يقتضى وجود الموضوع الاالموجبة السالبة المحمول لانها فيحكم السالبة وكل سالبة لايقتضى وجود الموضوع الا السالبة السالبة المحمول فانها في حكم الموجبة فهذه ايضا داخلة في القسمين فلا اشكال والفرق بين معدولة المحمول وسالبة المحمول ان حرف السلب خارج عنالمحمول الاول فيسالبة المحمول داخل فيالمحمول الثاني وفي المعدولة داخل فيهما وقس عليه معدولة الموضوع وسالبة الموضوع (وكل واحد منهما) اى الموجبة والسالبة (اما مخصوصة كَمَا ذَكُرنا) اى زىد كانب وزىد ليس بكانب سميت مخصوص موضوعها وتسمى شخصية لان موضوعها شخص معين والحاصل لماكان هذا التقسيم باعتبار الموضوع كان المعتبر في كل قسم حال الموضوع فان كان شخصا معينا كانت القضية شخصية وان كان كلية فان بين كبية الافراد كلا او بعضا كانت القضية محصورة ومسورة وان لم يبين كية الافراد كانت القضية مهملة (وأماكلية مسورة) أما تسميتهاكلية فلان موضوعهاكلي واما تستيشها مسورة فلاشتمال موضوعها السور وهو مأخوذ من سور البلد فكما آنه بحصر البلد وبحيط بدكذلك هذا السبور بحصر افراد الموضوع

وتحيطها (كقولناكل انسان كاتب ولاشئ من الانسان بكانب) في الموجبة والسالبة وهذا مبنى على التمثيل اوعلى اختلاف المحمول بالقوة والفعل ولابنوهم التناقض (واما جزئية مسورة) وجه التسمية يعلم ممامر (كقولنا بعض الانسان كانب وبعض الانسان ليس بكاتب) اى بالفعل وهذه هي القضايا المحصورة الاربعة التي هي اشرف القضايا احديها الموجبة الكلية وهي أشرف من السالبة الكلية والجزئيتين لاشتمالهاعلىالشرفين إعني الابجاب والكلية ثم السالبة الكلية اشرف من الموجبة الجزئيـة لان شرف الكلية منوجوه وشرف الموجبة الجزئمة منوجه ثم الموجبة الجزئية اشرف الامجاب والسالبة الجزئية لاشرف لها لاشتمالهـا على الحستين الساب والجزئية ﴿ وَإِمَا َ لایکون کذلک) ای لایکون موضوعها شخصامعینا ولامسورا (تسمی مهملة) لاهمال السور فيها ظـاهرا واعلم ان المتقدمين والمتأخرين اتفقوا في انالحكم في الشمحصية على الذات والفرد دون المفهوم وايضا اتفقوافي ان الحكم في الطبيعة على المفهوم دون الافراد ولكنهم اختلفوا في ان الحكم في المحصورة والمهملة هل هو على الافراد ام على المفهوم من حيث يسرى الىالافراد دون المفهوم كاهو الظ فقال المتقدمون الحكم فيهما على المفهوم حيث يسرى الى الافراد والحاصل انالحكم فيهما علىالافراد اولا وبالذات وعلى المفهوم ثانيا وبالعرض عند المتأخرين وبالعكس عندالمتقدمين وايضا اختلف المتأخرون في ان الحكم على الافراد الشخصية فقط سواء كان الموضوع نوعا اوجنسا قربيا اوجنسا بعيدا اوعلى الافراد الشخصية انكان الموضوع نوعا سافلا وعلى الافراد الشخصية والنوعية انكان الموضوع جنسا قرسا وعلى الافراد الشخصة والنوعية والجنسيةانكان الموضوع جنسا بعيدا فذهب الجمهور الي الثاني والمحققون الى الاول مثلا اذا قلناكل انسان حيوان كان معنــاه كل شخص من اشخاص الانسان حيوان بالاتفــاق واما اذقلناكل حيوان جسم نامكان إ معنماه عند الجهوركل فرد من الافراد الشخصية والنوعيــة من زيد وعمرو وغير هامن الانسان والفرس وغير ها جسم نام وعنــد المحققين كل فرد من الافراد الشخصية منزيد وعرو وبكر وهـذا الفرس وذاك الفرس الي غيرذلك جسم نام وقس عليه الخـاصة والعرض العــام وايضا اختلفو في ان

اتصاف ذات الموضوع بوصفه وعنوانه بالفعل ام بالامكان فقال الشيخ ابوعلى سيناان اتصاف بالفعل وقال ابوالنصر الفار ابي آنه بالامكان فمني قولنــاكل انسان حيوان كل فرد من افراد الانسان المتصف بوصف الانسانية بالفعل حيوان اىكل مايكون انسانا بالفءل ماضياكان اومستقبلا اوحالا حيوان هذا عند الشيخ وعند الفــارابي معناهكل مايمكن ان يكون انســـانا فهو حيوان فاذا قلنا كل أسودكذا يتناول الحكمكل ماعكن ان يكون اســود حتى الروميين عند الفارابي لامكان اتصافهم بالسواد وعلى مذهب الشيخ لايتنا ولهم الحكم لمدم اتصافهم بالســواد والمقصد بالامكان الامكان المقابل للضرورة لا الامكان | المقابل للفعل حتى يرد عليه دخول النطفة فىافراد الانسان وايضا المقصديد امكان اندراج ذات الموضوع تحت الوصف العنواني لا امكان اندراج الموضوع تحت نفس الامر والالم يصيح الحكم على اللانمكن بالامكان العــام واللاشئ والممتنع والظاهر من الفعل عند الشيخ الفعل النفس الامرى لاالاعم منه ومن الفرضي وان عم البعض هذا واما اتصاف ذات الموضوع بعقد الحمل فقد يكون بالامكان وقديكون بالفعل وقديكون بالدوام وقديكون بالضرورة إ وتفصيل هذا المقام محال الى حاشية القطب في تحقيق المحصورات قان قلت تقسيم المص بطلانه غير حاضر لاقسامه لان الطبعية داخلة في المقسم مع انها خارجة عن الاقسام قلت كاانها خارجة عن الاقسام كذلك هي خارجة عن المقسم لاندهي القضية المعتبرة في العلوم الحكمية والطبيعية ليست بمعتبرة أ فىالملوم لانهــا لاتقم كبرى للشكل الاول بخلاف الشخصية فانهاتقع كبرى له مثل هذا زيد وزيد انسان فهذا انسان فلايضر خروجها عن الاقسامواجاب بعضهم بتعميم المقسم اءنى القضية منالمعتبرة وغيرها وادخال الطبيعية فى للهملة لأنه لم يبين فيهــاكية الافرادكلا او بمضــا مم ان موضوعهــاكلى فتد خل ا فىتعريف المهملة وهذا جواب فاسدلمحالفته عرف الفن كفساد جواب منقال انها داخلة في الشخصية تدبر (كقولنا الانسان كاتب الانسان ليس يكاتب) واعترض على هذا المشال بأنه لايطابق للممثلله لأن الالف واللام فيه أن حل علىالاستغراق فالقضية كلية مسورة لانلام الاستغراق من اسوار الكلية كما صرحبه الشيخ وان حلءلى الجنس فالقضية طبيعية وان حـل على العهد

الخارجي فالقضية شخصية وان حل على المهد الذهني فالقضية مسورة جزئية ولذاقال الشيخ اذاكان الف واللام يفيــد العموم والتنوين يفيد الخصوص فلا مهملة فيكلام العرب فهذا المثال لايصلح للمثالية اللهم الاان يقال انالالف واللام زائدة لتحسين اللفظ فلا اشكال صرحبه الحيدر إنى واعلم ايضا ان الشرطية تنقسم الى شخصية ومحصورة ومهملة لان الحكم ان كان على وضع معين وشخص معين فىزمان معين فالقضية شخصية نحو انحاءزيد الآن راكبا فاكرمه وانكانءلي جيم الاوضاع والنقادير فالقضية مسمورة كلية نحو كلاكانت الشمس طالعة فالنهار موجود وانكان الحكم على وضع غير معين فالقضية جزئية نحوقد يكون اذاجاء زيد فاكرمه وانكانالحكم علىالاوضاع والازمان مطلقا فالقضية مهملة نحو ان جاءزيد فاكرمه واعلم انهم اختلفوا هل يوجد الطبيعية في الشرطية ام لا والحق اند لاوحود لها في الشرطـــة وان احتمل وجودها عقلا (والمتصلة المالزومية) وهي التي يكون المقدم علة للتالي (كقولنا أن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود) اويكون التالي علة للمقدم كقولنا انكان النهار موجودا فالشمس طالعة اويكونا معلولى علة واحدة كقولنا انكان النهار موجودا فالإرض مضيئة اوبكون بينهما تضايف وهوالشيئان اللذان لايتعقل احدها مدون الآخر كقولنا أنكان زيدا بالعمرو فعمرو ابنه فان الابوة لاتنصور بدون النبوة وكذا عكسه فان قلت على صورة التضايف يلزم الدور وهو محمال قلت استخالة مثل هذا الدور ممنوع مطلقاكيف والدور عندهم نوعان احدها تقدمي وهوتوقف الشيء غلي مايتوقف عليه اما عرتبة او عراتب توقفا تقدميا وهومحال لانديلزم تقدم الشئ على نفسه وثانيهما دورهبي وهو توقف الشئءعلى مايتوقف عليه في ان واحدوهو جائز كمافي نطاق القبة واللازم في صورة التضائف الثاني دون الاول ﴿ وَامَا ٓ انفاقية ﴾ وهي مالايكون كذلك كةولنا ان كان الانسان ناطقا فالحمار ناهق اى خلق الانسان والحمار على هذين الحالين فالمقصد بالنطق والنهق الباطنان دون الظاهرين فلايرد ماقيل آنه كالالزوم بينهما كذلك لااتفاق بينهما لان منشاءه الحل على الظاهرين فان قلت تقسيم المتصلة الى قسمين بطلانه تقسيم الشيء الى نفسه والى غيره لان كل متصلة لزومية ولا اتفاقية في الوجودلان طرفيها

معلولا علة واحدة وهو البارى تعالى او العقل العاشر وكل هو شانه كذا فهو لزومية فالانفاقية لزومية فالتقسبم غير صحيح ولذا قيل انبيناالضرورية والدئمة واللزومية والاتفاقية تلازم تماكس قلت مدار الفرق انالحاكمبالاتصال بينهما ان لاحظ العلة حين الحكم فهي متصلة لزومية وان لم يلاحظ فهو مثصلة آنفاقية وانكانت العلة فىنفس الامر موجودة فالتقسيم صحيح بهذا الاعتبارمع ان التلازم لاينافي صحة التقسيم لجوازكونه تقسيما اعتباريا يكفي فيه التفاير الاعتبارى فان قلت يلزم من هذا التقسيم ان يكون اجزاء القضية زائدة على اربعة على مذهب المتأخرين اوعلى ثلاثة على مذهب المتقدمين لان اللزوم والاتفــاق زائد علىالاربعة اوعلى الثلاثة التي هي اجزاء القضية ووارد علىالنسبة التامة الخبرية فيكون اجزاء القضية زائدة على الاربعة والثلاثة فلايصم حكمهم على الاطلاق قلت نعم يلزمان يكون الاجزاء زائدة لكنالزيادة جائزة بالاتفاق لانهما قضيتان موجهتان من الشرطية المتصاة لامطلقتان والنزاع آنما هو في المطلقات دون الموجهات اذا الاجزاء زائدة فىالموجهات على ماذكربالاتفاق فعلمن هذا ان للقضية الشرطية موجهة كاللحملية فان قلت هذا النقسيمغيرحاصر لاقسامه لانالمتصلة المطلقة خارجة عن القسمين وهي لم يقيد الحكم فيها باللزوم ولا بالاتفاق قلت بجب انبكون مادة النقض متحققة فىالحصر الاستقرائى وههنا ليست عجمقة لانالقضية الخالية عناللزوم والاتفاق غير موجودة فتدبر واعلم ان الاتفاقية معنيين احدهما مايحكم فيه بصــدق النالى على تقديرصــدق المقدم كالمثال المذكور فيالمتن وثانيهما مايحكم بصدق التالى سواءصدق المقدم اولم يصدق كقولناكما الانسان جادا فالحمار ناهق ومنه بعد الواقعـة فياوائل الكتاب فعلى هذا ينتقض حصر المص بالاتفاقية العامة لانها داخلة في المقسم اعنى المتصلة مع انها خارجة عن القحمين لان المقصد من الاتفاقية الخاصة لاالعامة على ماهو الظ والموافق للمثال الاهم الاان يقيد المقسم بالمشهور فتخرج عنالمقسم ايضا اوايراد بالاتفاقية المطلقة اعم من الخاصة والعامة ﴿ وَالْمُنْفُصَّلَةُ امَّا حَقَّيْقِيةً ﴾ وهي القضيةالتي يحكم بين جزئيهــا بالتنــافيصــدقا وكذبا (كقوانا العدد اما زوج اما فرد وهي مانمة الجمّع والخلو معــا) وهذا القول اشارة الى تعريفها سميت حقيقية لان التنافى بين جزئبها اشدفهي احق

باسم المنفصلة يمنى ان الحقيق بمنى الجدير في اللغة فنسبة المنفصلة اليه من قبيل نسبة الحاص الى العام كما يقال للفرد انسانى اوالمق منها المبالغة لاحقيقة النسبة اى جدير ولائق كمال اللياقة باسم للنفصلة كاحرى اى مبالغ فى الحمرة والمنسوب الا الحقيقة الاصطلاحية عمني مقابلة المجازيمني انها منفصلة حقيقة بخلاف غيرها فانها مجاز باسم المنفصلة وقدعرفت ان المثال المذكور مجمول علىالمسامحة على ماسبق تفصيل المردود (واما مانعة الجمع) وجه التسمية ظ اى مامحكم فيها بالتنافي بين جزئيها في الصدق فقط ﴿ كَقُولُنَا هَذَا الشَّى مُ الْمَاحِمِرَا وَشَجْرَ ﴾ فانه حكم فيها بالمنافاة بين حجرية الشئ وشمجرته فلايجتمعان وانكانا مرتفعين في بعض الصور وهذا المثال ايضا مسامحة كاسبق آنفا (واما مانعة الخلو فقط) اى ما محكم فها بالمناقاة بين حِزئتها في الكذب اي لايكذبان معا ﴿ كَقُولُنَا زَمَّدُ اما أن يكون في البخر وأما أن لايفرق) فانهما لوكذبا معا يلزم الغرق في البر وهو بط لكنهما صادقان في بعض الصور فقد علت مما سبق ان المقصود المنافاة بين الجمعان لايجتمع الجزآن فيالتجقق والوجودفي نفس الامر لاانهما لايجتمعان في الصدق والحمل على شيء واحدكما قال به البعض واستدل عليه بأنه لوكان المقصود عدم الاجتماع فىالوجود لم يكن بين الواحد والكثير منع الجمع لان الواحد والكشير بجتمعان فيالوجود والمحتق لكن التالي بط لان الشيخ نص على منع الجم بينهما وهذا القول بط لانه لوكان المقصودعدم الاجتماع في الصدق والجل على شئ واحد لم يكن القضيـة المنفصلة بل تكون حلية شبيهة بالمنفصلة مرددة المحمول هذا خلف واما المنافاة بين الواحد والكثير في الجمم فليس بين مفهومهما حتى يصيح الاستدلال به بل بين هذا واحدا وبين هذا كثير فان القضية القائلة اما ان يكون هذا واحدا واما ان يكون هذاكثيرا مانعة الجمع لامتناع اجتماع جزئيها فىالوجود والتحقق واعلم ان لمانعة الجمعمنيين احدها اخص وهو مايحكم بالمنافاة فىالصدق دونالكذب وثانيهما مايحكم بالمنافاة فىالصدق سواء كانالمنافات فىالكذب املاوالاول مبان الحقيقية والثاني اعم منهما وكذا لمانعة الخلو معنيين احدهما مانحكم بالمنافاة فىالكذب فقط اى دون الصدق وهو الممنى الاخص ومباين الحقيقية ايضا وثانيهما مايحكم بالمنافاة فىالكذب سواءكان المنافاة فىالصدق ام لا وهو اعم

من الحقيقة والمقصد مما في المتن الاخصان الالاعمان قال العصام في حاشية التصديقات اعتبر المنطقي المعنيين الاخصين لما نعتى الجمع والخلو في مقام التقسيم الذي نحن بصدده والاعمين فىباب القياس وهذا تحكم محض غير ظاهر وجهه اقول وجهه انى او اعتبر المعنى الاعم فىباب النقسيم لزم تداخل الاقسام ووجه اعتبار الاعم فيباب القياس الاشملية تكميلا للفائدة خذ هذ ولاتغفل واعلم ايضا انكل مادة صدق فيها موجبة منعالجم كذب فيها سالبة وصدق سالبته منع الخلو وكل مادة صدق فيها موجبة منع الخلو كذب فيها سالبته وصدق سالبته منع الجمع وعلى هذا الكلام منجانب سالبتيهما فتفطن واستخرج الامثلة وان كل شيئين يصدق بين عينيهما منع الجمع يصدق بين نقيضيها منع الخلو وبالعكس اذا توافقنا فىالابجاب والسلب واما اذااختلفتافىهما فالصادقة السالية المتفقة فيالنوع فتبصر واستخرج الامثلة ثم ان المنفصلات الثلاث اما عنادية واما اتفياقية لان الحكم بالتنيافي ان يكون لعلة اولا والاول العنيادية والثاني الاتفاقية وتفصيل هذا فيالمطولات واعلم ايضا ان المنفصلة الحقيقية اذاكانت واقعة فيالقياس يننج صور اربع استثناء عينكل يننج نقيض الآخر واستثناء نقيضكل يننج عين الاخر واما مانعة الجمع فينتج استثناء العين نقيض الاخر ولا ينتبج استثناء نقيض العين واما مانعة الخلو فبالعكس فالتطبيق عليكفالامثلة السابقة المذكورة وسيجئ تفصيله في بحث القياس وذكره ههنا استطرادي (وقد يكون المنفصلات ذوات اجزاء) الواو اما عاطفة على مقدر تقديره كثيرا مايكون المنفصلات ذات جزئيين وقديكونذوات اجزاء او استينافيةاي جواب سؤال مقدر تقديره كا°نه قيل يفم عن الامثلة السابقة ان المنفصلة | لاتتركب الا من جزئين وهل تتركب من اكثر من جزئين ام لافاحاب بذلك والمقصد بالمنفصلاة الحقيقية ومانعة الجمع ومانعة الخلو والذوات جع ذات والجمع اذا قوبل بالجم ينصرف الآحاد الى الآحادوالممنى قد يكون كل منفصلةذات اجزاء فلايرد ماقال المحشى المدقق في حاشية الفناري من ان العبارة الصحيحة ان يقال وقد يكون المنفصلة بالافراد والمقصود منالاجزاء الجم العربيلاالمنتيفانه لايصيم ههنا فان قلت الانفصال نسبة واحدة والنسبة الواحدة لاتكون الابين جزئين وما يكون بين اجزاء ثلاثة فهونسبتان مثلا النسبة بين الاجزاءفي قولنا

العدد امازائدا اوناقص اومساو نسبتان لانسبة واحدة كائنه قيل العددامازائد اولاالثاني اما نافص اومساو وما يكون بين اجزاء اربعة فهو نسبةثلاثةوهكذا الى غير النهاية بشرط ان يكون عدد النسب ناقصا بواحد عن عدد الاجزاء قلت نعم الامركما قلت لكن المص نبي كلامه على ظاهر الحال تقريبا الى افهام المبتدئين فان قلت هل فرق بين الحقيقية وبين مانعة الجمم والخلو فىالتركب منالاجراء الثلاثةاو اكثرحيث فرق حسامكاتى وقال الحقيقية يمتنع تركبها من اكثر منجزئين لانها لوتركبت يلزم اجتماع النقيضين وارتفاعهما مثلا يستلزم فىالمثال المذكور كون العدد زائداكونه غيرناقص لان عين احد الاجزاء يستلزم نقيض الاخر في الحقيقية ويستلزم كونه غير نافص كونه مساويا لان نقيض احد الاجزاء فيها يستلزم عين الاخر ويننج من هذا انه يستلزم كونه زائداكونه مساويا وهذا اجتماع النقيضين واستلزام احد التقيضين الآخر وهوبط وايضا يستلزم كونه غير زائدكونه ناقصا ويستلزم كؤنه ناقصاكونه غير مساو لما ذكر فينتج ان كونه غير زائد يستلزم كونه غيوساو فيلزم ارتفاع النقيضين وهو بط واما مانعه الجمم والخلو فبجوز تركبهما من اكثر منجزئين كما قال به الجمهور وان خالف حسامالدين في مانعة الخلو والحقيها بالحقيقية فان قلت فهذا الفرق صحيح ام لاقلت هو غير صحيح لالك قد عرفتان المقصود بالانفصال ان كان انفصالا واحدا فلا تنحتق الابين جزئين سواءكانت حقيقية او مانعة الجمع او مانعة الخلو وان كان مطلق الانفصال فتتحقق بين جزئين او أكثر في الاقسام الثلاثة والظاهر ان المقصود ههنا الانفصال الواحد لان الكلام فيالقضية المنفصلة الواحدة نعم يجوز تكثير الاجزاء الى غير النهاية اذا قيست الى شيُّ واحد فح لاتكون منفصلة بل حلية تدبر (كقولنا العدد اما زائدا او ناقص او مساو) والمقصود من العدد المنطق لاالمطلق ولا الاصم فلا نقض به هذا مثال التركب من الثلاثة ومثال التركب من الاربعة كقولنا المنصر اما نار اوهواء او تراب او ماء من الخمسة كقولنا الكلى اما جنس او نوع او فصل او خاصة اوعرض عام ومن الستة الفل اما صحيح واما مثال واما مضاعف واما نافص وامامهموزوامااجوفوالمقصودمن الزيادة والنقصان والساواة مصطلح اهل الحساب لا الممانى اللغرية كما ظن فان العدد اذا اجتمع كسورة الموجودة

فيه الحاصلة من الكسور التسعة فان كان المجتمع زائدًا على اصل العدد فهذا زائد فيالاصطلاح كاثني عشر فان الكسور الموجودة فيه اعني النصف وهو الستة والثلث وهو الاربعة والربع وهو الثلاثة والسـدس وهو الاثنان اذا اجتمعت كانت خسة عشر وهو زائد على اصل العدد وهو اثني عشر وان كان المجتمع ناقصا مناصل العدد يسمى ناقصا فيه كالاربعة فان فيه نصف وهو اثنان وربعا وهو الواحد لا غير فالمجتمع ناقص من اصل العدد اعنى الاربعة وانكان المجتمع مساويا يسمى فيهكالستة فان فيه نصفا وهو الثلاثة وثلثاوهو الائنان وسدسا وهو الواحد فمجموعه مساوى لاصل العدد وهو الستة ايضا فعلم أن ليس المقصد ماظنهالكاتبي وأن كان صحيحا في الجملة توجه توجيهه وهذا مثال الحقيقية المركبة من اكثر من جزئين ومتال مانعة الجم اما ان يكون هذا الشي حجرا اوشمجرا اوحيوانا ومشال مانعة الخلو اما ان يكون هذا الشي لاحِرا اولا شجرا اولا حيوانا خذ هذا وكن منالشاكرين (التناقض) اي هذا محث التناقض اومن احكام القضايا التناقض على ماعرفت قدم التناقض على العكس لتوقف محثالعكس عليه اذ ادلة باب العكوس لاتعرف الا عمرفة التناقض واحكام القضايا أربعة ثلاثة منها يجرى فىالحمليات وشرطيات وهو تلازم الشرطيات سميت احكاما لانها تحصل بالقياس الى قضايا اخرى كما ان الحكم بالقياس الى المحكوم عليه وبه التناقض تفاعل من النقض للمشاركة بين الاثنين (وهو) في الاصطلاح (اختلاف) وهو جنس بعيد يشمل الكل (القضيتين) وهو فصل من وجه يخرج الاختلاف بين المفردين كالسواد واللاسواد والسماء والارض وبين قضية ومفرد كزيد وزيد قائم واعترض عليه بان الاختـالاف بين المفردين وبين مفرد وقضية يخرج بقوله بالابجاب والسلب ولاحاجة الى قوله قضيتين بل لا حاجة اليه ايضا لاخراج الاختلاف الواقع بين القضيتين الغير المختلفين بالايجاب والسلب لانه يخرج بقوله بحيث يقتضي لذاته ان يكون احديهما صادقة والاخرى كاذبة لان الاختلاف بغير الايجاب والسلب من العدول والتحصيل والحصر والاهمال وغير ذلك ليس بحيث يقتضي لذائه صدق احديهما وكذب الاحرى فلوقصر

تعريف التناقض وعرف بانه الاختلاف المقتضى لذاته صدق احديهماوكذب الاخرى لكني وماعداه مستدرك واجيب عنهبان هذا منقبيل اغناء القيدالثاني عن الاول وهو مخالف لقانون النظار . وقبل أن الاولى أن لانجمل القيد أن الاولان اخترازيا بل لتتميم المساهية وتكميل الحقيقة فان قلت هذا التعريف لايشمل تناقص المفردات مع اله من افراد المعرف على ماصرح به السيد السند في حاشية التجريد بان مفهوم الانسان واللاانسان ان لم يعتبر صدقهما على شيء لم يكونامتناقضين بل متباءدين اشد تباعدا وان اعتبر صدقهما على شي كانا متناقضين فيكون هذا التعريف غير حامع لافراده فالاولى ان يقال نقيض كلشي رفعه بل بقال رفغ كلشئ نقيضه ليشمل الكل قلت اختلف العلماء في التناقض بين المفردين فقال بعضهم لاتناقض بين المفردين حقيقة وانماالتناقض بينهما باعتبار الارجاع الى قضيتين مثلا السواد نقيض اللاسواد باعتبار ان هذا اسود وهذا ليس باسواد فلا اشكال وقال بمضهم يتحقق التناقض بينهمامع قطع النظر عن الارجاع فعلى هذا بجاب اما يتقييد المعرف وتخصيصه بتناقض القضايا واما بترك التناقض بين المفردات بالمقايسة الى تناقض القضابا لكن فيه محث لان المقايسة لآتجري في التعاريف (بالانجاب والسلب) الباء متعلق باختلاف وهذا فصل ايضا منوجه آخر نخرج الاختلاف بالعدول والتمصيل كزمد قائم وزمد لاقائم علىان افظ لاجزء من المحمول والحملية والشرطية كزمد كاتب وقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود والانفصال والاتصال والحقيقية ومانعة الجم الىغير ذلك لكن بقي فيه شبهه وهي انه هل يتحقق بين الموجبة وسالبة المحمول تناقض يحسب الاصطلاح آم لافقيل السلب اعم من سلب النسبة وسلب المحمول فيتحقق التناقض بين الموجية وسالبة المحمول ايضا وقيل لاتناقض ببنهما فيخرج من التعريف بقوله لذاته تدبر فانه من محار الافهام(يحيث) متعلق بالاختلاف ايضا اماظرف لغو فيكون من قبيل اكلت من ثمره من تفاحه او ظرف مستقر وقدعرفت انالحيثية تستعمل على ثلاثة اوجه التقييد والتعليل والاطلاق وههنا للتقييد (يقتضي) اي ذلك الاختلاف (لذاته) اي يقتضي ذات الاختلاف صدق احديهما وكذب الاخرى ومعنى لذاته اي بلا واسطة فمخرج مايقتضي إ بواسطة كقولنا زيد انسان زيد ليس بنباطق لان صدق احديهمها وكذب

الاخرى اما لان قولنا زيد انسان في قوة قولنا زيد ناطق اولان قولنازيدليس بناطق فيقوة قولنا زيد ليس بإنسان او بخصوص المادة كقولناكل انسان حيوان ولاشئ من الانسان بحيوان فأنصدق احديهما وكذب الاخرى انما هومن خصوص المادة والالزم ذلك فىكل كليتين وهوبط فان قولناكل حيوان انسان ولاشئ من الحيوان بانسان كاذبتان مع كونهما كليتين وههنا بحت لانه ان اريد بالاقتضاء لذاته ان الصورة علة تامةله ولامدخل لخصوص المادة فيه حيث صرح به السيد السندفي حاشية التجريد وقال ان الاختلاف بالإنجاب والسلب يكون مدتقلا فيذلك الاقتضاء ولايحتاج الى امر آخرلزم انلايتحقق التناقض بن قولنا كل انسان جيوان وايسكل انسان بحيوان لانصورتيهما اعنى الموجية الكلمة والسالبة الجزئية ليستاعلة مستقلة لذلك الاقتضناء والالزم ازيمحقق التناقض فيكل مادة يجمقق فيها هاتان الصورتان لكن التالي بط فان قولناكل انسان حيوان وايسكل حيوان بإنسان ليسا يمتناقضتين معان تينك الصورتين متحقق فيهما وان اريديه ان اتلك الصورة مد خلافي ذلك الاقتضاءلزم ان يتحقق التناقض في قولناكل انسان حيوان ولاشئ من الانسان يحيوان لان الصورة مدخلافي هذا الاقتضاء كما لايخني كذا قيل و عكن ان بجاب باختيارالشق الاول بان يراد من السلب مورد ذلك الايجاب وليس المثال المذكور كذلك فلااشكال (انيكوناحديهما صادقة والاخرىكاذبة) فصل آخر يخر جالاختلاف بين زيد ساكنوز بدليس بمخرك (كقولنازيد كاتب وزيدليس بكاتب) فانهمامتناقضان مع مهاعاة الشروط لآثية (ولا يتحقق ذلك)اى التناقض والاختلاف المذكور الوصوف بهذه الصفة فهذا انتقال الى الشروط بعدتميم ماهيته وحقيقته (الابعداتفاقهما في الموضوع) اذلواختلفتا فيه لم يتحقق التناقص بينهما نحو زيدكاتب وعرو ليس بكاتب والمقصد بالموضوع الموضوع فيالذكر لاالموضوع الخقيق كاسمجي تحقيقه انشاءالله تعالى (والمحمول) اذلو احتلف المحمولان لم يتحقق التناقض بينهما مثل زيد كاتب زيد ليس بنائم قبل الاولى ان يقال المحكوم عليه وبه لتناول القدم والتالي ايضا واجيب بوجهين احدما بخصيص المرف بتناقض الحمليات على مايشير اليه الامثلة ويفهم تناقض الشرطيات منه والثانى بتعميم الموضوع والمحمول المقدم والتالى بان يراد بالموضرع اعم من الحقيق

والحكمي وبالمحمول ايضاكذلك فلا اشكال (والز مان) اذ لواختلفت في الزمان لم يتحقق التناقض كقولنا زيد نائم اي ليلا زيد ليس بنائم اي نهارا ﴿ وَالْمَكَانَ ﴾ اذلواختلفتا في المكان لم يتحقق التناقض مثل زيدقائم اي في السوق زيدليس بقائم اى فىالدار واعلم انالمقصد من أتحاد الزمان والمكان أتحادزمان الواقعة والحادثة ومكانهما يمعني اتحاد زمان نسبة المحمول الى الموضوع واتحاد مكان نسبة اليه لااتحاد زمان النكلم حتى لوكلم احدى القضيتين في هذهالسنة فىاليومالفلانى فىوقت الظهر ثم كلم الاخرى بعد الف سنةمع مماعاة الشروط المذكورة يتحقق التناقض وكذا لوكلم احديهما فيالمغربوالأخرى فيالمشرق معها يتحقق التناقض بينهما اذا كان زمان النسبة ومكانها متحدين ﴿ وَالْاَصَافَةُ ﴾ ای النسبة لاالاصافة النحویة کقولنازىداب ای لعمر وزيدليسباب ای لبکرونحو زيد عالم اى بالعلوم الشرعية زيد ايس بعالم اى بالعلوم الفلسفية (والقوة) والفعل اذلواختلفتافي القوة والفعل لم يتحقق التناقض بينهما مثل الخر فى الدن مسكراى بالقوة الخر فى الدن ليس عسكراى بالفعل ﴿ وَالْجَزِّءُوالْكُلِّ ﴾ اذلواختلفتا فيهمالم يتحقق التناقض متل الزنجي اسود اي بعضه الزنجي ليس باسهودای کله والاولی ان بقال والجزئین ادلواخذ من احدها جزء ومن الاخر جزء اخرلم يتحقق الناقض مثل الزنجي اسود اي بعضه كجلده الزنجي ليس باسود ای بعض اخرمنه کسنه وظفره الاان یقال ان هذا راجع الی الاختلاف في الموضوع وستطلع على جواب آخر فانتظر ﴿ وَالشَّرَطُ ﴾ اذلو اختلفتــا في الشرط لم تتناقضا مثل الجسم مفرق للبصر اى بشرط كونه ابيض الجسم ليس بمفرق للبصراى بشرط كونه اسود ولوجمل احدهما مشروطا بشرط والاخر غير مشروط بل جمل مطلقا لمينخقق التناقض مثل الجسم مفرق للبصر أى بشرط كونه أبيض الجسم ليس بمفرق للبصر أى مطلقا بمعنى لابشرط شئ لاغير ولوتعرض لذلك لكان اولى اللهم الا ان بجعل الاطلاق تقييداتأمل واعلم انهم اختلفوافي انالشرط التناقض انمـانية ام اثنانامواحد فقال المتقدمون ثمانية وهبي المذكورة فيالمتن وقال المتأخرون اثنان وادر جواوحدة الشرط والجزء والكل فىوحدة الموضوع ووحدة الزمان والمكان والاصافة والقوة إ والفعل فيوحدة المحمول وقال ابو النصر على الفارابي هوواحد وهووحدة

النسبة الحكمية والمحاكمة بين المذاهب الثلاثة ان مذهب القدماء مختل لان حصرهم في الثمانية غير صحيح لان التناقض قد ير تفع اختلا ف الألة ايضا مثل زيد كاتب اى بالقلم الواسطى زيد ليس بكاتب اى بالقلم التركى وباختلاف الغاية مثل النجار عامل اى لجلوس السلطان النجار غير عامل اى لغير. وباختلاف المفعول به مثل زید ضارب ای عمروا زیدلیس بضارب ای بکرا وباختلاف الحال والتمييز والمفعول فيه وله معه والمطلق والصيفة الى غير ذلك فالحصر في الثمانية غير صحيم اللهم الا أن يقال أن تخصيص الثمانية تخصيص ذكرى لاواقعي وهومبني على التمثيل لاعلى النحقيق وان مذهب المتأخرين مختل ايضا لان ارجاع البعض الى الموضوع والبعض الى المخول مع امكان ارجاع الكل الى كل واحد ترجيم بلامرجح وايضا اذاكان الارجاع للاختصار فالارجاع الى النسبة اخصر والحق مذهب الفارابي لانه متى اتحدت النسبة اتحد الكل ومتى اختلف واحد منها اختلف النسبة واعلم ايضا انالوحدات الثمانية شرط لجنس التناقض لالكل واحد منه يعني ان شرط تحقق التنــاقض مطلقا الواحدات الثمانية لاانكل واحد منه نوجد فيهمذه الثمانيةبل نوجد ماعكن ان يوجد متلا زيدكاتب زيدليس بكاتب يوجد فيه اتحادالموضوع والمخمول والزمان والمكان ولايوجد فيه الكل والجزء والشرط مثلا هذا هوالتحقيق وبالقبول حقيق (ونقيض الموحبة الكلمة) واعترض عليــه أن هذا القول ليس ىوارد فيمحله لان محله اللائق انكونبمد قوله فالمحصورات اءلان هذا من تناقض المحصورات واحبب بانه لماذكران اتحاد الموضوع من شروط التناقض زعم زاعم وتوهم متوهم ان نقيض الموجبة الكلية السالبة الكلية ونقيض الموجبة الجزئية السالبة الجزئية اذلولميكن كذلك لم يتحد الموضوع فاجاب عن هذا التوهم اولا اهتماما فقال ونقيض اه فالوا واستينافية ويمكن ان يجاب ايضا بان الاختلاف بالابجاب والسلب لماكان من شعروط التاقض ناسب ان بذكرفي اثناء باقى الشروط فلذا ذكره ههنا فان قلتكيف يكون الاختلاف من الشروط والحال انه داخل في التعريف قلت هذا التعريف من الرسوم على ماعرفت وهذا مبنى على مافى بهض النسيخ من قوله والمحصرات بالواو وامااذا كانبالفاء على مافى بمضها فلايرد الاعتراض السابقلان الفاءتفريمية علىماتقدم

تدبر ولفظ النقيض اما مبني على اصطلاح المنطق فيكون من قبيل الاعلام فالاضافة معنوية واما صفة مضافة الى معمولها فالاضافة لفظية وفيه شيء فشيء ﴿ انْعَاهِي السَّالِيةِ الْجَزِّئِيةِ ﴾ الحصرحة بقي وضمير هي راجع الى النقيض والتأنيث اما باعتبار المضاف الله واما باعتبار الخبركقولاا كل انسان حدوان وبعض الانسان ليس بحيوان فالتناقض من الطرفين فكما ان نقيض الموجبة الكلمة السالبة الجزئية كذلك نقيض السالبة الجزئية الموجبة الكليه (ونقيض السالية الكلية أنما هي الموحية الجزئية كقولنا لاشي من الانسان بحيوان وبعض الانسان حيوان ﴾ وقدعرفت (والمحصورات لايمحتق النناقص بينهما) وفي بعض النسخ والمحصورتان كاهو الملايم لضمير التثنية بينهما على مافى اكثرالنسخ ويجوز انيكون الضمير راجعا الى المحصورتين فيضمن المحصورات وقد وقع فى بعض النسخ بينها بتأنيث الضمير وهوظ فى صورة الجم وامافى صورةالتثنية فمبنى على ان اقل الجمع اثنان ايكل محصورتين من المحصورات لايتحقق التناقض بينها ﴿ الابعد اختلافهما في الكلية والجزئية ﴾ وفي بعض النسخ في الكمية بدل الكليةوالجزئية والمآل واحد ومقصد المصانشروط تناقصالمخصوصتين نمانية على ماعرفت واما شروط تناقض المحصورتين فتسعة وهي الاختلاف في الكلية والجزئية مع الثمروط الثمانية السابقة فيالمخصوصتين فظهر من هذا التقريران الاولى ان يقول المص بعد قوله في الكلية والجزئية ايضا لكون اشارة الى الشيروط الثمانية السابقة فانقلت اذا اختلف الكمية فلايتحد الموضوعان فلابتحقق شرط التنافض ومآله ان اشتراط الاختلاف بالكمية ينافي الاشتراط باتحاد الموضوع قلت هذا أنما يردان لوكان المقصدبالموضوع الموضوع الحقيقي اي ذات الموضوع اوما صدقعليه اومالؤكان المقصدالموضوع الذكرى اعنى وصف الموضوع وعنوانه فيتحد الموضوعان لان الموضوع مدخولالسور وهوخارج عنالموضوع فلااشكال لايقال هذا مناف لقول النحاة في مثل كل انسان حيوان لان لفظكل وبتداء مضاف الى الانسان وهو مضاف اليه وكذا بعض الانسان فعلى هذا يكون الوصوع هو السور فلا يتحد الموضوعان فلايوجد شرط التناقض لاتا نقول هذا من قبيل تخالف الاصطلاحين اذا اصطلاح المنطقان السور خارج والموضوع مدخوله واما اصطلاح العربية فالموضوع هوالسور على ان عصامالدين قددرح

في الاطول ان التحقيق عندالعربية ان السور خارج وان المبتدأ مدخوله وقول المعربين ان كل وبعض مبتدءقول ظاهرى مبنى على المسابحة لاتحقيقي (لإن الكليتين قد تكذبان) هذه صغرى وكبرىها مطوية وتقديره وكل ماشانه كذا فلا يتحقق التناقض بينهما ينتج ان الكليتين لا يتحقق التناقض بينهما * فان قلت قد الداخلة على المضارع تفيد الجزئية فتفيد أن التناقض يتحتق مينهما في بعض الصور * قلت قواعد المنطق بجب ان تكون مطردة ومالا اطراد فلا اعتبار فيالمنطق اصلا ومأيكون احديهما صادقة والاخرى كاذبة في بعض الصور فهي من خصوص المادة (والجزئيتين قدتصدقان) وقياسه كاسبق كَقُولُنَا ﴿ بِعَضَ الْانْسَانَ كَاتُبِ وَبِعْضَ الْانْسَانَ لَيْسَ بِكَاتِبٍ ﴾ فانقلت لم ترك سان التنا قض بين المهملتين وبين الطبيعتين قلت اما المهملتان فراجعتان الى الجزئيتين فشرطهماشرطهماواما الطبيعيات فلاتستعملان في العلوم على ماعرفت ولذا ترك التناقض بينهما واما تناقضااشرطيات فنروك امابالمقايسةالىالحمليات واما بالاحالة الىالمطولات فاعرف ومن امثلة التناقض فىالمحصورات قولهعن وجل ردا على اليهود ﴿ اذقالوا ماانزلالله على بشر من شيء قل منانزل الكتابالذي حاءيه موسى نورا وهدى للناس 🎇 وهم يعترفون به فيتناقض السلب الكلى بالايجاب الجزئى ومنهاكل حادث مخلوق لله تم ونقيضه بعض الحادث ليس فعلالله تعالى ومنها ايضا لاشئ من الممكن بواجب ونقيضه بعض الممكن واحب (العكس) قدعرفت ربطه اى العكس المستوى الظ ان المكس يطلق بالاشتراك على معنيين وعيز بالنقيد بالمستوى عنعكس النقيض وأعا وصف بالمستوى لانه طريق مستولا امت فيه ولاعوج بخلاف عكس النقيض وقيل لمساواته معالاصل في الصدق والكيف ﴿ وَهُوَانَ يُصِيرُ ﴾ اقول العكس يطلق على الممنى المصدري وهو الظ ههنا ويطلق ايضا على الحــاصل بالمصدر اي القضية الحاصلة من المكس فيقال عكس الموجبة الكلية جزئية وكما صدق الاصل صدق العكس وماهو من احكام القضايا هوهذا لاغيروالهذا يكون حله على هذا المعنى اولى وح بحمل قوله ان يصير على الحاصل بالمصدر اى القضيه الحاصلة من التصير ليصم حل ان يصير عليه وهو بجوز ان يكون مضارعا مخاطبا من التفعيل اوغاسا مجهولا مندو بجوز انيكون مضارعا معلوما

من الثاني لكن الاولين اولى (الموضوع مجولا والمحمول موضوعا) (فان قلت كيف يكون الموضوع مجولا والمخمول موضوعا مم ان المقصود من الموضوع الذات ومن المحمول الوصف كاتقرر فيمتنع ان يكون الذات وصفا والوصف ذاتًا لانه قلب الحقايق وهو ممتنع والجاصل ان هذا التعريف مستلزم للمحال وهو قلب العرض بالجواهر اوبالعكس وكل مستلزم للمح باطل فهذا التعريف باطل قلت هذاانما يرد لوكان المقصود من الموضوع والمحمول الحقيقين وامالوكان المقصود الذكر بين فلا يرد اذ لايلزم قلب الحقايق وانما يلزم لو تبدل الذات وصفا والوصف ذاتا وليس كذلك لان المتبدل هو العنوان لا الذات كتبديل. الاشخاص قلنسوتهم فان قلت هذا التعريف غير حامع لافراده لانه لايشمل عكس الشرطيات مطلقا مع انه مناقسام المعرف قلت يجوز ان يكون المقصود تعريف عكس الحليات بخصيص المعرف وترك عكس الشرطيات مقايسة واحالة وبجوز ان يكون المقصود تعريف مطلق العكس ويحمل الموضوع والمحمول على الاعم منالحقيقي وما فيحكمه فيشمل عكس الشنرطيات ايضا فان قلت يفهم منهذا التقرير ان للمفصلات ايضا عكسا مع ان القوم صرحوا بان لاعكس لهـا اذلا تمايز بين جزئبها بحسب الطبع وان وجد بحسبالذكر قلت لانم انها لاعكس لهاكيف والمفهوم من قولنا العدد اما زوج واما فرد غير المفهوم من عكسه وهو ظاهر لكن نني القوم عكسهامن قبيل تنزيل عديم النفع منزلة شئ عديم الوجود كمايقال لمن لانفع له وجوده وعدمه سيان وتفصيله في شرح الشمسية (مع بقاء السلب والابجاب بحاله) الاصل في كلة مع ان تدخل على المتبوع يقال جاء الوزير مع الامير ولايقال عكسه وقد تدخل على التابع نحو انالله معالصايرين وهنا داخل على التابع لان بقائهما من قبيل الشروط والاصل هو التصيير المذكور والاولى ان يقال بحالهما الا ان يأول بكل واحد اى ان كان الاصل موجباكان العكس ايضا موجبا وان كان سالبا كان العكس ايضا سالبا وانماوقع الاصطلاح عليه لانهم تتبعوا القضايا فلم يجدوها في الاكثر بعد التبديل صادقة لازمة الا موافقة لها في الكيف ﴿ وَالتَصْدِيقِ والتكذيب بحاله) اى ان كان الاصل صادقا كان العكس ايضا صادقا لان الاصل ملزوم والعكس لازم وصدق الملزوم يستلزم صدق اللازم لان الملزوم اما

ان يكون اخص او مساويا واياماكان يلزم صدق اللازم وان كان الاصل كاذباكان العكس ايضاكاذباكما هو الظاهر منالعبارة ومنالقرائن واعترض عليه بان هذا باطل لان كذب الملزوم لايسبلزم كذب اللازم لجواز ان يكوذالملزوم اخص من اللازم وانتفاء الاخص لايوجب انتفاء الاعم واجيب بوجهين احدهما يجوز انيكون معنى قوله والتكذيب انكان العكس كاذباكان الاصل كاذبا لانكذب اللازم وانتفائه يستلزم كذب الملزوم وانتفائه وهذا خلاف السوق مم أن لفظ البقاء يأبي عنه لان المتبادر منه أن الكذب الذي وجد قبل التصير نوجد ايضا بعده وفي الفرض المذكور ليس كذلك على ما بينه برهان الدبن في حاشية الفناري وثانيهما بجوز ان يكون ذكر النكذيب استطراديا من قبيل قولهم فقره وغناؤه سواء في مقابلة قول القائل ماحال زيد اذاكان زيد فقيرا في الاصل ولم يتبدل حاله ومقصوده آنه فقير لكن ذكرالنناء استطرادي كذا هناوهذا ايضا خلاف الظاهر يأبي عنه مقامالتعريف هذا توضيح ما في الفنــاري مم عناية ما ولذا قال حســام الدىن والتكذيب لايكون الاخطأ فالاولى ان يكتني بقوله والتصديق ويترك قوله والتكذيب كا فعله صاحب الشمسية او يحمل الكلام على الفرض والتقدير كمافعله الطرسوسي ثم ان هذا التبديل لما لم يكف فيعكس المحصورات بل لابدمن الاختلاف الكمية في بعضها فصلها المصنف وقال (والموجبة الكلية لاتنعكس كلية) اعلم ان مايكون عكسا يكون صادقا فيكل مادة يصدق الاصل فيها ولوكذب فيمادة واحدة لم يكن عكسا فياصطلاح المنطق بل العكس عندهم مايكون صادقا فيكل مادة صدق الاصل فيها حتى لو تخلف في مادة واحدة لم يكن عكسا عندهم اذ قواعدهم مطردة فاذا عرفت هذا علمت انالموحية الكلية لاتنعكس كلية لان العكس في هذه العمورة لايصدق في مادة عوم المحمول من الموضوع مع صدق الاصل فيتخاف فلا يثبت عكسااذ يصدق قولناكلانسانحيوان ولايصدق قولناكل حيوانانسان لان الاخص لايحمل علىكل افراد الاعم والاعم يحمل علىكل افراد الاخص واما مايكون صادقا في صورة مساواة المحمول للموضوع فمن خصوص المادة فلا اعتبار به كقولناكل انسان ناطق وكل ناطق انسان على ماعرفت (بل تنعكس حزئية) بل هذه جهورية اذ هي اللازم المنضبط (لانااذاقلنا) علة

لما بمد بل من انعكاس الكلية للحزئية (كل انسان حيوان فانا نجد شيئا معينا موصوفًا بالانسانية والحيوانية ﴾ وذلك الشيُّ ذات الموضوع وافراده وإذاكان ذلك الذات معنونا بعنوانين قلنا ان نجعل تلك الذات موضوعا ونحمل عليها احد الوصفين فبحصل مقدمة ثم نحمل عليها الآخر فيحصل مقدمة اخرى فينتج المطلق هكذا زيد حيوان وزيد انسان فينتج من الشكل الثالث (فيكون بعض الحيوان انسانا والموحية الجزئية ايضًا) اى الكلية (تنعكس حزئية) بهذه الحجة اعنى قوله فانا نجد اه اعلم ان فى اثبات عكوس القضايا ثلاث طرق على مافصل في المطولات احدها الافتراض وهو المذكور في المتن وهو ان يفرض ذات الموضوع شيئا معينا ويحمل عليه وصف المحمول تارة ووصف الموضوع تارة اخرى فيحصل مقدمتان على صورة الشكل الثالث وينتبج المط مثلا نفرض ذات الموضوع زبدا وبحمل عليه وصف الحيوان تارة فيحصل زيد حيوان مثلا وتارة وصف الانسان فبحصل زيد انسان وترتب فتقول زيد حيوان وزبد انسان ونسقط الحد الاوسط فينتيج بعض الحيوان انسان وهو المطلوب وثانيها الخلف وهوضم نقيض العكس معالاصل لينتبج محالافيردد ويقال هلجاء هذا المحال من الصورة ام من المادة فنقول ليس من الصورة لانها شكل اول صحيح الصورة ولا من الصغرى لانها مفروضة الصدق فتعيين ان يكون من الكبرى وهي نقيض العكس فهو باطل لانه مستلزم للمحاعني سلب الشيء عن نفسه فيصدق العكس وهو المطلوب مثلااذا صدق كل انسان حيوان صدق بعض الحيوان انسان والا فيصدق لاشئ من الحيوان بانسان لانه نقيضه ونضم هـذا النقيض مع الاصـل المفروض الصـدق على هيئـة الشكل الاول ليتنج محالاً هكذا كل انسان حيوان ولاشي من الحيوان بانسان فينتج من الضرب الثاني للشكل الاول لاشئ من الانسان بانسان وهذا سلب الشيء عن نفسه وهو مح وهذا المح ليس بلازم من الصورة لانها شكل اول صحيم الصورة ولامن الصغرى لانها اصل مفروض الصدق فثبت اند لازم من الكبرى وهي فاسدة وهي نقيض العكس فبطل النقض وصدق العكس لئلا يلزم ارتفاع النقيضين وثالثها العكس وهو ان تعكس نقيض العكس ليحصل مايناقض الاصل مثلا اذا صدق كل انسان حيوان صدق بعض الحيوان انسان والايصدق نقيضه اعنى لاشي من الحيوان بإنسان ونعكس الى لاشي من الإنسان بحيوان

وقدكان الاصلكل انسان حيوان وهو مخالف له فهو باطلواذا بطل العكس بطل اصله اعنى لاشي من الحيوان بإنسان اذبطلان العكس بوجب بطلان الاصل فيصدق نقيضه اعنى عكس الاصل اى بعض الحيوان انسان هذا **هوالتقرير الوافى فاغتنمه واعلم ان قوله كلية مفعول به صريح لقوله لاتنعكس** لامفعول مطلقله كماظن اذغسد المعنى حينئذ وقوله اذيصدق قولناكل انسان حيوان ولايصدق قولناكل حيوان انسان اشارة الى مقدم قياس استثنائي وماقبلهمن قوله والموجبة الكلية لاتنعكس كلية تالله تقرىره هكذا لماصدق قولناكل انسان حيوان ولم يصدق كل حيوال انسان ثبت انالموجية الكلية لاتنعكس كلية لكن المقدم حق والتالى مثله وبجوز ان بجعل قوله اذيصدق آه صغرى وكبراه مطوية تقديره هكذا الموجبة الكلية لايكون عكسا للكلية لان الموحبة الكلمة تتخلف في بعض الصور وكل ماشانه كذا فلايكون عكسا للكليه فالموجبة الكليه لاتكون عكسا للكليه هذا وكذا اعراب قوله جزئية (والسالية الكلية تنعكس كلية وذلك) اي انعكاس السالبة الكلية كلية (بين) اى بديهي (بنفسه) اى لايحتاج الى الدليل (لانه) فان قلت هذا دليل الانعكاس مع انه بديهي لا يحشاج الى الدليل فما الحاجه اليه قلت هذا بديهي خني وهو تنبيه لادليل اونقول أنه بديهي بعد الدايل لاقبله اونقول انه دليل لحكم البذاهة لالاصل الحكم (اذا صدق قولنا لاشيء من الانسان بحجر صدق لاشئ من الحجر بانسان) والالصدق نقيضه اعني بعض الحجر انسان وتنعكس الى بعض الانسان حجر وهو نقيض الاصل وهو باطل فيبطل بعض الحجر انسان لماعرفت فيصدق العكسوهوالمطلق وهذا أإ طريق العكس اونضم النقيض الى الاصل اينتج سلب الثيُّ عن نفسه هكذا بعض الحجر انسان ولاشئ من الانسان بحجر ينتم بهض الانسان ليس بانسان وهو مح وهذا المح ليس من الصورة ولامن الكبرى لماعرفت فظهر انه من الصغرى وهي نقيض العكس فبطلت فيصدق العكس لئلا يلزم ارتفاع النقيضين وهوالمطلق وهذا طريق الخلاب ولايجرى الافتراض فيالسوالبوهو ظاهر على مابين في محله وربط هذا الدليل ايضا امابكونه مقدم لتال مقدم اوكونه قياسا اقترانيابهذا التقرير مكذا السالبة تنعكس كلية لان السالبة الكلمة لاتنخلف

في جيم المواد والصور وكل ماشانه كذا فينعكس كلية فالسالية الكلية تنعكس كلية (والسالبة الجزئية لاعكس لها لزوما) منصوب مفعول مطلق لقوله لاعكس ای لاعکس لها عکس لزوم او تمییز و مجوز ان یکون حالا یمنی لازماوانماقال لزوما لانه تنعكس في بعض الصور مثل بعض الانسان ليس يحجر وبعض الحجر ليس بانسان ومثل بعض الحيوان ليس بابيض وبعض الابيض ليش بحيوان فان قيل قوله لزوما حشو مفسد لانه يشمر ان يتحقق العكس ولا يكون لازما وهو باطل لان كونه لازما منلوازم العكس وشرائطه وانتفاءاللازم والشرط يستلزم انتفاء الملزوم والمشروط واذا انتني اللزوم انتني العكس قلنا مجوز ان يكونالنفي راجماالي القيد والمقيد حيماكان وانالمشهور ان يكونالنفي راجعا الى القيد وحينئذ لايلزم وحود العكس بدون اللزوم ويمكن ان يجاب ايضابأنه بجوز ان یکون العکس محولا علی المعنی اللغوی دون الاصطلاحی وح بحتاج الى التقييد باللزوم لان الحكس اللغوى موجود في بعض الصوركما في المشالين السابقين فقيد به ليخرج امثال هذه وحينئذ يكون مجوع القيد والمقيد عبارة عن العكس الاصطلاحي ويمكن ان يجاب ايضا بان النفي راجع الى القيد اعني اللزوم ويكون نفي اللزوم كناية عن نفي العكس لان كل عكس لازم للاصل واذا انتنى اللزوم انتني العكس لان انتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم (لانه يصدق قولنا بعض الحيوان ليس بانسان ولايصدق عكسه) اعنى بعض الانسان ليس بحيوان لان نقيضه صادق وهوكل انسان حيوان ولو 'صدق هذا ا ايضا لاجتمع النقيضان هذا ولاتصغ الىكل ماسمعت فان قلت مناحكام القضايا عكمن النقيض وتلازم الشرطيات فلم لم يتعرض المصنف الهما قلت اما عدم تعرضه لعكس النقيض فان المعتبر منه عكس نقيض المقدمين وعقد الرسالة لبان مذهب المتأخرين ومذهبم فيه غير مختار ولا استعمال له في العلوم والانتاجات مع أنه مذهب المتقدمين أيضا نادر الاستعمال في العلوم قليل الجدوى فلهذا لم يتعرض له واما عدم تدرضه لتلازم الشرطيات فالمق منعقد الكتاب بيان الحمليات وبيان الشرطيات استطرادي كاهو الظاهر من سوقه من ان عكس الشرطيات يفهم من سيان عكس الحمليات لان عكسها فيحكم عكسها حتى ان الشرطية المتصلة اللزومية الكلية والجزئية تنعكس جزئية

والسالبة المتصلة الكليه تنعكس كنفسها والسالبة الجزئية لاعكس لها لزوما كا فيالحملية واما المتصلة الاتفاقيه مطلقا والمنفصلات باسرها فلا عكس لها وقد عرفت فتذكر ونحن نبين لك عكس النقيض في الجملة فنقول عكس النقيض عند القدماء عبارة عن جعل نقيض الجزء الاول ثانيا ونقيض الجزء الثاني اولا مع بقاء الابجاب والسلب بحالة والصدق بحاله كما اذا عكسنا قولناكل انسان حيوان قلناكل ماليس بحيوان ليس بانسان وهذا على خلاف العكس المستوى في المحصورات حتى ان الموحبة الكلية تنعكس كنفسها والموجبة الجزئية لأعكس لها والسالية الكلية والجزئية تنعكسان سالية حِزئية ثم ان المختار هو هذا المذهب وعند المتأخرين هو عارة عن حمل نقيض الجزء الثاني اولا وعين الاول ثانيا مع الموافقة في الصدق والمخالفة في الكيف نحوكل انسان حيوان وليسكل ماايس بحيوان بانسان وهذاالحكم مخصوص على المطلقات واما الموجهات فلها احكام مخصوصة لها مخالفة لاحكام المطلقات على مافصل في المطولات فارجع اليها (القياس) لما فرغ من مبادى التصديقات شرع في مقاصدها وهذ اهو المقصد الاقصى والمطلب الاعلى اذبه تدرك الاحكام العقلية والشرعية وكيفية استنتاحها واستثمارها وبد يحصل اليقين فيالمطالب اليقينية خصوصا اليقين بثبوت الواجب تعالى والقياس في اللغة تقدير شئ على مثال شي آخر من قاس تقيس قياساعلى وزنضرب يضرب وهومن المصادر الحفيرة وزند صراف كالدل عليه قول من قال اول من قاص ابليس لامن قايس يقابس متايسة وقباسا لان جعله من المزيد زائد وفي الاصطلاح (قول) قد عرفت اند أن أريديد القياس المعقول فالمقصود بالقول المتقول المعقول وان اريد به القياس الماهوظ فالمقصود به القول الملفوظ وقدحققنا هذا المقام في تعريف لقضية فارجع اليها فان قلت الانسب أن يقال أقوال لأن النياس ليس بقول واحد بل هو قولان فصاعدا فلم قال قولا بالافراد قلت امل التعببر بالافراد للاشارة الى الفرق بين الدايل المنطق والاصولى فان الهيئة ا داخلة فىالدليل الممقولي فانه وانكان اقوالا لكنه صار قولا واحدا بسبب التآليف وعروض الهيئة لدوالهذا قال قول ولم يقل اقوال واما الدايل|الاصولى فالهيئة خارجة عنه لانداما مفردكالعالم وهوالمذهب المشهور منهمواما مقدمات

متفرقة واما مقدمات معروضةللهيئة ايضا وهوالمذهب التحقيق منهم فالمشهوري اخص من المحقيقي على ما بين في محله فالهيئة خارجة عن كليه ما فان قلت القول هو المؤلف بعينه فيكون ذكر المؤلف بعده مستدركا فالاولى أن بقال قول منقوال قلت لوقال هكذالتوهم اندقول واحدمن بين الاقوال وقضية من افراد القضايا فتوهم خلاف الق فلدفع هذا التوهمزادةوله (مؤلف)ويمكنان بجاب عنهبان القول ههناعمني مايدل جزء لفظه على جزء معناه فيكون اسماء حامدا فلانتعلق يدخرف الجراعني من اقوال فزاد قوله مؤلف ليتعلق به حرف الجز فانقلت المؤلف والمركب بمعنى واحد فلم فال مؤلف ولم يقل مركب قلت لانم انهما بمعنى واحدكيف والمؤلف اخص من المركب لان المؤلف مايكون بين اجزائه الفة ونسبة والمركب اعم كاسبق والقياس من قبيل الاول دون الشاني ولوسلم فهذا السؤال منقبيل تعيين الطريق وهوايس من الوظائب الموجهة ﴿ مناقوالَ ﴾ لم يقل من مقدمات لئلا يلزم الدور فان المقدمة ماجعلت جزء قياس او حجة والقياس مأخوذ في تعريف القدمة ولواخذ المقدمة في تدريف القياس لزم الدور فان قلت لم لم يقل من قضابا معان القياس مركب منها. لا من الاقوال التيهي اعم منهالان القول هوالركب مطلقا سـواءكان تاما اونافصا قلت نعم وانكان القول من القضية لكن المقصدبه ههناما يرادف القضية بقرينة مابعده من التسليم واللزوم فتدبر ﴿ فَانَ قَلْتُ القَيَاسِ قَدَيْتُرَكِ مِنْ قُولِينَ أَيْضًا فَالظَّ ان يقال من قولين فصاعداليشمل القسمين قلت هذاجع مستعمل في تعريفات هذا الفن وكل جم شانه كذا فالمقصديه مافوق الواحد فاذاكان المقصديه مافوق الواحد فيشمل القسمين اعنى البسيط والمركب اذا المشهور ان القياس قسمان بسيط ومركب فالبسسيط مايتركب منقولين فقط كامثلة المتن والمركب مايتركب من ثلاثة فما فوقها سواءكان موصول النتابج اومفصولها كاسيجي بيانه وانما قلنا المشهور لان التحقيق ان القيــاس لايتركب من اكثر من قولين ومايتركب صـورة من أكثرمن قواين فهوفي الحقيقة اقيسة متعددة لاقيــاس واحدفالمركب منالثلاثة قياسبان ومنالاربعة اقيسة ثلاثة ومن الخمسة اقيسة اربعة وهكذا وعلى هذا التحقيق فالجم عمني الثنية لاغير من قبل (نقد صنعت قلوبكماً) (متى سلمت) افظ متى من ادوات السـور الكلى عمني كما

﴿ الدرالناجي ﴾

وبعضهم اوردكلة اذابدل متى فاورد عليه بان التعريف لايكونمانعاعن اغياره واجيب عنه بان الاهمال هنا يممني الكلية فلذا عدل المص الى صريح متىوضمبر سلمت راجع الى الاقوال المعقولة سواء كان المقصدمن ظاهر الاقوال المعقولة اوالملفوظة لايقال اذاكان المقصد من ظاهرها الملفوظة ومن ضميرها المعقولة يلزم انلايكون الضمير عين مرجعه لانانقول هذا حائز بطريق الاستخدام كاسبق والمقصــد من التسليم الادغان والقبول القلبي فان قلت لم زاد قوله متى سلت ولم يكتف بقوله من اقوال لزم عنها اه قلت ليشمل تعريف القياس القياس الصادق المقدمات والكاذب المقدمات مثال الصادق معلوم ومتال الكاذب كل انسان جار وكل جار حجر فان هاتين القضيتين وانكذبتا الاانهما محيث لوسلتا لزم عنهما انكلانسان حجر ومشال الصادق بعضها والكاذب بعضها نحو زید جار وکل جار ناطق ینتج ان زیدا ناحق (لزم عنها) یخر ج به الاستقراء الناقص مثلكل حيوان يحرك فكه الاسفل عندالمضغ لان الحيوان اما انسان وامافرس واما بغل واما نقر الى غير ذلك وكل هــذا تحرك فكه الاسفل عندالمضع فكلحيوان يحرك فكه الاسفل عند المضع لانه لايلزممنه النتيجة لأن هذا الاستقراء ناقص لان التمساح يحرله فكه الاعلى عند المضغ وايضا يخرجبه التمثيل غير منصوص العلةمثل النبيذكالخمر والخمر حرام لاسكاره فالنبذ حرام فهذاليس بقياس لانه لايلزم منه النتيجة لان علية الاسكار للحرمة غير معلوم ولامنصوص وانما قيدنا الاستقراء بالنــاقص والتمثيل بغير منصوص العلة لان الاستقراء النام قياس مقسم داخل فىالتعريفمثل العنصر امانارا اوهواء اوتراب اوماء والنار جوهر والنراب جوهر والهواء جوهر والماء جوهر فينتج ان العنصر جوهر فهذا قياس مقسم متحد النتيجة داخل فىالتعريف والتمثيل المنصوص العلة ايضاقياس متل اللواطة حرام لانه اذى وكل اذى حرام لقوله تعالى (ويسئلونكءن المحيض قل هو اذى) فالاواطة حرام (لذتها) وضمير عنها وكذا ضمير لذاتها راجعان الى الاقوال المعقولة لئلا يلزم النفكيك والانتشار في الضمائر والظ منكلام المحقق في شرح الشمسية انهما راجعان الى الاقوال الملفوظة وفي سلت الى المعقولة وامرالتفكيك سهل خرجبه مالايلزم لذاتهابل بمقدمة اجنببة غربية كافي قياس المساواة وهو

مايتركب من قضيتين متعلق مجمول اوليهما يكون موضوع الاخرى بشرط اتحاد المخمولين كقولنا (١) مساو (لب)و (ب)مساو (لج)فانهما يستلزمان ان (١)مساو (لج)لكن لالذاتهما بل بواسطة مقدمة غريبة وهي ان كل مساوى المساوى للشي مساو لذلك الشئ فلذالم يتحتق هذا الاستلزام الابحيث يصدق هذه المقدمة مثل الدرة في الحقة والحقة في المدت فالدرة في البيت لانمافي الشيء الذي هو في الاخر يكون فيه اما اذالم تصدق تلك المقدمة لم محصل منه النتيجة كااذا قلنا(ا) نصف (لب)و(ب) نصف (لج) لاينتجان (١) نصف (لج) لان نصف النصف لايكون نصفا بل ربمافان قلت اذا خرج قياس المساواة منالتعريف لايكون التعريف حامعالانه من افراد القياس كايظهر من اسمه قلت لانم انه من افراد القياس وتسميته قياسا مجاز على طريق الاستعارةالمصرحة لانه مشابه للقياس في الصورة والمعرف هوالقياس الحقيق فلايضر خروجه من التعريف بل يجب الخروج والالزم ان يكون التعريف اعم واعلم ان المقدمة الاجنبية تكون دائمـاكبرى للنتيجة الحاصلة من القياس الاول فيننج المط فعلمنه ان قياس المساواة مركب دائمًا لابسيط مثلاان(۱)مساو(لب)و(ب)مساو(لج)قياس اول يننج ان(۱) مساو للمساوى (لج) فيجمَّل هذه النبيحة صعرى والمقدمة الاجنبية كبرى هكذا (١) مساو (لج)وكل مساوللمساوى (لج)مساو (لج)ف(ا)مساو (لج)فان قلت ماالفرق بين قياس المساواة وبين القياس الغير المتعارف قلت الفرق بينهما آندان أتحد المحمولان فقیاس مساواةکماسبق مثاله وان تغایر فقیاس غیرمتعارف مثل (۱) مساو(اب) و (ب)مساو (لج) فيننج ان (١) مساو (لج) فهذا قياس قطعي الانتاج بلااحتياج الي مقدمة غرسة وسعقد منه الاشكال الاربمة وتفصيله فيالرسالة الموسوية واوضحنا في شرحنا عليه فارجع اليهما (قول آخر) اي مفاسر لكل واحدة من المقدمات والالكان هذيانا اومصادرة على المط وههنا محث سنبين في محث القياس الاستثنائي واعترض على هذا التعريف من وحوه * الاول ان ذكراللزوم بعد قوله متى سلت مستدرك لانه نفيد مفاده واحيب بان ذكره تنصيص على كون الشرزية لزومية * الثاني ان قوله متى سلمت يخرج قياس المساواة لان مقدماته كلا سلت لميازم منها النتيجة بل تارة تلزم وتارة لاتلزم فيخرج قياس المساواة بكاية متى فرد حاجة الى قوله لذاتهافى الاخراج فيكون مستدركاواجيب ايضا

/ بان اخراج بها خني فزاد قوله لذاتها اظهارالماخني * الثالث ان هذا النعريف غير جامع لافراده لانه لايشمل قولناكلانسان انسان وكل انسان حيوان يننج كل انسان حيوان وكذا لايشمل قولناكلانسان حيوان وكل حيوان حبوان يننج كل انسان حيوان لان النتيجة فيهما عين احدى المقدمتين فمخرج عن تعريف القياس بقوله قول آخرمعانه قياس واجيب بانا لانم انه قياس كيف وحل الشيُّ على نفسه غيرمفيد ولوسلم فالنتيجة باعتبار انها مجردة عن القرائن تغاير نفسها باعتبار القرائن لمقدمة اخرى فهي بالاعتبار الثاني مقدمة وجزء القياس وبالاعتبار الاول قول آخر * الرابع انهذا التعريف غير مانععن اغياره لاند يصدق على الفضايا المركبة الموجبة بالنسبة الىعكوسها فانديصدق عليهااندقول مؤلف آه مع انها ليست بقياس واجيب بإنالمقصدمنالاقوال المضاياالتفصيلية والقضيايا الموجبة المركبة ليست باقوال تفصلية بل احدها تفصلية والآخر اجالية فيخرج الموجهات بقولهاقوال ولوسلمءوم الاقوال منهما فالمقصد من اللزوم اللزوم بطريق النظر وتجشم الاكتساببان يتحرك الذهن من المطلوب المشموربه منوجه الىمباديه ثم يتحرك بينهما ويرتب ويصور بصور الاشكال فينتقل منها الى المطكاانالمقصد منالاستلزام الواقع في تعريف التعريف مايكون على وجه النظر والاكتساب وآنما اطلق اللزوم ولم يقيد بطريق النطرفيهما اعتمآدا على شهرة كون القياس والتعريف من اقسام النظر فخرج الموجهات بقولدلزم لان استلزامها لعكوسها ليست بطريق النظربل بالبداهة فلااشكال * الخامسان هذا التعريف لايتناول الى مابعد الدايل الاول منالادلة والاقيسة علىمطلوب واحد لانه لما كان الدليلالاول مفيدا للعلم بالمطكان الدليل الثانى والثالت الي غير ذلك غيرمفيد للعلم بذلك المط والالزم تحصيل الحاصلوهو بطفخر جمن تعريف القياس الدليل الثانى والثالث وغيرهما بقوله لزم عنها لذاتها قول آخرمم انه منافراد المعرف واجيب بانهذا آنما نردلولم يكن الطرق مشخصةلذي الطرق اما لوكانت مشخصة فلايردلان مابعد الدليل الاول- يفيد العلم الجديد لذلك المط فلايلزم تحصيل الحاصل فيدخلفى التعريف ولوسلم فلايضرخروجه لان مابعد الدليل الاول ليس بدليل جقيقةبل فرضا ومجـاز اوالمعرف هوالدليل الحقيقي والقياس الاصلى *السادسان هذا يصدق على القياس المركب من المقدمات

التي لها دخل في الاستلزام ومن غيرها التي لادخل لهافي الاستلزام مع اله ليس بدليل وقياس لانالمركب منالداخل والخارج خارج فالتعريف غيرمانع واجيب بان المتبادر من لزومه عنها ان يكون لكل واحد منها مدخل فياللزوم وجل التعريف على المتبادر واجيب فيكون مادة النقض خارجة عنالتعريف لانعدام مدخلية الواحد منها فىاللزوم ولو سلم الدخول فيه فهو منالافراد والمقدمة المستدركة المضمومة اليه كالحجر المضموم الى جنب زيد فكما ان هذا الحجر لايخرج زيدا عن الانسانية فكذا هذه المقدمة المستدركة لا يخرج الدليل عن الدليلية * السابم انه انكان المقصد من الاقول القضايا بالفعل خرج القياس الشعرى عن تعريف القياس اذمقدماته ليست نقضايا باالفعل وانكان المقصد منها ماهو اعم من الفعل والقوء دخل فى تعريف القياس القضية الشرطية المستلزمة لعكوسها واجيب بان المقدمات الشــعرية وان لم تكن قضــايا بالفعل وليس فيهـــا حكم فى نفس الامر لكنها قضايا بالقوة ولها حكم على تقدير التسليم فتفيد الجزم على هذا التقدير فيدخل فىتعريف القياس القياس الشعرى وبهذ اندفع الاعتراض بخروج الخطابة والمغالطة عنالتعريف * الثامن انهذا التعريف غير حامع لانه لايصدق على ماعدا الشكل الاول لان انتهاج ماعداه ليس لذاته بل بطريق الخلف والافتراض والعكس على مابين فيالمطولات فمخرج من تعريف القياس بقيد لذاتها واجيب بان انتاج ماعداه واستلزامه للنتيجة ليسالا بالذات لكن الاستلزام الذاتى لما كان خفيا بين بالطرق الثلاث مخلاف قياس المساواة فاندلا يستلزم النتيجة بدون المقدمة الغرببة فخذ هذه المباحث وكن منالشاكرين فان امثالها من سوانخ الزمان وكثيرا ماينجل الزمان بها على اذهان الانسان * واعمران استلزام الدليل للنتيجة بطريق جرى العادة عند اهل السنة والجحاعة عمني أن عادةالله تعمالى جرت بخلق العلم للنتيجة عندالنظر الصحيح واستحضار مقدمات القياس على الشرائط المعتبرة ولوشاءالله لم يخلقه وعنَّد الحكماء انه بطريق الاعداد والاضطرار عندالنظر الصحيم وعند المعتزلة بطريق التوليد بمعني ان ترتيب المقدمات فعل المستدل بالمباشرة واستلزام النتيجة اثر مترتب على فعله فيكون فعلا بالتوليد وعندالامام الرازئ انه بطريق اللزوم واعترض على الامام آنه ان اراد باللزوم واللزوم العادى يرجع الى مذهب اهل السنة وان اراد به

اللزوم الذاتى يرجع الى قول الحكما وعكن اختيار الشق الثانى ودفع المحذور بان الاستلزام الذاتى بينالاشياء لاينكر عندالاشاعرة وهذا لايوجب كونه تعالى مضطرا لانه تعالى مختار ايضا فياعطاء العلم بالنتيجة وعدم اعطائه بعدم اعطاء مسببه وهو النظر الصحيح واعلم ان المقصــد منالقول الآخر النتيجة لكن هـذا القول الآخر يسمى قبـل الشروع فىالاسـتدلال دعوى وبعدالشروع فيه وقبل تحصيله يسمى مطلوبا وبعد تكميل الاستدلال يسمى نتيجة (وهو) اي القياس (اما افتراتي) وهذا شروع في التقسيم بعدالتعريف ليكون اوقع في النفوس قدم الاقتراني مع ان مفهومه عـدى ومفهوم الاسانثناني وجودي كما سيأتي لان الاقتراني هو الاكثر الشبايع فيالاستعمال اولعمومه لانه يتركب منالحمليات والشرطيات عندالمحققين بخلاف الاستثنائي والاقتراني مالايكون عين النتيجة اونقضيها مذكورا فيالقياس بالفعل اي بصورته وان كان مذ كورا فيه عادته سمى اقترانيا لافتران الحدود الثلاثةفيه اولانه جم المقدمتان فيه بحرف دال علىالاقتران والاجتماع بخلاف الاستثنائي فانه فرق بحرف الاستثناء (كةولناكل جسم) وهو مايقبل الانقسام طولا وعرضا وعقاوهل يكنى فىالجسمية الجزان الغير المتجرياناملابد منالثلاثة اومن الاربعة اومن الثمانية فيه خلاف مشهور فيالكتب الكلامية (مؤلف) وقد عرفت معناه (وكل مؤلف محدث) اىبالزمان وهو مالعدمه سبق وتقدم على وجوده زمانا اوبالذات وهو مالعـدمه سـبق وتقدم على وجوده ذاتا بمنى احتياج المتأخر للمتقدم كتقدم الذات علىالصفات فىالبارى تعالى وحو الملايم هنـا (فَسَكُلُ جَسَمُ مُحَدَثُ) وهذه النَّيْجَةُ ليستَ-عَذَكُورَةُ بِالْفَعَلِ فَيَالْقَيَّـاسُ نفسها ولانقيضها بل بالمادة على ما يخفي ﴿ وَامَا اسْتَشَائَى ﴾ سمى به لاشتماله على حرف الاستثناء وهولكن فعده المنطقيون منحروف الاستثناء حقيقةلان نظرهم الى المماني بخلاف النحويين فان عندهم منحروف الاستثناء مجازا لاحقيقة وهومايكون عين النتيجة اولقضيها مذكور فيه بصورته وهيئنه لابحقيقته لان مافى القياس عار عن الحكم والنتيجة مشتمله عليه فلايكون عينها حقيقة على ماعرفت وسيجئ نفصيله (كقولنا انكانت الشمس طالعة فالنهار موجودلكن الشمس طالمة فالنهار موجود) فإن النتيجة فيه اعنى النهار موجود مذكور

فيالقياس بصورة فالمقدمة الاولى اءني انكانت الشمس طالعة فالنهار موجود مقدمة شرطية وقولنا لكن الشمس طالعة مقدمة واضعةفالمقصد بالواضعة استثناء عين المقدم كما سيأتى والمركب من المتقدمتين قياس استثنائي (لكن النهار ليس عُوجُود فالشَّمس ليسبُّ بطالعة ﴾ فإن نقيض النتيجة مذكور في القياس بالفعل اعني الشمس طالعة فقولنا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مقدمة شرطية وقوانا لكن النهار ايس بموجود مقدمة رافعة والمقصد بالرافعة استثناء نقيض التالي والمركب من المقدمتين قياس استثنائي لايقال ان لميكن القياس الاستثنائي قياسا كاهو المفهوم الموهوم منالتعريف لإنالنتيجة فيه ليست قولا آخربلهو جزءالقياس فالتقسيم باطل لاندتقسيم الشئ الىنفسه والىغيره وانكان قياسا كماهو الظاهر منااتقسيم فتعريف القياس باطللانه لايشمل اليه لانه يخرج بقوله قول آخر لانا نقول نختار الشق الثاني ونجيب بانالنتيجة فيه قول آخر ومغابرة للذكور في القياس لان النتيجة لا عكن ان تكون بعينها في القياس لاعلى ان تكون عين احد المقدمة ين ولا ان تكون جزء من احديهمــا والالكان العلم بالنتيجة مقدما على العلم بالقياس بمرتبة اوَيَمر ببتين فعلم ان النتيجة غيرهـا حقيقة اذ المذكور فى القياس مالاحكم فيه لانه وقع طرفا من الشرطية فلا حكم فيه والنتيجة قضية مستقلة فهاحكم فتغايرتا فالتعريف والتقسيم صحيحان فلا اشكال (والمكرر بين مقدمتي القياس) التكرير اعادة الشئ واحدة كانت اوكثيرة وللقدمة معان كثيرة كاسبق لكن المقصد ههنا ماجعلت جزء قياس اوججة لايقال الحدالاوسط ليس عكرر بين المقدمتين بل بين الموضوع والمحمول وبين المقدم والتالي فلا يصم قوله مقدمتي القياس بظاهره لانا نقول في الكلام مجاز حذفي اي بين طرفي مقدمتي القياس اومجاز مرسل بطريق ذكر الكل وارادة الجزء بان سراد من المقدمتين الطرفان ﴿ فصاعدا ﴾ حال وان كان معالفاء اذهو في الحقيقة داخلة على العامل المضمركافي قولهم اخذت بدرهم فصاعدا اي ذهب الثمن صاعدا اى زائدا على الدرهم والتقدير ههنا زاد على المتقدمين صاعدا عليهما او يذهب المقدمتان صاعدا فلاوجه لما في شرح الفرائض لابن كال پاشــا من ان الفاء لانناسب المقام وقوله بين مقدمتي القياس اشارة الى القياس البسيط وقوله فصاعدا اشارة الى القياس المركب كما عرفت وسيجيء تفصيلها انشاءالله

تعالى (يسمى حدا اوسط) لتوسطه بين طرفي المطلوب (فان قلت التوسط ليس الا فيالشكل الاول والرابع دون الثاني والشالث قلت يكني في وحه التسمة وجوده في البعض ولا بجب ان يكون موجودا في الكل اونقول الاشكال الناقمة راجعة الى الشكل الاول فلاشكل الاهوفي الحقيقة حتى اقتصر ان الحاحب عليه في مختصر المنتهى فلا اشكال واعلم ان الغرض من الحد الاوسط ارتباط احدى المتقدمين بالاخرى فلولم يكرر بين المتقدمين لم يكن بينهما ارتباط ولم يكن النسبة فيهما لشئ واحد فلاجل ذلك كان اطراف مقدمتي القياس اربعة في اللفظو ثلاثة في المعنى ﴿ وموضوع المطلوب يسمى حداً اصغر ﴾ لانه في الغالب اقل افراد منالمحمول فيكون اصغر (ومجموله يسمى حدا اكبر)لانه في الغالب اكثر افرادافيكون أكبر (والمقدمة التي فيهاالاصغر تسمى الاصغر) لانهاصاحبة الاصغر (والتي فيهاالاكبر تسمى الكبري) لانها صاحبة الاكبر واعلم انهذه الاساى مبنية على التشييه بقليل الافراد لقليل الاحزاء وكثيرها لكثيرها فيكون استعمال الاصغر والاكبر والصغرى والكبرى على طريق الاستمارة المصرحة فى الاصلثم صار كلمنها حقيقة عرفية فان قات بيان المص لايشمل الاقتراني الشرطي بل يختص الاقترانى الحلى فالاولى ان يبدل الموضوع والمحمول بالمحكوم عليه وبدليم الحملى والشرطى قلت بين الحلى واحال الشرطى عليــه ويمكن ان يعمم الموضوع والمحمول منالحقيق والاعتباري على ماسيق تذكرفان قلت هذه الاسامي صيغ تفضيل وهي مشروطة بالاستعمال باحد الاشياء الثلاثة الالف واللام ومن والاضافة وههنا انتني الكل فكيف يصيح استعمالها ههنا قلت هذه الاسماى ليست بسيغ تفضيل ههنابل اعلام فلاضير في ترك الشروط ولوسلم فيجوز ان تكون كلةمن مقدرة كافيالله اكبر لكن فيه ضنف تدبر (وهيئة التأليف) أي الهيئة الحاصلة من المتاءليف فالاضافة من قبيل سجود السهو (من الصغرى والكبرى) صلة التأليف ومن داخلة على المادة (تسمى شكلا) بجوزتذكير ضمير يسمى وتأنيثه لانه بين المذكر والمؤنث والشكل في اللغة الهيئة التي تحصل من احاطة الحد الواحد والحدود للقداروفي اصطلاح المنطق هيئة تحصل مناقتران الصغرى للكبرى شبه الهيئة المعنوية بالهيئة الحسية استعمل ماوضع للهيئة الحسبةفىالهيئةالمعنوية علىطريق الاستمارة المصرحة الاصلية كافى رأيت

اسدا في الحمام ثم صار حقيقة عرفية ﴿ وَالاشكالِ اربِعة ﴾ فان قلت لم قال والاشكار ولم يقل وهو مع ان المقـام مقام الضمير لسـبق مرجمه بلا فاصلة قلت تنبيها على التصدد فيالوهلة الاولى وهذا الحصر عقلي لايجوز العقل قسما آخركما ستطلع عليه وقد حققنا الحصرباقسامهفيماسبق (لانالحدالاوسطانكان مجولافي الصغرى وموضوعا في الكبرى فهو ﴾ هذا الضمير اماراجع الى القياس الحاصل منكون الحد الاوسط مجولا في الصغرى وموضوعا في الكبرى اذ مرجع الضمير لايجب ان يكون مصرحابل يجوز ان يكون ضمنيــا او راجع الى الحد الاوسط فح يجب انيكون المضاف مقدرًا اما في طرف المبتداء اي فذو وهو بمنى صاحب ألحد الاوسط اوفي طرف الخبراي فهو زو ﴿ اَلْسُكُلِّ الاول ﴾ واعترض ابن سينا على الشكل الاول بان المعتبر عندهم هو هذا الشكل مع انالاوسط غير مكرر فيه لان الحد الاوسـط لمـاكان مجولا في الصغرى وموضوعا فيالكبرى تغيايرا اذا المقصد بالمحمول المفهوم وبالموضوع الذات وماصدق عليه فلايتكرر الاوسط فيه فلاينتج فاستصعب هذا الاشكال غاية الاستصعاب واجيب بان التكرر في العنوان كاف فيالانتــاج فلااشكال وفيه شيء مافاستخرج واجيب ايضا بحمله على مذهب المتقدمين لان المقصد بالموضوع ايضا المفهوم عندهم كاسبق فيتكر الاوسط وهذا الجواب قريب الى الصواب واقول اولو حظ معانى القضايا المحصورة على الوجه الذيحقق في تحقق المحصورات لم يرد هذا الاشكال على مذهب المتأخرين فان معانبها انالافراد التي يصدق عليها عنوان الموضوع يصدق عليها عنوان المحمول فيتكرر فلا اشكال وان اردت كمال النوضح فارجع الى شرح الشمسية للقطب ﴿ وَانْكَانَ بِالْعَكُسُ ﴾ أي أن كان الحد الاوسط ملابسًا بِعَكُسُ الشَّكُلُ الاولُ بإن يكون موضوعا فيالصغرى ومحمولا فيالكبرى فليس المقصد بالعكس المنطق بل اللغوى وهو المعبرعنه في الفارسية بسرنكون ﴿ فَهُو الشَّكُلُ الرَّابِعِ ﴾ توجيه هذا الضمير ومابعــده من الضميرين مثل مامر قدمه لطاب الاختصــار وقدم | الثالث لمناسبته الرابع كقولنا كلانسان حيوان وكل ناطقانسان فيعض الحيوان كقولناكل انسان حموان اوكل انسان ناطق فبعض آلحيوان ناطق) والشكل

الثالث لايننج الاجزئيا ﴿ وَأَنْ كَانَ مَجُولًا فَيَهُمَا فَهُو الثَّانِي ﴾ كقولنا كلانسان حيوان ولاشئ من الحجر بحيوان فلاشئ من الانسان بحعير فان قلت هذه التعاريف الاربعو غير جامع لان من الشكل الاول مايكون متعلق محمول الصغرى موضوعا فيالكبرى فتعريف الشكل الاول لايشمل اليه مثل كل أنسان مساو للناطق والناطق بشر فكل انسان مساو للبشر وكذا لايشمل تعريف الشكل الثاني مايكون متعلق مجول الصغرى مجولا فيالكبري مثلكل أنسان مساو للناطق ولاشئ من الناطق بحجر فلا شيُّ منالانسان بمساو للحجر وكذا لايشمل تعريف الشكل الثالت مايكون متعلق موضوع الصغرى موضوعا فىالكبرى مثل كل مساو للبشر ناطق وكل بشر انسان فبمضالمساوى للناطق انسان وكذا تعريف الشكل الرابع لايشمل مايكون متعلق موضوع الصغرى مجمولا فيالكبري مثلكل مسار للبشر ناطق وكل انسان بشرفبعض المساوى للناطق انسان مع ان كلا منها من افراد المعرف فيكون النعريفات الاربعة باطلة لكونها تعريفات بالاخص فلت نعملكن نجيب بتخصيصكل من المعرفات بالمتعارف فان الاقيسة والاشكال قسمان متعارف وغير متعارف فغرض المصنف تعريف المتعارف وترك غبر المتعارف لعدم شهرته كما بذئ عندير اسمه فيكون التعريفات جامعة ومساوية للمرفات وتفصيل غير المتعارف ومايطوى احدى مقدمتية منالاقيسة فيالرسالة الموسويةوشرحنا عليه فارجع بالبصيرة فان قلت لمرتب الاشكال الاربعة على هذا الترتيب بان بجعل مايكون مجمول الصغرى موضوعا في الكبرى اولا ومايكون مجول الصغرى مجولا فىالكبرى ثانيا وهكذا ولم لميعكس النرتيب قلت اشــارتا وتنبيها الى تفاوت الاشكال الاربعة فيالقوة والضعف فالاول افضلها واقواهافجمل في المرتبة الاولى واقوويته عن ماعداه منوجوده احدها آنه ينتج المطالب الاربعة اعنى الموجبة والكلية والسالبة الكلية والموجبة الجزئية والسالبة الجزئية الني هي اشرف القضاياو ثانيها ان انتاجه قريب من الطبع يكادالذهن الصحيح يدركه باول وهلة منغير احتياج الى فكر وروية لانه على النظم الطبيعي الذي هو الانتقال منموضوع المطلق الى الحد الاوسط ثم منه الى عجول ااطلوب فيلزم الانتقال من موضوع المطلوب الى محموله وتالثها انه كثير الورود

والاستعمال فيالسنة من يعتديه وكلام من بواثق عليه ثم وضع الشكل الثانى لاندقريب من الشكل الاول لمشاركته اياه في صغراه وفي صغراه وهي اشرف المقدمتين لانها مشتملة على الموضوعالذي هوالذات واماالكبرى فهي مشتملة على المحمول الذي هوالصفة والذات اشرف من الصفات والمشتملة على الاشرف اشرف فلهذا كان هذا الشكل ثانيا للاول انقيل ان الثالث ينتج الايجاب بخلاف الثاني فانه لايننج الا السلب قلنافضل الكلية على الجزئية اكثر من فضل الامجاب على السلب لانمن السوالب ماهو في قوة الايجاب كسالبة سالبة المحمول وليس من الجزئي ماهوفي قوة الكلي ثم وضع الشكل الثالث لاندله قربا ايضا لمشاركته اياه في كبراه وهي احس منالصغرى ثم وضع الرابع لمخالفته الاول في مقدميته مما (فهذه هي الاشكال الاربعة المذكورة في كتب المنطق) فان قلت لاحاجة الى هذا القول بل زائد لاطائل تحته حصوصا في المتنالموجز المختصر بعد قوله والاشكال اربعة قلت لما وقع الاختلاف في كون الاشكال ثلاثة ام اربعة حيث اسقط الفارابي وابن سينا والغزالي وجالينوس الشكل الرابع وعدوا الاشكال ثلاثة وذكر الامام الرازى ومن تبعه اياه وعدوا الاشكال اربعة كان المقام مقام التأكيد فكرر كونها اربعة دفعا لتوهم كونها ثلاثة وانكان هذامذهب المتقدمين لان هذا المتنالمتأخرين ثم نبّه المصنف على أنحطاط رتبته وتسفل درجته فقال (والشكل الرابع منهابعيدعن الطبع جداً) فاشار الى منشأغلط المتقدمين في الانكار فنزلوا بمده عن الطبع منزلة الانكار الحقيق وليس كذلك ولوجل انكار المتقدمين على المبالغة لارتفع الالخلاف وصار النزاع لفظيا وهو غير مناسب لاندينساق الى تجهيل الطرفين وتحميقهما ووجه بمده اند مخالف للقريب عن الطبع وكل مخالف له فهو بعيد فهذا الشكل بعيد ولهذاكانت الاشكال الثلاثة موجودة فىالقرآن دون الرابع اماوجود الشكل الاول فيه فني احتجاج ابراهيم خايلالله عليه السلام على نمرود بقوله تعالى (فانالله يأتى بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب) فان هذا الدليل في قوة قوله انت لاتقدر ان تأتى بالشمس من المغرب وكل من لايقدر ان يأتى بالشمس منالمغرب فليس برب ينتبج منالاول فانت لست برب واماوجودالثانى فيه فني استدلال الخليل عليهالسلام ايضا بالاقول على عدم الوهية النجم والقمر

والشمس في قوله تعالى ﴿ فَلَمَا جِنْ عَلَيْهِ اللَّيْلِ رأَى كُوكِبًا قَالَ هَذَا ربِّي فَلَّمَا افْل قال لااحب الافلين) فانه في قوة قوله هـ ذا الكوكب آفل وليس ربي بآفل ينتج من الثاني هذا الكوكب ليس بربي وقس عليه القمر والشمس في الايتين واما وجود الشالث فيه فنيردالله تعالى على اليهود القائلين (ماانزالله على بشر منشئ وهوسلب كلى بقوله تعالى ﴿ قُلُّ مَنَانُولُ الْكُتَابُ الَّذِي جاءيه موسى نوراوهدى للناس) فان نظمه من الثالث بان بقال موسى صلوات الله عليه بشر وموسى صلوات الله انزل عليه الكتاب ينتيج من الثالث بعض البشر أنزل عليه الكتاب واصل النتيجة بشر انزل الكتاب وهيمهملة في قوة الجزئية ولذاقلنا فيالنتهجة بمض البشر انزل عليه الكتباب وهي نقيض قول الكفرة ما انزل الله على بشر من شئ (والذي له طبع) الطبع والطبيعة متحدان (مستقيم) اىخالءن الاءوجاج (وعقل سليم) عنشائبة الوهم (لايحتاج الى رد الثاني الى الاول ﴾ لانه لغاية قريه منالاول ينقاد باستقامة الطبع للنتيجه من غيرطلب رده الى الاول بخلاف الشالث والرابع أعلم أنهم اختلفوا في الشكل الثاني والثالث هل يحتاج في بيان انتيا جهما الى الرد الى الاول أملا فقيل محتاج لان الاول منتج بنفسه بخلافهما وقيل لايحتاج بليتبين بذاتهما ومن غير ردالي الاولوبه قال الشهر زورى واخذ فخرالدين الرازى ويؤيد وجود الثالثة فيالقرآن واما الفرق بينالث ني والثالث بأن الشاني لايحتاج بخلاف الثالث فانه يحتساج الى الردكاهو ظاهر كلام المصنف فتحكم محضلا قائل به اللهم الا أن يقال أن التخصيص الذكرى لايوجب الحصرالحقيقي فذكر المصنف عدم احتياج الثانى اليه واحالءدماحتياج الثالث اليه وطريق ردالثاني الى الاول عكس الكبرى وطريق رد الثالث اليه عكس الصغرى عند من قال بالاحتياج فيهما وطريق رد الرابع اليه مطلقا اما عكس الترتيب واماعكس المقدمتين في محل يقبله ﴿ وانما يُنْجِم الثَّانِي عند اختلاف مقدميته بالايجاب والسلب) هذا شرطه باعتبار الكيف واما باعتبار الكم فكلية الكبرى اذلو لم يوجد الشرط الاول لزم الاختلاف،موجب للمةم وهو صدق القياس الوارد على صورة واحدة مع ابجاب النتيجة واخرى مع سلبهـا اما عند ايجــاب المقدمتين فكقولناكل انسان حيوان وكلناطق حيوان فالابجاب حق ولوقلنا

وكل فرس حيوان فالسلب حق واما عند سلبهما فكفولنا شيء من الانسان بحجر ولاشئ من الفرس بحجر فالحقالسلب ولوقلنا ولاشئ من الناطق بحجر فالحق الابجاب وكذالولم بوجد الشرط الثاني لزم الاختلاف الموجب للعقم لان الكبرى لولم تكن كلية كانت جزئية ولوكانت جرئية فاماان تكون موجية اوسالبة واياما لايتحقق لاختلاف الموجب للعقم اماعند الايجاب فلصدق قوله لاشئ منالانسان نفرس وبعض الحيوان فرس والصادقالابجاب ولوقلنامدل الكبرى بعض الصاهل فرس كان السلب واما عند السلب فلصدق قولناكل انسان حيوان وبعضالجسم ليس يحيوان والصادق الايجاب ولوقلنابدل الكبرى بعض الحجر ليس بحيوان فالحقالسلب فذكرالمص الشرطالاول للثاني وترك الشرط الثانى لهلان مقصوده انما هوبيان استيفاء اقسام الاول وشرائطه دون ماعداه وانما ذكره استطراد اواعترض علىالشرطالاول بانالسكل الثاني قدينتج بدون الاختلاف كابينه الساحقلي المرعشي في آخر تقرير القوانين بان قوله تعالى (ان خيرمن استأجرت القوى الامين) اشارة الى قياس من الشكل الثاني احدى مقدميته مطوية تقريرهموسي صلوات اللهعلي نبينا وعليه هوا قوى الامين وكلخبر مناستأجرت القوىالامين يننج انموسي صلوات الله عايه خير من استأجرت فيكون المقدمة المذكرة في الاية كبرى والمطوية صغرى فالقياس من الشكل الثاني مم ان شرطه مفقود وهوالاختلاف فما وجهه واجيب بان ماذكر في كتب المنطق من الشرط مطلقا انما هو شرط الاطراد لاشرط اصل الانتاج وضروب الشكل الثاني المنتجةاربعة كالاول * الاول من كلية بن والصغرى موجبة مثاله كل غائب مجهول الصفة وكل مايصيم بيعه * ليس بمجهول الصفة ينتج كل غائب لا يصمح بيعه * الثاني من كليتين والكبرى موجبة مثاله كل غائب ليس بمعلوم الصفة وكل مايصيح بيعه فهو معلوم الصفة ينتيج كل غائب ليس يصيح بيعه * الثالث من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى مثاله بعض الفائب مجهول الصفة وكل مايصم بيعه ليس بمجهول الصفة فبعض الغائب لايصم بيعه * الرابع من سالبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى مثاله بعش الغائب ليس بمعلوم الصفة وكال مايصح بيعه معلوم الصفة فبعض الغائب لايصيح بيعه وهكذا مثل ابن الحاجب لكن آنما يصمح على مذهب الشافعي الذي يمنعبيع الغائبلاغيرواما

الشكل الثالث فيشترط في انتاجه امران احدها انجاب الصغرى والثاني كلية احدى المقدّمتين لانه لولم يوجد هذا ان الشرطان لزم اختلاف الموجب للعقم كابين في المطولات وضروبه المنتجه سـتة الاول من موجبتين كليتين ينتج موجبة جزئية مثاله كل برمقتات وكل برربوى ينتبج بعض المقتات ربوى الثاني من موجبتين والصغرى جزئية مثاله بعض البر مقتات وكل برربوي ينتيج بعض المقتاب ربوى وجعل هذا الضرب ثانيا هو طريق ابن الحاجبوجاعة وجعل الكاتبي ومتبعوه ثاني ضروب هذا الشكل من كليتين والكبرى سالبة واختار بعض الفضلاء ماقاله ابن الحاحب وهو الظ الثالث من موجبة كلية صغرى وموجبة جزئية كبرى مثاله كل بر مقتاتوبعض البرربوى ينتبج بمضالمقتات ا ربوى الرابع من موجبه كلية صغرى وسالبة كلية كبرى ينتبج سالبةجزئية مثاله كل برمقتات وكل برلابباع بجنسه متفاضلا ينتبج بعض المقتات لاساع بجنسه متفاضلا الخامس منموجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى يننج سالبةجزئية مثاله بعض البر مقتات وكل برلابباع بجنسه متفاضلا ينتبج بعض المقتات لاساع بجنسه متفاضلا السادس منموجبة كلية صغرى وسالبة جزئية كبرى يننج سالبة جزئيه مثاله كل برمقتات وبعض البر لايباع بجنسة متفاضلاً ينتج بعض المقتات لأساع بجنسه متفاضلا فعلم من هذا ان الشكل الثالث لاينتج الاجزئية لكن الثلاثة لاول موجبات حزئية والثلاثة الاخيرة سالبات واماالشكل الرابع فشروطه وضروبه فمروغ عنه ومحالالي المطولات لمدمه عندالبعض ولعبده عند بعض آخر ﴿ وَالشَّكُلُ الأولُ هُوالذِّي جِمْلُ مَعْيَارِاللَّمْلُومُ ﴾ اي آلة العباروالوزن لكومه على النظم الطبيعي كابين (فنورده) الفاء حواب شرط محذوف تقدير هاذا جعل معياراللملوم فنحن نورده (ههناً) اى فيهذه الرسالة اوفى هذا المقيام منها (ليجعل دستورا) بضم الدال وهو الافصيم والفتح جائز قال الاخترى بمعنى الاصلوالقانون وقد يطلق على الوزير الاعظم والمقصدههناالمهنى المدنى الاول ويمكن ان يحمل على الثباني مجازا وماقاله الشراح في تفسيره اي مرجمايك في به بيان حاصل الممنى (ويستنتج منه المطاوب) وفي بمض النسخ وينتج والمآل واحد واعترض عليه بان البديهيات لاتكون مسئلة منالعلوم اذالمسئلة مايبرهن عليها في العلم ولاشيء من البديهي مايبر هن عليه فيه فانتج من الشكل الشاني

لاشئ منالمسئلة ببديهي ولاشئ منالبديهي بمسئلة ومسئلة انتاج الشكلالاول بديهي فكيف بجعل مسئلة فضلا عن انيكون دستورا فيالعلم واجيب بان هذا مبني على مذهب منجوزكون البديهي مسئلة والتعريف السابق امامبني على مذهب من لم يجوز واما مبني على تخصيص المعرف بالمسئلة النظرية وامامبني على حذف القيد والشرط في التعريف فالحاصل أن المسئلة مايبرهن عليهافي العلوم ان كانت نطرية ويمكن ان يجاب بان هذاليس بمسئلة من العلم انما ذكرتمهيدا لما عداه لتوقف الاشكال الباقية عليه وتوضحالها واعترض ايضابان هذا لشكل لاينتج فضلا عنان يكون اصلا ومرجعالانه لوانتج لزم الدور بيانه ان العلم بالنتيجةموقوف علىالعلمبالكبرى اذالمدلول موقوف علىالعلم بالدليلواجزائد والحالان العلم بالكبرى موقوف على العلم بالنتيجة لاند مالم يعلم انزيدا حيوان لم يعلم صحة كل انسمان حيوان واجيب عنه ايضابان تفماير جهتي التوقف يدفع الدور لان الموقوف على العلم بالكبرى وهوالعلم بالنتيجة التي هي ثبوث الاكبر لذات الاصغر من حيث هوذات الاصغر موقوف على ثبوت الاكبر لجميم افراد الاوسط من حيث انها افراد الاوسط وهذا موقوف على ثبوت الاكبر لذات الاصغر من حيث انها من افراد الاوسط لامن حيث انها ذات الأصغر والحاصل ان النتيجة من حيث ذاتها مع قطع النظرعن الدخول تحت وصف الاوسط موقوفة علىالكبرى وهي موقوفة علىالجزئبات الداخلة فيها منحيت الاوسط لامن حيث ذاتها فلايلزم الدور لاختلاف جهتي التوقف (وشرطه) اى الشكل الاول بحسب الكيف (ايجاب الصغرى) وبحسب الكم (كلية الكبرى) وبحسب الجهة فعلية الصغرى بان تكون ممكنة بل من القضايا الاحدى عشر من الضرورية والدائمة والمشروطة العامة والخاصة الى غير ذلك ممابينت فيالمفصلات ولم يتعرض المص للشرط يحسب الجهة لانهذه الرسالة مختصة على سان المطلقات فان قلت من شروط المطلقات ايضا تكررالحد الاوسطاذاولم يتعدد الحكم من الاصغرالي الاكبر فلايحصل الانتاج قلت نعم الاان هذا الشرك مشترك بين جيع الاقيسة والاشكال ومنفهم من تمريف القياس ومن قوله والمكرر بين مقدمتي القياس يسمى حدا اوسط إ ولهذا لم ينعرض واراد بيان الشرائط الحاصلة لكل شكل فان قات

شريك الباري متصور فيالذهن وكل متصور في الذهن موجودفيه فشربك البارى موجود في الذهن والذهن موجود في الخارج لان النفس وجيع قواها من الموجودت الخارجية فينتم بعد اسقاط الحد الاوسط ان شربك البارى موجود فى الخارج وهوبط مع ان شرائط القياس موجودة فيه قلت لانم ان جيع الشرائط موجود فيه كيف ومن الشرائط تكرر الحدالاوسط كاعرفت ولم يوجد ههنالان الموجود المذكور في الصغرى الموجود الذهني وفي الكبرى الموجود الخيارجي وها غيران فلم يتكرر الحد الاوسيط فلذالم ينتج وفيه ضعف اذالموجودايس بحد اوسط لكن دفعه سهللن هواهلفان قلت الطلاق موقوف على النكاح والنكاح وقوف على اذن العاقدين فينتج بعد توسط المقدمة الاجنبية ان الطلاق موقوف على اذن المعاقدين وهوبط لان الطلاق ليس بموقوف على اذن الزوجة بل الزوج مستقلفيه قات اجيب عنه بوجوه احدها ان الحد الاوسط غير مكرر اذالمقصد بالنكاح المذكور فىالصغرى وجود النكاح والكبرى صحة النكاح وهما متغايران فلم بتكرر الحد الاوسط وثانيها آنه قياس مساواة وليس المقدمة الاجنبية فيهبصادقة فتأمل جدا وثالثها ان كبراه يم والسند جواز نكاح الفضولي وفيهتأمل اماشرطية أبجاب الصغرى فلانها لوكانت سالبة لايندرج الاصغر تحت الاوسط فلا يتجاوز الحكم بالا كبر عليه الى الاصغر فلا محصل الانتاج نحو لاشي من الانسان بفرس وكل فرس صهال واماشرطية كلية الكبرى فلانهالوكانت جزئية لاحتمل ان يكون البعض المحكوم عليه بالاكبر غيرالبعض المحكوم به على الاصغر فلايحصل الانتاج ايضا كقولنا كلانسان حيوان وبعض الانسان فرس (وضروبه المنتحة اربعة) قيد بالمنتجة لان الضروب المطلقة مائة لان في صغرى الشكل الاول عشرة احتمال وهي الرجبةالطبيعية والسالبة الطبيعةوالموجبة المهملة والسالبة المهملة والموحبة الشخصية والسالبة الشخصيةوالموجبة الكلية والسالبة لكلية والموجبة الجزئية والسالبة الجزئية وكذافى كبراه عشرة احتمالات مكذا كن الطبعية مطلقا غيرمعتبرة في العلوم والانتاجات فبقى في الصغرى والكبرى أعانية والمهملتين راجعتانالى الجزئية فبق فيهما اربعة فضربنا الاربعة فحصل ستةعشر احتمالات لكن اشتراط ابجاب الصفرى اسقط الثمانية وهي مايكون الصفر أ

سالبة كلية والكبيري احدى المحصورات الاربعة ومايكون الصـفري سالبة جزئية والكبرى ايضا احديهما واشتراط كلية الكبرى اسقد اربعة اخرى وهي مايكون الكبرى موجبة جزئية والصـفرى احدى الموجتين وما يكون الكبرى سالبة جزئية والصفرى ايضا احديهما فبتي ضروب اربعة هي المنتجة الاول هوالمركب من موجتين كليتين يننج موجبة كلية والثـانى من موجبة كلية صغرى وسالبة كلية كبرى ينتبج سالبة كلية لان النتيجة تابعـة لاخس المقدمتين والثالث وهو المركب من موجبة جزئية صغرى وموجبة كلية كبرى يننج موجبة جزئية لما سبق والرابع هو المركب من موجبة جزئية صغرى وسالبة كلية كبرى يننبج سالبة جزئية لاجتماعالخستين وترتيب الضروب ناظر الى ترتيب النتايج في الشرافة ونتيج تالضرب الاول اشرف لاجتماع الشرفين فيها ونتيجة الضرب الثانى اشرف من نتيجة الثالث لان شرف الكلي من وجوده وشرف الايجاب من وجه واحد ونتيجة الضرب الثالث لها شرف لايجابها ولاشرف فينتيجة الضرب الرابع فقدم الاشرف فالاشرف ويجوز فىالتقديم اعتبار شرف المقدمات والى هذا اشار المصنف بقوله ﴿الضربالاول كلجسم مؤلف وكل،ؤلف محدث فكل جسم محدث الضرب الثاني كل جسم مؤلف ولاشئ من مؤلف بقديم فلاشئ من الجسم بقديم الضرب الثالث بعض الجسم مؤلف وكل مؤلف حادث فبعض الجسم حادث الضرب الرابع بمض الجسم مؤلف ولاشي من المؤلف تقدم فبعض الجسم اليس بقديم) فقد عام بهذا التقرير ان الطبعة لاتنبع في كبرى هذا الشكل لكن قال بمض المحققين انالشرطين أنما يلزمان فيالاقيسة المعتبرة المركبة منالمحصورات واما اذاكان القياس مركبا من الطبيعيات فالشرط أنماهو أيجاب الصغرى فقطلا كلية الكبرى كقولنا الانسان نوع والنوع كلى فالانسان كلى وفيه نظر لانك قدعرفت انااشروط المذكورة في جيع الباب أنما هي لاطراد الانتاج لالاصله فلاوجه لقوله اصلا هذا ثم لما فزغ من بيان الاشكال الاربعة شرع في بيان مامنه تركبا فقال (والقياس الاقتراني اما مركب من حليتين كامر) مثاله وضروبه وشروطه فلابرد عليه ان الاقتراني قد يتركب من أكثر من حليتين كافي الاقيسة المركبة لان هذا اما سبي على المذهب ا التحقيق من ان القياس لايتركب من أكثر من مقدمتين واما مبني على الاكتفاء

بالاقل دون قوله (واما من متصلتین) ای لزومیتین کا هوالمتبادر لان الظ انالقياس المركب من الاتفاقيتين ليس بمنتج وكذا المركب من اللزومية والاتفاقية اذلافائدة في الاتفاقية فإن قلت اذا كان الامر كذلك فما الفائدة في البحث عنها وتطويل مباحثها محيث لاتنضبط قلت لان الاشياء تنكشف باضدادها والشركة بينهما اما في جزء تام منهما اوفي جزء غير تام منهما اوفي جزء تام من احديهما غيرتام منالاخرى لكن القريب الى الطبع هوالاول ومعنى غير المطبوع انه ينتج مع الكراهة لا انه لاينتج اصلا فشال الشركة في جزء تام منهما قول المص (كقولنا كما كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وكما كان النهار موجودا فالأرض مضيئة ينتج كَاكانت الشمس طالعة فالأرض مضيئة) لأن ملزوم الملزوم ملزوم ومثال الشركة في جزء غير تام منهما كقولنا كلاكان (أب فيح د) وكلاكان (ده) ف(وز)ومثال الشركة الشركة في جزء تام من احديه ماغير تام من الإخرى كقولنا كماكان (جد) فكلماكان (اب فجط) وكلاكان (جط فوز) ولايستعمل في الكتب الا القسم الاول وينعقد فيه الاشكال الاربعة وان انكر البعض لان الاوسط ان كان تاليا في الصغرى مقدما في الكبرى فهو الشكل الاول كما ذكر مثاله في المتن وانكان تاليا فيهما فهو الشكل الثاني كقولنا كلاكان (اب فجد) وليس البتة إذا كان (وزَقْجِد) فليسالبتة اذاكان (اب فهز) وانكان مقدما فهما فهو الشكل الثالث كقولنا كلا كان (جدفاب) وكلاكان (جدفهز) فقديكون اذاكان (ابفهز) وانكان مقدما في الصغرى تاليا في الكبيري فهو الشكيل الرابع كقولنا كلاكان (جد فاب) وكما كان (وَزَفْجِد) فقديكون اذا كان (ابفهز) وشرائط انتاج هذه الاشكال كماكان في الحمليات من غير فرق حتى يشترط في الاول ابجاب الصنعرى وكلية الكبرى وفي الثناني اختلاف مقدميته في الكيف وكلية الكبرى وفي الثناك ايجاب الصغرى وكلية احدى مقدمتيه وفىالرابع احد الامرين اما ايجــاب المقدمتين معكلية لصغرى او اختلافهما فىالكيف معكلية احديهما وكذلك إ عدد ضروبها الا فىالشكل الرابع فان ضرويه ههنــا خسة بالاتفاق واعترض على القياس المركب من المتصلتين على هيئة الشكل الاول بان قوله تعالى ﴿ وَلُو علمالله فيهم خيرا لاسمعهم ولو اسمعهم لنولوا ﴾ قياس شرطى مركب على هيئة الشكل لاول مع ان النتيجة فاســدة لانالله تعالى لو عام فيهم خيراً لم يتولوا

بل تقلبون الحق واجيب عنه توجوهالاول المقدمتين مهملتان وكبرى الشكل الاول بجب انكرون كلية ففساده لانتقاء شرطه والثانى آنه اوسلم انهما كليتان لكن لانم انهما لزوميتان والاتفاقيات لايننج كاعرفت ولوسلم انهما لزوميتان لكن لانم انالنتيجة فاسدة بل صحيحة كالمقدمتين لان علم الله فيهم خيرا محال اذلا خير فيهم والمح جاز ان يستلزم المح فيكون مثل قولنا لوكان زيد جارا لكان ناهقا وهذا صحيم فكذا هذا وكل هذا غلط لاندكيف يصمح ان يعتقد فىكلام الحكيم اند قياس اهملت فيه شرائط الانتاج مع ان كلة او لاتستعمل في فصيح الكلام الا في الاستثنائي دون الاقتراني بل الصواب في الجواب لانم أنه قياس بل هووارد على قاعدة اللغة منان كلة لولانتفاء الثانى لانتفاء الاوليعني ﴿ لُوعَلِّمُ الْوَعْلَمُ عَلَمُ الْوَعْل الله فيهم خيرًا لاسمعهم ﴾ لكن لم يعلم خيرًا في الاسماع فإم يشمع ثم ابتدأ قوله ﴿ واو اسممهم لتولوا ﴾ هوكلام آخر على طريق * اولم يخف الله لم يعصه * يعنى ان او فیالثانی وصلیة یعنی انهم بتولون اسمعهم او لم یسمعهم فلایکون قیاــا وان اوهم صورته فكلام الله برئ عن مثل هذا القياس فسمحان الله عا يقولون ً ونقض ايضا بقولنا كما كانت الاربعة موجودة فالثلاثة موجودة وكما كانت الثلاثة موجودة فهي فرد ينبج كلا كانت الاربعة موجودة فهي فرد فالنتيجة فاسدة مع ان القياس صحيح بمادته وصورته فما وجه ذلك واجيب بانضمير هي في كبري القياس راجع الى الثلاثة فيكون معنى الكبري كلاكانت الثلاتة موجودة فالثلاثة فرد يننج كماكانت الاربعة موجودة فالثلثة فردوهذا حق ثابت (وامامن منفصلتين) اى عناديتين كلزوم اللزوم فىالانصال وشرط انتاحه ايجاب المقدمتين وكلية احديهما وصدق منع الخلوعليهما وينعقد الاشكال الاربعة فيهذا القسيم ايضا بحسب الطرفين المشاركين ويعتبر فيهما شرائط الانتاج المعتبرة فيالحمليتين واقسامه ايضا ثلاثة لانااشركة اماً فيجزء تام منهما اوفي جزء غير تام منهما غير تام منالاخرى الا ان المطبوع من هذه الاقسام مايكون الشركة في جزء غير تام منهما (كَقُولُنا كُلُّ عُدْدُ فَهُو امَا زُوجِ وَامَا فَرْدُ وَكُلُّ زُوجِ امَا زُوجِ الزوج اوزوج الفرد) لانه اما ان ينقسم الى المنقسم بمتساويين اولا ينقسم ﴿ يُنْجُ كُلُ عَدَدُ فَهُو امَا فَرَدُ اوزُوجِ الزُّوجِ اوزُوجِ الفَرْدُ ﴾ لأنالصادق منالمنفصلة الاولى انكان الفردية فهي احدى اقسامالنتيجة وانكان الزوجية

فهي منحصرة في قسمين فيصدق النتيجة المركبة من الاقسام الثلاثة (واما من حلية ومتصلة) وله اقسام اربعة لان المتصلة اما ان تكون صغرى اوكبرى واياما كان فالمشاركة امامع مقدم المتصلة اوتاليها الاول كقوانا كلاكان (اب فيجد) وكل (به) والثاني ماتكون المتصلة صغرى والحملية كبرى والشركة معالتالي (كقولنا كلاكان هذا الشيء انسانا فهو حيوان وكل حيوان جسم ينتج كلاكان هـذا الشي انسانا فهو جسم) والثالث نحوكل (اب) وكلاكان (بج) فكل (ده) والرابع بحوكل (اب) وكلاكان (دج) فكل (دب) وشرط انتاجه ايجاب المتصلة وينعقد الاشكال الاربعة منه باعتبار مشاركة الحلية والتالي وتصويرها في هذا المثال ممكن والشرائط المعتبرة في الحمليتين معتبرة فيهما بين التسالى والحملية مثلا بقال في الشكل الثاني كلاكان هذا الشيء انسانًا فهو حيوان ولاشيء من الحجر بحيوان يننج كلاكان هذا الشئ انسانا فليس بحجر وقس عليه تصوير الباقي (واما من حلية ومنفصلة) هذا اقسام اربعة ايضا والمبطوع منها مايكون المنفصلة صغرى والحمليه كبرى والاشتراك فيجزء غيرتام وهذا اقسام ثلاثة الاول مايكون عدد الحلية بعدد اجزاء الانفصال ويكون نتيجة التألف متحدة مثلاكل(۱) اما (ب) واما (ج) واما (د) وكل (بط) وكل (بط) وكل (دط) ينتج كل (اط) ويسمى هذاقياسامقسما معدالنتجة وشرطهان يكون المنفصلة موحمة كلمة مانعة الخلو اوحقيقة والثانى مايكون عدد الحملية بعدد اجزاء الانفصال ايضا ويكون نتيجة التأليف مختلفة مثلاكل (ج) اما (ب) واما (د)واما(ه)وكل (بج) وكل (دط) وكل (هز) يننج كل (ج) اما (ج) واما (ط) واما (ز) ويسمى هذاقياسا مقسما مختلف النتيجة والشرط السابق شرط لهذا القسم والثالث مأيكون عددالحملية اقل منعدد اجزاء الانفصال ولفرض الحملية واحدة والمنفصلة ذات جزئين ﴿ كَقُولُنا كُلُّ عَدْدًا مَازُوجُ وَامَافُرُدُ وَكُلُّزُوجٌ فَهُومُنَفِّهُمْ عَتْسَاوِيين يننج كل عدد اما فرد واما نقسم بمتساويين وشرطه صدق منع الخلو وبالمعنى الاعم على المنفصلة التي هي صفري فان قلت لزوج عدد وكل عدد امازوج وامافرد فيلزم انقسامالزوج الى زوج والفرد قلت آنه منالقسم الغير المطبوع فلاصيرلنا لان كلامنا فيالمطبوع مع ان فساد النتيجة ممنوع لانها منفصلة حقيقة فكون احد جزئيها صادقا فقط وح لايلزم ماذكر انما يلزم لوكان كل من جزئيها صادقا وايس كذلك ﴿ وَامَا مَنْ مُتَصَّلَةً وَمُنْفُصَّلَةً ﴾ وهذا ايضًا اقسام اربعة والمطبوع

مايكون المتصلة صغرى والمنفصلة كبرى ويكون ااشركة ايضا فيجزء غيرتام (كقولنا كلمـاكان هذا الشيء انسانا فهو حيوان وكل حيوان اما ابيض واما اسود يننج كما كان هذا الشئ انسانا فهو اما ابيض واما اسود) وسكت القطب عن انعقاد الاشكال الاربعة في هذين القسمين فظاهره يشعرعدم الانعقاد لكن العقل يجوز كافى الاقسام البـاقية وان اردت تفصيل هذا المقام فارجع الى المطولات بالاهتمام التام والله هوالمفضل المنعام (واما القياس الاستثنائي) قدم تفسير القياس الاستثنائي وماله عليه ووجه التسمية فيــه تذكر فالقياس الاستثنائي يكون مركبا دائمامن مقدمتين احديهما شرطية والاخرى وضم احد جرئيهــا اى اثباته اورفعه ليلزم وضع الجزء الآخر اورفعه فني المتصلات يننج الوضع الوضع والرفع الرفع وفى المنفصلات ينتبج الوضم الرفع وبالعكس ويعتبر فىانتاج هذا القياس شرائط ثلاثة احديها انيكون الشرطية موجية وثانيها انتكونهي لزومية انكانت متصلة وعنادية انكانت منفصلة ﴿ وَالنَّهَا احدَ الامُ مِن اما كلية الشرطية اوكلية الاستثنائية الواضمة اوالرافعة ﴿ (فالشرطية الموضوعة فيه انكانت متصلة.فاستثناء عين المقدم يننج عن التالي والالزم انفكاك اللازم عن الملزوم فبطل اللزوم (كقولنا أن كان هذا أنسانا فهو حوان لكنه انسان) وهذا قياس مركب من مقدمتين الاولى شرطية والثانية واضعة اي استثناء عين المقدم ﴿ يُنْتُمْ فَهُو حَيْوَانَ ﴾ وهوعين التالي في الصورة ﴿ وَاسْتَثْنَاءُ نَقَيْضُ التَّالَى يَنْجُ نَقَيْضُ المقدم ﴾ والالزموجود الملزوم بدون اللازم فيبطل اللزوم ايضا ولاينتج استثناء عين التالى عين المقدم والاستثناء نقيض المقدم نقيض التالي لجواز ان يكون التالي اعم من المقدم ولايلزم منثبوت الاعم ثبوت الاحص ولامن منانتفاء الاخص انتفاء الاعم واعترض عليه بان هذا انمـا يضم في مادة عوم المحمول من الموضوع واما فى مادة مساواته له فيننج صورا اربعة استثناء العين العين واستثناء النقيض النقيض مثلا كلاكان هذا الشئ انسانا فهو ناطق لكنه انسان فهو ناطق لكنه ناطق فهو انسان لكنه ليس بانسان فهوليس بناطق لكنه ليس بناطق فهو ليس بانسان فقول المنطقيين على اطلاقه ليس بصحيح واجاب الفاضل الفناري بان انتاج الصور الاربعة مبني على تلازم النَّجاكس عمني ان هذه القضية ا وانكانت واحدة فىالصورة لكنها اثنتان فىالحقيقة لانكلواحد منالانسان

والناطق لازم للآخر وملزومله فالنتايج الاربعة اثنتان لطرد القضية واثنتان لعكس القضية لاان هذه النتاج الاربعة لهذه القضية خاصة مع قطع النظر عن عكسها مثلا كلا كان هذا انسانا فهو ناطق ينتج فيه ايضاعين المقدم عين التالي ونقيض التالى نقيض المقدم وكذافى عكس هذا المثال اى كلما كان هذا ناطقا فهو انسان ينتج فيه ايضا عين المقدم عين التالى ونقيض التالى نقيض المقدم كماقال به الفنارى وفيه نظر فتدبر واجاب الفاضل المحشى بان هذا مبنى على خصوص المادة وهو اقرب الى الصـواب ﴿ كَقُولُنَا انْ كَانَ هَذَا انسانًا فهو حيوان لكنه ليس بحيوان) فهذا قياس مركب من مقدمة شرطية ومن مقدمة رافعة ينتج (فلايكون انساناً) وهذا القياس يسمى قياسا اتصاليا لكون الموضوعة فيه اتصاليا كاقال به مير ابوالفتح في تتمــة التهذيب (وانكانت منفصلة) حقيقية قدم تفسيرها ووجه تسميتها فلا حاجة الى الاعادة (فاستثناء عين احد الجزئين ينتج عين الاخر) لامتناع الخلو بينهما ﴿ وَاستَثناء نقيض احده اينتج عِين الآخر ﴾ لامتناع الخلوبينهما فيكون لهذه اربع نتايج اثننان باعتباراستثناء العين واثننان باعتباراستثناءالنقيض (كقولناكل عدداما زوج وامافردلکنه زوجفهو لیسبفردلکنهفرد فهولیسبزوجلکنهلیسبزوج فهو فردلكندليس بفردفهو زوج) وعلى هذا فانعة الجم ينتج فيهااستثناء العين النقيض لامتناع الجم ولاينتج استثناء النقيض العين لعدم امتناع الخلوبينهما ومانعة الخلو ينتج فيها استثناءالنقيض العين لااستثناءالعيين النقيض وقدم تفصيله في ضمن الامثلة فتذكريسمي هذا قياسا انفصاليا كافي تمة التهذيب اعلم أن القياس أما أقتراني واما استثناء متصل واستثنائي منفصل والاستثنائي المتصل اما ان يستثني فبه عين المقدم واكثر استعماله ان يذكر الشرطية بلفظة ان واما ان يستثنى فيه نقيض التالي واكثر استعماله ان يذكر الشرطية بلفظة لو واعلم ايضا ان طريق رد الاستثنائي متصلا اومنفصلاالي الاقتراني اذاكان المقدم والتالي متحدى الموضوع في الشرطية ان بجعل الاستثنائي صغرى وبجعل حل محمول المطلوب على محول الاستثناني كبرى مثال الاستثناني المتصل الذي يستثني فيه عين المقدم قولنا لنكانهذا انساناكان حيوانا لكنه انسان يننج انه حيوان فيقال هذا انسان وكلانسان حبوازومثال الاستثنائيالذي يستثنى فيه نقيضالتاليلوكان

مذا انسانا فهو حيوان لكنه ليس بحيوان ينتج انه ليس بانســان فيقال هذا ليس بحيوان وكل ماهوليس بحيـوان ليس بانسـان ومثال آخرمنه ان كان هذا فرسا فهو ليس بحجماد لكنه حاد يننج انهذا ليس يفرس فيقال هذاجاد وكل حاد ليس بفرس ومثال الاستثائي المنفضل الذي استثني فيه عين احد الجزئين هذا العدد اما زوج واما فرد لكنه زوج يننج فهوليس بفرد فيقال هذا زوج وكل زوج ليس يفرد ومثال الاستثنائي المنفصل الذي استثنى فيه نقيض احد الجزئين العدد أمازوج وأما فرر لكنه ليس بزوج ينتبج أنه فرد فیقال هذا لیس بزوج وکل مالیس بزوج فهو فرد هذا اذا کان المقدم والثالي مشاركي الموضوع والا فالرد عسير بحتاج الى عناء كـقولنــا ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجودفيقال في رده هكذا وجود النهار لازم لطلوع الشمس الموجود وكل ماهو لازم لطلوع الشمس الموجود فهو متحقق ينتيج ان وجود النهار متحقق وكقولنــا اما ان يكون الشمس طالعة واما أن يكون الليـل موجودا لكن الشمس طـالعة يننج ان الليل ايس عوجود فيقال في رده هكذا وجود الليل مناف لطلوع الشمس الموجود وكل ماهو مناف لطلوع الشمس الموجود فهوليس بمحقق ينتجان وجود الليل ليس بتحقق وهذا انما هو فيما اذا استثنى عين المقدم واما اذا استثنى نقيد التالي كمااذا قيل فيالمشال الاول لكن النهار ليس بموجود ينتيم ان الشمس ليست بطالعة فيقال فيرده طلوع الشمس ملزوم لوجود النهار المنتني وكل ماهو ملزوم لوجود النهارالمنتني فهو منتف ينتبج انطلوع الشمس منتب وكمااذا قيل في المثـال الثـاتي لكن الشمس ليست بطالعة ينتج ان الليل موجود فيقال فىرده عدمالليلمناف طلوع الشمس لعدم الشمس المتحقق وكمل ماهومناف لعدم طلوع الشمس المنحقق فهو ليس بمحقق وامارد الاقتراني الى الاستثنائي المتصل فطريقه ان بجعل ثبوت الحدالاوسط لموضوع المطلوب مقدما والمطلوب تاليا ويستثنى عين المقدم وهذا مطرد كقولك هذاحيوان لاندانسان وكل انسان حيوان فيقال فيرده اليه ان كان هذا انسانا فهو حيوان لكنه انسان ينتج ان هذا حيوان وكقولك هذا جاد وكل جادليس بفرسينتج ان هذاليس بفرس فيقال في رده اليه ان كان هذا جادا فهوليس بفرس لكنه حاد ينتج اندليس بفرس وكقولك هذا ليس بانسان لاند ليس بحيوان

وكل ماهو ليس بحيوان ليس بانسان فيقال في رده اليه انكان هذاليس بحيوان فهوايس بانسان لكنه ليس بحيوان واما ردالاقتراني الى الاستثنائي المنفصل فطريقة ان يردد بين الحدالاوسط وبين منافيه والمقصدمن منافى الحد الاوسط نقيض الحدالا كبرثم يستثني عين الحد الاوسط مثاله الاثنان زوج وكل زوج فهوليس بفرد فيافي الزوج الذي هو الوسط انما الفرد فنقول الاثنان امازوج واما فرد لكنه زوج ينتج اله ليس بفرد ومثال آخر الوضوء عبادة وكل عبادة لاتصم بدون النية فيقال الوضوء اما عبادة واما صحيح بدون النية لكنه عبادة ينتجانه لايصح بدونالنيةوهذاالطريق مطردفيالمنفصلةالحقيقية ومانعة الجمعوامار دالاستثنائي المتصل الذي استثنى فيه عين المقدم الى الاستثنائي المنفصل فطريقه انبرددبين عين المقدم وبين نقيض التالى ثم يستثني عين المقدم مثاله انكان هذا انسانافهو حبوان لكنهانسان فيقالهذا اما انسان واماليس يحيوان لكنه انسان ينتبج انه حيوان وامارد الاستثنائي المتصل الذي استثني فيه نقيض التالى الى الاستثائى المنفصل فطريقه ان يردد بين عين المقدم وبين نقيض التالى ثم يستثنى نقيض التالى لينتبج نفيض المقدم والمثال ظاهر مماسبق واو ردالاستنائىالمنفصل الذي استثنى فيه عين احد الجزئين الى الاستثائي المتصل فطريقه ان يجعل. الجزءالذي استثني عينه مقدما وبجءل نقيض الآخر تاليائم يستثني عين المقدم لينتج عين التالى وهو نقيض الجزء الآخر مثاله هذا العدد امازوج وامافرد لكنه زوج ينتج اندليس بفرد فيقال انكان هذا العدد زوحا فهوليس بفرد لكنه زوج يتنج اندليس بفرد وامارد الاستثنائى المنفصـل الذى استثنى فيه نقيض احدالجزئين الى الاستثائى المتصل فطريقه ان يجمل نقيض الجزءالذي استثنى نقيضه مفدما وبجمل عين الاخر تاليائم يستني عين المقدم وهو نقيض احد الجئين لينتج عين التالي مثاله هذا العدد امازوج وامافردلكنه ليس بزوج ينشج اند فرد فيقسال ان لميكن هذا العدد زوحافهو فردلكنه ليس بزوج ينتيم انه فرد هذا ملخص مافي تقرير القوانين لسا چقلي المرعشي نقلته بعينه تبركا وتيمناواعلم ايضاان القياس اما اقترانى وامااستثنائي وكل منهما امامفرد واما مركب والمركب اما موصول النتايج وامامفصول النتابج فان صرح نتايج تلك القياسات يسمى موصول التنايج لوصل تلك النتايج بالمقدماتكةولناكل (جب)

وكل (بد)فكل (جد)ثم كل (جد)وكل (دا)فكل (جا) ثم كل (جا)وكل (اه) فكل (جه) وان لم يصرح بهايسمي مفصول النايج لفصلها عن المقدمات في الذكر وانكانت مقصودة من جهة المعنى لان القياس لابنفك عن النتيجة كقولنا كل (جب) وكل (بد) وكل (دا) وكل (اه) فكل (جه) ومثال القياس الاستثنائي المركب كقولناالارض مضيئة لاندانكانت الشمس طالعة فالنهار موجود الكن الشمس طالعة واذاكان النهارموجودا فالارض مضيئة لكنالنهارموجود فالارض مضيئة هذا مفصول النتايج وانكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فالنهار موجودواذا كانالنهارموجودا فالارض مضيئة لكن النهار موجود قالارض مضيئة فهذا موصولالنتايج ومن الاقيسة المركبةماهو مرك من اقتراني واستثناني كقولنا هذا متنفس لانه ان كان متحركا بالارادة فهو حيوان لكنه متحرك بالارادة وكل حيوان متنفس ينتج المدعى هذامفصول النتايج واذا ذكرت النتيجة وضمت الكبرى اليها فهو موصول النسايج ومن الاقيسة ايضا القياس الخلف وهو قياس ثبت المط بابطال نقيضه وانما سمى خلفا اى باطلالانه باطل في نفسه بللانه ينتم الباطل على تقدير عدم حقية المطلوب روى عن ابي يوسف انه يقعد مع احد فاحدث فقال سكنت الفانطقت خلفا ففهم ابوبوسف وهوقياس مرك من قياسين احدها اقتراني من متصلة وحليتة والاخراستثنائي ولنفرض المطلوب ليسكل (جن) فنقول لولم يصدق هذا لصدق نقيضة وهوكل (جب) وكل (با) ينتيم لولم يصدق ليسكل (جب) لكانكل (جا) لكن التالى بطوالمقدم مثله فيتبت الدعرى اعنى ليسكل (جب) وهوالمط (البرهان) لمافرع عن القياس بحسب الصورة شرع في القياص بحسب المادة (والبرهان) في اللغة مطلق الحجة وفي الاصطلاح المنطق (قياس مؤلف من مقدمات نقينية لانتاج اليقين ﴾ قدم تفسير القياس واعترض على هذا التعريف بان قوله ، ولف من مقدمات مستدرك لانه داخل في تعريف القياس واحيب امابالحل على التجريدا وعلى التأكيدا وعلى النصريح بماعلم ضمناو يجوز ان يكون ذكر المؤلف ليتعلق بدقوله من مقدمات وذكر هالنكون موصوفة بقوله بقبنية فلااشكال اصلافان قيل لم قال هنا من المقدمات مع اندقال في تعريف القياس من اقو ال فلم غير فلم يقل في الموضوين من اقو الا

ا اومن مقدمات قلت تنبيها على ان ذكر المقدمات في تعريف القياس يستلزم الدور كامردون ذكرهما فيتعريف البرهمان وهوظاهر واليقين اعتقاد حازم ثابت مطابق للواقع وبالقيد الاول خرج الظن والوهم لانه لاجزم فيهما وبالقيد الثاني خرج التقليد لانه غير ثابت يزول بتشكيك المشكك كاقيل اعتقاد الجاهل كذب الحمار وبالقيد الشالث خرج الجهل المركب كاعتقاد الحكماء فانه وانكان حازما ثايتا لكنه غير مطابق للواقع والفرق بين الجهل المركب والبسيط ان الجاهل بالجهل المركب من لايعلم الشيُّ ويعتقد أنه يعلم ولايعلم أنه لايعلمه فالجهل في هذه الصورة أثنان لايعلم ولايعلم أنه لايعلم وأما الجاهل بالجهل البسيط فهن لايعلم الشئ ويعلم اندلايعلم فالجهل في هذه الصورة واحد وقوله لانتاج اليقين علة غائية ذكر ليشتمل التعريف على العلل الاربم فيكون احسن التعاريف لأن مايشتمل على العلل الاربع احسن ممايشتمل على الثلاثة وهو احسن مما دونه وهكذا فقوله مؤلف اشارة الى العلة الفاعلية والصورية لابالتزام لانكل مؤلف لابدله من فاعل مؤلف ومن هيئة تأليفية وماقيل ان دلالته على الفاعل بالمطابقة وعلى الهيئة بالتزام فحمول علىالمبالغة كاثنه كالمطابقة فيالوضوح وقوله من مقدمات اشارة الى العلة المادية بالمطابقة وقوله لانتاج اليقين اشارة الى العلة الفائية بالمطابقة ايضا واعلمان كلمركب صادر من المختار لابدله من علل اربع وكل مركب صادر من الموجب فلابدله من علل ثلاثة المادية والصورية والفاعلية وكل بسيط صادر من المختار فلابدله من اثنين الفاعلية والغائية وكل بسيط صادر من الموجب فلابدله من واحدوهو الفاعلية واعلم ايضا ان البرهان قسمان لمي واني لانه ان استدل بالمؤثر على الاثر فهو لمى كقولنــا هذا مجوم لانه متعفن الاخلاط وكل متمفن الاخلاط مجوم فهذا مجوم وكقولنا ههنا دخآن لان ههنا نارا وكل ماههنا نار فههنا دخان وان استدل بالاثر على المؤثر فهواني كقولنا هذا متعفن الاخلال لانه مجوم وكل مجوم متعفن الاخلاط فهذامتعفن الاخلاط وكما فيءكس الثاني واعلم ايضا المقصد باليقينية في تعريف البرهان اعم منان تكون مدبهية بالذات اوبالواسطة بان تكون مكتسبة منتهية اليها فقول صاحب الشمسية والقياس المؤلف من هذه الستة يسمى برهانا ففيه مساهلة كابينه القطبوماله نقضالتعريف بدمالجامعية ﴿ وَالْيَقْيَنِياتُ سَنَّةٌ ﴾ احدهابديهي أ

حلى وهو الاوليات وباقيها بديهي خني بحتاج الىالتنبيه (اوليات)وهي ما يجزم العقل بالحكم بمجردتصور الطرفين ولايحتاج الىالدليل اوالتنبيه (كقولنا الواحد نصف الاثنین ﴿ هذا كبرا، وصغرا، مطوية اى هذا واحد وكل واحد نصف الاثنين فهذا نصف الاثنين فان منتصور الواحدوالاثنين يجزم بمجرد تصورها انه نصف بلا احتياج الى شي آخر (والكل اعظم من الجزء) اي هذا كل وكل كل اعظم منالجزءفهذا اعظممنه وقوله اوليات اما خبر مبتدأ محذوف اىاولها ومبتدأخبره مخذوف اىمنها اوبدل والمق تقسيم الموادالاول لاالاعملانه زائدعليها وفي قوله والكل اعظم من الجزء فيه نظر لان لفظة كل بجب تجريده عن الالف واللام على ماقالوا فتدبر وهذا المثال حكمه بديهي اولى فان من تصور الكل والجزء بجزم محجرد تصوره أن الكل أعظم من الجزء فن قال أن الجزء قديكون أعظم من الكل كداء الفيل فهو لم يتصور معنى الكل والجزء لان داء الفيل جزء والفيل منه دائدلا بمجرد البدن كلولاشك انه اعظم منه (ومشاهدات) وهي قسمان احدها حسيات وهي مايحكم العقل بد بواسطة الحواس الظـاهرة كالبصر والسمع كقوطنــا الشمس مشرقة فان العقل محكم يواسطة حس البصر ان الشمس مشرقة (والنار محرقة) فان العقل يحكم بواسطة قوةاللس انالنار محرقة وثانيهما وجدانيات وهي مايحكم العقل به بواسطة الحواس الباطنة كالحكم بان لنا خوفا وغضبا ولو تعرض المص لمثـال هذا القسم لكان اولى ﴿ وَمُحِرَبَاتَ ﴾ وهي ما يحكم العقل به بواسطة تكرار المشاهدات ويشتمل على قياس خني (كقولناشرب السقمونيات) بفتح السين والقاف علىمافى القاموس مجودى دمككرى دوادر (مسهل الصفراء كفان وقوع الاسهال عقيب الشرب [اكليا او أكثريا يوجب اليقين على اند مسهل الصفراء وحدسيات ونقابلهالفكر وهو الانتقال منالمطلوب المشعوريدالي المبادى ثم الانتقال والحركة فيمابين المبادى لينتقل الى المطلوب المشمور مد فالفكر عبارة عن مجموع الحركتين وقيل عبارة عن الحركة الثانية بشرط الجركة الاولى وقيل عبـارة عن الحركة الاولى بشرط الحركة الثانية وقيل عبارة عن الترتبب اللازم للحركة الثانية كايشعر به التعريف المشهور للفكر وهو ترتيب امور معلومة للتأدى الى مجهول نظرى واما الحدس وهو سنوح المبادي والمطالب دفعة الى الذهن من غير حركة ولاانتقال وهو اقسام ثلاثة احدها سنوح المبادى والمطالب دفعة الى الذهن

مركبة مرتبة وثانيها سنوح المبادى اليه مركبة غير مرتبة لكن الترتيب بديهي وثالثها سنوح المبادى اليه مرتبة مركبة غير لكن الترتيب بديهي وسنخ في قلبي قسم رابع وهو ان توجد غير مركبة ولا مرتبة ولكن الترتيب والترتيب يديهيان والحاصل أن الحدس ظهور المبادي والمطالب من المبدء الفياض للنفس الناطقة بلا تجشم أكتساب فهو دفعي واما الفكر فتدربجي (كقولنا نور القمر مستفاد من الشمس ﴾ وهذه القدمة مع مباديهـا اعنى اختلاف تشكلاتها النورية قربا وبعدا سنخت للنفس دفعة من غير حركة ويعبر عن هذا عند المتصوفة بالمراقبة والظهورات الآلهية (ومتواترات) وهي القضايا التي يحكم العقل بها بواسطة السمم من جمّ كثير استحصــال العقل نواطئهم علىالكذب كالحكم بوجود مكة وبغداد وشرطه ان يستند الى الحس اذ لا تواتر فىالامور العقلية كقولنا العالم حادث ومبلغ الشهادات غير ممحصر في عدد بل الحاكم بكمال العدد حصول اليقين ومن الناس من غين عددالتواتر فاختلفوا فيادناه فقيل ادناء خس وقبل اثني عشر وقبل عشرون وقيل اربعون وقيل ستون وقيل ثمانون وقيل مائةوقيل غيرذلك وللكل دليل مذهبة وتفصيل ذلك فيكتب الاصول سيما في نخبة الفكر (كقولنا مجد عليه الصلاة والسلام ادعى النبوة واظهار المعجزة على يده ﴾ فان هذا الحكم اذا سمع مرة بعد اخرى اقترن به انه كلام سمع مناشخاص لايتصورتوافقهم على الكذب وكل مايكون شانه هذا فضمونه حق يحصل به الجزم واليقين بلا ريب ﴿ وقضايا قياسا تهاممهـا ﴾ ومعناهـا قضية يكون قياـها ماتصقة ومتصلة بطرفيهـا فان من تصور طرفي هذه الفضية يحصل فيذهند القياس من غبر تجشم اكتساب واطلاق القياسات عليها مجاز منقبيل الاستعارة المصرحة شبه التنبيه بالقياس عليه كما في رأيت اسدا في الحام (كقولنا في الصور واطلاق القياس لاربعة زوج) بسببوسط حاضر في الذهن وهو الانقسام عتساويين والوسط ما نقرن نقولناحين نقول لانه كذا فانالانقسام عتساويين حد اوسط اشارةالي الصغرى وكبر به مطوية والتقدير الاربعة زوج لانه منقسم عتساويين وكلمنقسم عتساويين زوج فالاربعة زوج وهذا القياس متصل بالدعوى اى مفهوم منها داخل فيها فان من تصور الاربعة والزوج علم أند منقسم عتساويين من غير ترتيب وكان القيساس بعينه وهو الدءوى وهذا يسمى فيءلم البديع بالمذهب الكلاى والطريق البرهاني

من قبيل هذا ربى آه ثم اعلم ان التواتر والحدس والتجربة لأيكون عجة على الغير لجواز ان لايحصلله ذلك (والجدل) فىالغة القوة وفى الاصطلاح (قياس مؤلف من مقدمات مشهورة) وماذ كر في تعريف البرهان يجرى ههنا تذكر وسبب شهرتها فيمابينهم امااشتمالها على مصلحة عامة كقولنا العدل حسن والظلم قبيم واما مافى طباعهم من الرقة كقولنا مراعاة الضعفاء إ مجودة واما مافيهم من الحية كقولنا كشف العورة مذَّوم واما انفعالاتهم منعاداتهم كقبح ذبح الحيوانات عند اهل بمن وعدم قبحه عند غيرهم اومن شرايع وآداب كالأمور الشرعية وربما تبلغ الشهرة بحيث يلتبس بالاوليات ولكل قوم مشهورات بحسب عاداتهم ولكل اهل صناعة ايضا مشهورات بحسب صنا عتهم والفرق بين الاوليات وبينالمشهوراتالتي تلتبس باالاوليات ان الانسان لوفرض نفسـه حالية عن جيع الامور المفـايرة لعقله حكم بالاوليات دون المشهورات وان المشهورات قدتكون صادقة وقدتكون كاذبة مخلاف الاوليات فانها صادقة وفى تعريف الجدل نظرلانه لايشمل مايتركب من المسلمات وهي القضايا تسلم من الخصم وبيني عليها الكلام لدفعه سواء كانت مسلمة فيما بينهم خاصة أوبين اهل علم كتسليم الفقهاء مسائل اصول الفقه كايستدل الفقه على وجوب الزكوة بقوله عليه السلام ﴿ فِي حَلَّى ا النساء زكوة ﴾ فلوقال الخصم هذا خبر واحد ولانسلم انه حجة فنقول قد ثبت في علم الاصول ولابدان يأخذه مسلما وصرح القطب بانها داخلة في الجدل فيكون التعريف اخص اللهم الا ان يعم المشـهورات بالمسلمـات اوبراد من الجدل ماهو المشهور الكثير الوقوع والغرض من الجدل الزام الخصم واقناع من هو قاصر عن ادراك مقدمات البرهان والجدل انما يكون مقبولا اذاكان المقام جدليا لاتحقيقيا (والخطابة) وهو (قياس مؤلف من مقدمات مقبولة) من شخص معتقد فيـه (اومظنونة) وكلة اولتقسـيم المحدود فالخطابة لها قسمان احدها مايقبل من شخص معتقدفيه اما لامرسماوي من المعجزات والكرامات كما يفعل الانبياء والاولياء واما الاختصاص بمزيد عقل ودين كامل كاهل العلم والزهد وثانيهما مطنونة وهي قضايا بحكم بها العقل حكما راجحا معتجويز نقيضه كقولنا فلان بطوف بالليل وكل من يطوف بالليل فهوسارق ففلان سارق وقولنا هذا الخائط ينتشرمنه النراب

وكل ماينتشرمنه الترابينهدم فهذاالحائط سهدم والغرض من الخطابة ترغيب الناس فيماينفعهم منامور معاشهم ومعادهم كمايفعله الخطبأ والوعاظ وههنا بحثوهوان خبر الرسول صلى الله عليه وسلم المؤيد بالمعجزات يوجب العلم ألاستدلالى المشابه للعلم الثابت بالضرورة في التيقن والثبات فكيف يعد من الخطابة التي من غير اليقينيات اقول وسيظهر انشاءالله تعالى جوابه عن قريب والى هذه الثلاثة اشيرت بقوله تعالى ﴿ ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وحادلهم بالتيهي احسن ﴾ لان المقصدبالحكمة البرهان وبالموعظة الحسنة الخطابة وبالمجادلة الحسنة الجدل اذا كان المقام جدليا اقول فيه ان المفهوم من الاية ان يكون الخطابة اشرف من الجدل كاصر حيد الشيخ في الشفاء فلوقدم المص الخطابة على الجدل لكان اولي لكوند موافقا لنظم الآية الاان بقال اختلف فيالاولويةو بعضهم عدالجدل اولى منالخطابة والمصتابع الىهذا البعضويجوزان يكون التقديم سهوامن الناسخ الاول(والشور)في اللغة العلم وفي الاصطلاح (قياس مؤلف من مقدمات)والكلام فيه كالكلام فيماسبق ﴿ تنبسط منها النفس اوتنقبض ﴾ اى تسر النفس بسبب هذه المقدمات فتتلذذ فترغب اوتتنفركما اذا قيل هذا خروكل خرياقوتة سيالة أنبسطت النفس وترغب في شربها واذا قبل هذا عسل وكل عسل مرةمهوعة انقبضت النفس وتتنفرت من شربها والفرض منه انفعال النفس بالترغب والترهيب ويزيد فىالترغيب والترهيب انيكون الشعرعلي وزن لطيف وتتسد بصوت طيب شريف لاسمااذ كان صادرا عن المطرب وكان مقارنا بآلات لهو واشترط في الشمر ان يكون صادرا على طريق القصد والارادة ولذالم يجز اطلاق الشاعر على الله وعلى الرسول صلى الله عليه وسلم معاند صدر من الله تعـالى ﴿ لَنْ تَنْسَالُوا البَّرْخَتَى تَنْفَتُوا ﴾ وقوله تعـالى ﴿ انْ مَنْهُوا يَغْفُرُ لَهُمْ ماقد سلف ﴾ وعن الني عليدالسلام ﴿إنَّا الَّذِي لَا كَذَبِ إنَّا ابْنُ عَبِدَالْمُطَّلِّبِ ﴾ لان صدورها بطريق الاتفاق لابطريق القصـد وفي هذا التقسيم بحث لانه يلزم تداخل الاقساملان مقدمات البرهان مع كونها يفينية قديكون ايضا مشهورة وتجب كونها ملمة ومقدمات الجدل مع كونها مشهورة اومسلمة قدتكون يقينية بل اوليـة ومقدمات الخطـابة مع كونها مظنونة قد تكون فىالواقع يقينية ومقدمات الشمرمع كونها مؤثرة في النفس قدتكون مظنونة

اومقبولة اويقينية فيتداخل الاقسام مع انالتمايز والتباين شرط فيه الاان يقال ان هذا التقسيم اعتبارى يجوز فيه التداخل وعدم الجواز فيما اذاكان التقسيم حقيقيا كابين في الكتب الآدامية ﴿ والمفالطة وهي قياس مؤلف من مقدمات كَاذَبَةَ شَبِيهَةَ بَالْحَقَ ﴾ اما من حيث الصورة اومن حيث المادة ومشال الاول قولنا للصورة المنقوشة على الجدار انها فرس وكل فرس صهال فهذه الصورة صهال وكذبه تاش من عدم تكرر الجدالاوسط اذالمقصد بالفرس فىالصغرى صوري وفيالكبري حقيقي واما من حيث المــادة كاستعمــال الطبيعيــة مكان الكلية مثل الانسان حيوان والحيوان جنس ينتيم ان الانســـان جنس فهذان القياســان فاســدان حقيقة وان كانا صحيحين من حيث الصورة ويسمى وهذا القسم سفسطة (او بالمشهورة)كقولنا هـذا ميت وكل ميت يخــاف منه فهذا يخاف منه ويسمي هذا مشاغبة او من مقدمات وهمية كاذبة كقولنا ان وراء العالم فضاء لايتناهي وهذا ان استعمل فيمقابلة الحكيم يسمي سفسطة وان استعمل فيمقابلة الجدل يسمى مشاعبة ولذا قال بعض الشيوخ فمن تحلي بالمفالطة واوهم العوام انه حكيم وحلى نفسه بحلية الائمة المقتدى بهم يسمى عندالقوم سوفسطائيا ومن نصب نفسه للجدال والمناظرة وخداع اهل التحقيق والتشويش عليهم بهذا الطريق يسمى مشاغبة ولقد احسن الشيخ ابن سينا إ حيث قال اما القيــاس السوفســطائى فيعلم ليحذر لاليستعمل كالسم وهو كلام هوائى يعلم ليسلم الناس منشره انتهى وتشبيه بالسم حسن اذفيه هلاك الدين كما ان فيالسم هلاك البــدن وقد تدعوا الضرورة الى استعمــاله فيالامراض الخبيثة وفى دفع كافر قاهر لم يقدرعليه وخيف بأسه قال الشيرازي ومن منافعه ان يغالط وان يمتحن بهاكما وقع للقـاضي ابى بكرِ الباقلاني مع ابن المعلم احد ائمة الرافضية فان القاضي اتى يوما لمجلس المناظرة وكان ابن المعلم يباحث مع اصحابه فلما رأه قال لهم قدحاء كم الشيطان فسمع القاضي كلاما من بعيد فلماجاء وجلس اقبل على ابن المعلم واصحابه وقال الهم قال الله تعالى ﴿ الْمُ تُوانَّا ارْسَلْبَا الشياطين على الكافرين تؤزهم ازام، فبهت ومشله كثير حكى ان ابن المعلم تكلم منالقاضي فلما انتهى الكلام والمباحثة رماه ابنالمعلم بكف باقلاء اعدمله تعريضا بمانسب اليه ليحجله بذلك ويخضره فردالقاضي يده الى كه ورمابذره اعدها له فعجب لفطنته واعداده للامور اشباهها قبل وقتها (والعمدة)

اى المعتمد عليــ والمعتنى به (هو البرهــان لاغير) منوية باضــافة بمعنى لاغير البرهان ومحتمل بعيدا لاغير العمدة والظاهر هو الاول هذه العبارة يفيد الحصر من وجوه ثلاثة وقد تقرر في علم المماني ان المبتدأ اذا عرف بلام الجنس يكون مقصورا على الخبر وان الخبر اذا عرف بلام الجنس يكون مقصورا على المبتدء وضمير الفعل يستعمل فيالمشهور لقضر المسند على المسند اليةوان استعمل الزمحشري فيعكسه لكن الظاهر ان المقصدههنا مذهب الزمحشري فيكون المق حصر العمدة على البرهان من وجوء ثلاثة من تعريف المسند اليه ومن ضمير الفصـل ومن قوله لاغر على الاحتمال الاول ﴿ وَلَكُنْ هَذَا آخِرُ الرسالة في المنطق ﴾ بمنى ختمت الرسالة فالانشاء مستعمل في الاخبار بطريق الاستعارة المصرحةالاصلية والتبعية والاشارة اما الى البرهان يعني تختم الرسالة بالبرهان لانه الموصل الى السمادة الدينية والدنبوية والمنجى عن الرزائل الردية والفائز بالمطالب السنية واما الى لفظ البرهان يعنى انقطع الرسالة وتم الكلام بلفظ البرهان واعما اطنينا الكلام واوضحناه كال التوضيح لان من كان سببا لهذا التأليف قدالتمس مني على هذا الوجه اللطيف فلما لم يسعني مخالفته بالعنف العنف بل لابدلي من موافقته لكونه ولدا معنويا بالحق اللطيف ومتنبيا موصوفا بحسن الآداب ورعاية صنعة التلميح اسعفته على موجب ملتمسـه على نهج شريف وبينته على وجه لايحرم منه الخسيس والشريب بل منفعه الطالب والمطلوب من الرفيع والخفيف وايكن هذاهدية منى الى المبتدئين الكرام ارشدهم الملك السلام الى فهم الكلام هذاما تيسرلي في هذا المحل مستظرا بالمك العلام الوهاب الهادى الى سبيل الصواب